

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Panca Setya 2 Sintang  
 Kelas / Semester : 5 / 1  
 Tema : 3. Makanan Sehat  
 Sub Tema : 2. Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 Kali pertemuan

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati iklan, siswa dapat mengidentifikasi isi iklan dan menyajikan kata kunci pada iklan masyarakat.
2. Dengan mengamati peta pikiran (mind map), siswa dapat mengidentifikasi penyebab gangguan pada organ pencernaan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa (<b>Melatih rasa percaya diri siswa/PPK</b>).</li> <li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	2 menit
Inti	<p><b>Ayo Membaca dan Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan meminta siswa membaca pendalaman materi pada buku paket hal. 182.</li> <li>➤ Siswa memperhatikan contoh iklan yang disajikan guru. Setelah itu siswa menyebutkan isi iklan dan kata kunci dari iklan tersebut.</li> <li>➤ Hasil kegiatan pembelajaran dapat digunakan sebagai bahan untuk mengambil nilai KD Bahasa Indonesia 3.4</li> <li>➤ Siswa melengkapi mind map tentang gangguan organ pencernaan manusia yang disajikan oleh guru.</li> <li>➤ Siswa menyebutkan cara memelihara kesehatan organ pencernaan makanan.</li> <li>➤ Guru melakukan kegiatan tanya jawab dan memberikan penjelasan lebih rinci tentang beberapa gangguan pada organ pencernaan terutama mengenai mag, diare, sakit gigi, sariawan, sembelit, dan usus buntu. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ul>	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Penugasan di rumah           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk mengoptimalkan pemahaman, siswa dapat membuat menu makanan sehat bersama orang tuanya.</li> </ul> </li> <li>3. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	1 menit

**A. PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Melengkapi Peta Pikiran tentang Penyebab Gangguan Sistem Pencernaan  
 Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen: Daftar Alternatif Jawaban  
KD IPA 3.3 dan 4.3



- Kegiatan ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif kegiatan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.3.
- Guru memberikan bimbingan kepada siswa ketika siswa melengkapi peta pikiran tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan.
- Alternatif jawaban untuk melengkapi peta pikiran :
  - Mengonsumsi makanan yang mengandung kuman.
  - Kebiasaan buruk yang selalu menunda buang air besar.
  - Kurangnya mengonsumsi makanan berserat seperti buah dan sayuran.
  - Pola makan yang tidak teratur, pikiran yang tertalu tegang/stress.
  - Kekurangan vitamin C.
  - Terlalu banyak mengonsumsi gula.

**B. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Paket Bupena Jilid 5A. Penerbit Erlangga. (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013).
2. Contoh iklan, Mind Map.

**Refleksi Guru**

Catatan Guru

1. Masalah : .....
2. Ide Baru : .....
3. Momen Spesial : .....

Kepala Sekolah  
SD SD Panca Setya 2  
  
(Emilia Sriwati, S. Pd. SD)  
NIP.196910131993032008



The stamp is circular and contains the following text: "PERSEKOLAHAN YAYASAN" at the top, "NPSN. 30" in the center, "SD SD PANCA SETYA 2" in the middle, "SINTANG" below that, and "KEKURUPAN SINTANG" at the bottom.