

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL 04 SURABAYA

Kelas / Semester : Kelompok B Usia 5 – 6 tahun)

Topik/tema : Makanan sehat

Alokasi waktu : 10 menit (simulasi)

Model pembelajaran : sentra

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengetahui macam-macam makanan yang sehat untuk di konsumsi
- Menyebutkan macam-macam sayuran sehat
- Anak dapat menyebutkan nama dan jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari di rumah
- Anak menyukai makanan yang sehat dan bergizi
- Melatih kreatifitas anak dengan menghias celemek makan mainan
- Melatih motorik halus anak menggunting, menempel dan mencontoh tulisan dari macam-macam makanan sehat

B. Kompetensi Inti

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman

KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui Bahasa, music, Gerakan dan karya secara produktif dan kreatifserta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

C. Indikator hasil pembelajaran

4.11, 3.11 Mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi

3.5, 4.5 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan bentuk, ukuran, dan warna melalui kegiatan mengelompokkan

4.3, 3.3 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel menggunting, makan)

3.6, 4.6 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan menghubungkan nama benda dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas (misal : menjodohkan, menjiplak, meniru)

Nama : Sri Mu'afah M.Pd

Asal lembaga : TK Aisyiyah Bustanul Athfal 04

Surel : srimuafah@gmail.com

RPP TK B USIA 5 – 6 TAHUN

TOPIK/TEMA : makanan sehat

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 04
TEMA : KEBUTUHANKU, SUB TEMA : MAKANAN SEHAT
Sentra : Persiapan 2**

**Kelompok ; B (USIA 5-6 TAHUN)
Hari : Rabu
Tanggal : 24 November 2020**

**Semester : I (Satu)
Tapel : 2020 - 2021
Waktu : 10 menit**

KODE STPPA	KODE INDIKATOR	KD	STANDAR TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK	INDIKATOR	KEGATAN	METODE	ALAT/BAHAN	SUMBER BELAJAR	ALOKAS I WAKTU	KETERANGAN
III.D. b.6	C.045	4.11, 3.11	Mengutarakan pendapat kepada orang lain	Mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi.	I. PEMBUKAAN Doa pembuka II. INTI Diskusi : Membuka wacana anak tentang makanan sehat yang dikonsumsi anak setiap hari	Bercakap-cakap	Gambar peraga	Buku literatur, bacaan anak, internet 	10'	Orang tua menyiapkan pijakan yang digunakan anak
IV.C. c.5	C.024	3.5, 4.5	Merepresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan (ada benda pensil yang diikuti tulisan dan gambar pensil)	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan bentuk, ukuran, dan warna melalui kegiatan mengelompokkan	Mengelompokkan gambar makanan yang sehat	Pemberian tugas	Gambar makanan celemek makan dari karet spon eva    		Guru memberikan bahan yang akan digunakan sebagai media untuk anak belajar di rumah	
III.B. b.5	D.016	4.3, 3.3	Menggunting sesuai dengan pola	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar,	Menggunting gambar	Pemberian tugas	Gunting Gambar macam makanan  Susu Buah-buahan Sayur			

IV.C. c,5	D.022	3.6, 4.6	Merepresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan (ada benda pensil yang diikuti tulisan dan gambar pensil)	menempel menggunting, makan) Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan menghubungkan nama benda dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas (misal : menjodohkan, menjiplak, meniru)	Mencontoh tulisan nama makanan sesuai gambar	Pemberian tugas	Lem, Spidol anak Kertas karton	Lauk pauk Makanan pokok		
					III. PENUTUP Review kegiatan hari ini Closing kegiatan hari ini Doa penutup					

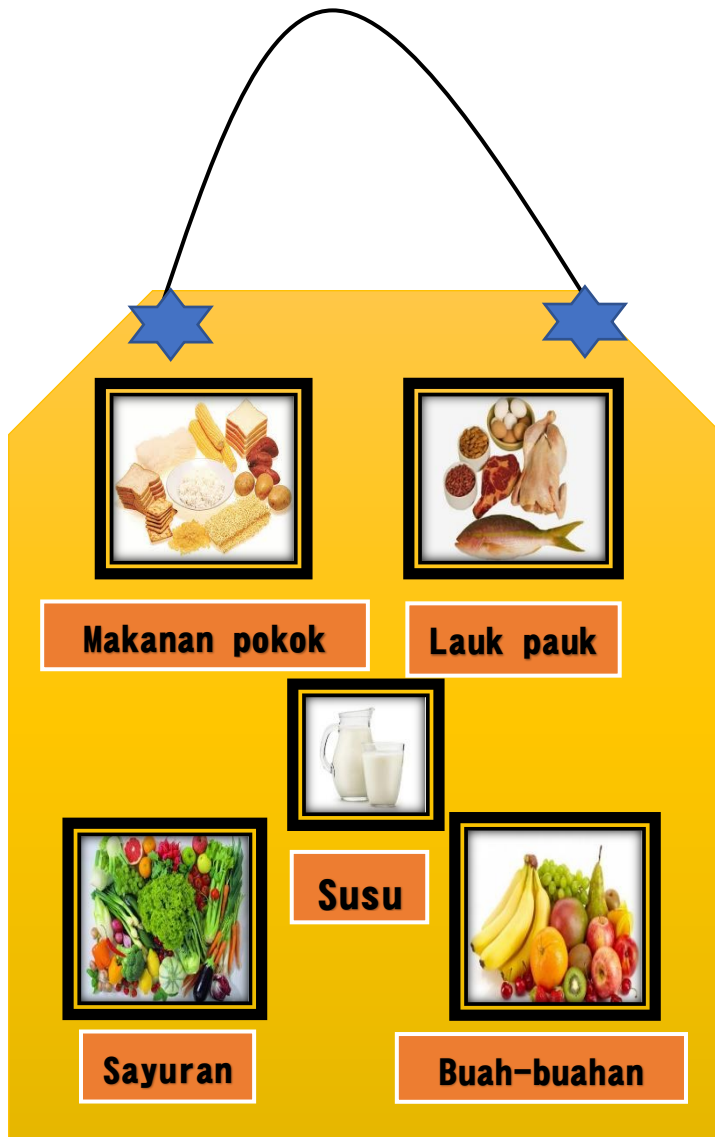
Mengetahui

Kepala TK aisyiyah 04

Lilik Tarwijah S.Pd

Guru kelompok B

Sri Mu'afah M.Pd



Buah-buahan



Lauk pauk



Makanan pokok



Sayuran



Susu



Buah-buahan



Susu

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENILAIAN HARIAN

NAMA ANAK : **ABIDZAR PUTRA RIDWAN**

TEMA : **MAKANAN SEHAT**

SENTRA : **PERSIAPAN 2**

Tanggal : **24 november 2020**

Bidang pengembangan	INDIKATOR	FOTO / VIDEO ANAK	BB	MB	BSH	BSB
Bahasa	Mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi					
Motorik halus	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan menghubungkan nama benda dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas (misal : menjodohkan, menjiplak, meniru)					
Kognitif	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan bentuk, ukuran, dan warna melalui kegiatan mengelompokkan					

Guru kelompok B

(Sri Mu'afah M.Pd)

