

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 222 GRESIK
Kelas / Semester : V / 1
Tema 3 : Makanan Sehat
Sub Tema 2 : Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 10 menit

Topik 6 Sehat itu Penting

Deskripsi : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan membaca teks bacaan, siswa mampu mencari informasi tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan

B. Kegiatan Pembelajaran

- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan meminta siswa mencermati teks percakapan yang disajikan.
- Siswa secara bergantian membaca teks percakapan, guru memberikan penekanan pada topik jajan sembarangan dan gangguan yang dapat diakibatkan pada organ, pencernaan manusia, dalam pembelajaran kali ini lebih ditekankan pada gangguan diare.
- Guru menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang gangguan diare dengan meminta siswa untuk berdiskusi dengan teman sebangkunya tentang apa yang menyebabkan gangguan tersebut dan bagaimana gangguan tersebut terjadi.
- Siswa dapat menuliskan pendapat/hasil diskusinya di selembar kertas/ buku dan kemudian membandingkan pendapat/hasil diskusi tersebut dengan teks bacaan yang disajikan.

C. Penilaian Pembelajaran

Membuat Buku Kecil tentang Diare

- Teknik Penilaian: Penugasan

Buatlah buku kecil yang berisi tentang penjelasan mengenai diare, kumpulkan informasi-informasi yang kamu dapatkan untuk melengkapi buku kecilmu. Gunakan buku kecilmu sebagai panduan apabila kamu mendapat tugas untuk menjelaskan tentang gangguan pada organ pencernaan manusia.

- Instrumen: Rubrik

| Aspek | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-----------------------|--|---------------------------------------|------------------------------------|--|
| Konten/Isi Buku Kecil | Memuat 3 hal pokok dengan sangat jelas dan rinci | Memuat 3 hal pokok namun kurang rinci | Memuat 2 hal pokok jelas dan rinci | Memuat 2 atau kurang dari 2 hal pokok namun kurang rinci |
| Penyajian | Sangat menarik dan sangat mudah dibaca | Menarik, mudah dibaca dan dipahami | Cukup menarik, | Kurang menarik, kurang bisa dipahami |

| | | | | |
|--|--------------|--|--------------------------------------|--|
| | dan dipahami | | cukup udah dibaca dan dipahami | |
|--|--------------|--|--------------------------------------|--|

Penyaji

MASKURI, S.Pd.SD
NIP : 196507101993031025