



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama : Sri Wahyuni S.Pd.I  
Satuan Pendidikan : KB Siti Khumairah  
Kelas / Semester : Kelompok B ( 5 – 6 tahun ) / 1  
Tema : kebutuhanku  
Sub Tema : Makanan Sehat dan Bergizi  
Alokasi waktu : 10 Menit  
Hari Tanggal : Sabtu, 27 November 2021

Alat dan bahan :

- ✚ Kertas HVS
- ✚ Kapas
- ✚ Lem
- ✚ Gunting
- ✚ Kertas Origami
- ✚ Spidol
- ✚ Sampah Rautan Pensil



### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✚ Nilai Agama dan Moral

Dengan membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan, anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan benar, dan selalu bersyukur dengan apa yang ada (KD 1.2)

- ✚ Sosial Emosional

Dengan membiasakan menyusun kembali alat-alat yang digunakan saat membuat kolase secara bersama-sama, anak dapat menunjukkan sikap tanggung jawab. (KD 2.12)

- ✚ Bahasa

Dengan mendengarkan cerita dari guru tentang makanan sehat dan bergizi (4 sehat 5 sempurna), dan anak dapat menceritakan kembali masing-masing ciri makanan sehat dan bergizi tersebut. (KD 3.10, 4.10)

- ✚ Kognitif

Dengan menghitung gambar makanan sehat dan bergizi

- 1) Nasi
- 2) Lauk Pauk
- 3) Sayuran
- 4) Buah
- 5) Susu

Anak dapat membuat kolase gambar tersebut dengan benar. (KD 3.6)



✚ Fisik Motorik

Dengan menggunting, menempel dan melengketkan bahan-bahan tersebut, anak dapat mengembangkan kreasi pikiran anak. (KD 4.3)

✚ Seni

Dengan menyusun kolase aneka warna hingga terlihat seperti asli dan bernyanyi Bersama. "Aku Anak Sehat" (KD 3.15, 5.15)

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### ➤ **Kegiatan awal (2 Menit)**

- 1) Mengucap Salam
- 2) membaca doa sebelum belajar
- 3) membaca surah pendek
- 4) Absensi Siswa
- 5) Bernyanyi "Aku Anak Sehat"

### ➤ **Kegiatan Inti (6 Menit)**

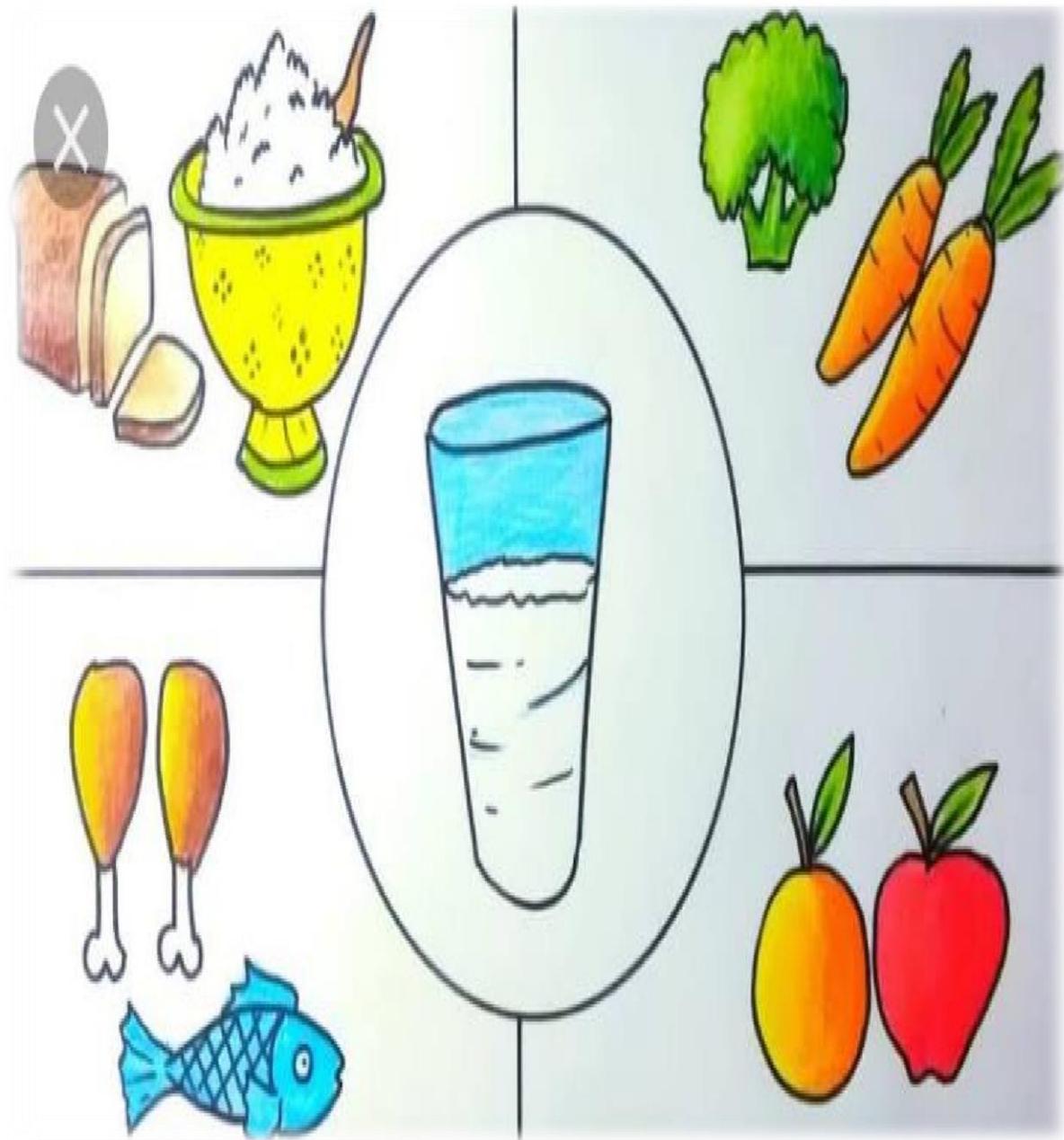
- 1) Guru menunjukkan aneka makanan sehat dan bergizi (Nasi, sayuran, lauk pauk dan buah)
- 2) Guru mengajak anak untuk menghitung jumlah makanan sehat dan bergizi dan memasangkannya dengan angka yang sesuai.
- 3) Anak bersama-sama menghitung jumlah makanan sehat
- 4) Guru menjelaskan masing-masing ciri dan manfaat makanan sehat dan bergizi
- 5) Guru mempersilahkan anak untuk maju ke depan kelas untuk menjelaskan ciri-ciri masing-masing makanan sehat dan bergizi (Nasi, Sayuran, Lauk pauk dan Buah – buahan.
- 6) Guru mengajak anak membuat kolase piring yang berisi nasi, sayur dan ikan serta segelas susu secara bersama dengan menyiapkan:
  - 7) Kapas, sebagai nasi
  - 8) Kertas Origami, sebagai sayuran Hijau
  - 9) Bekas Rautan Pensil, Sebagai Ikan
- 10) Setelah selesai, anak anak mengumpulkan hasil karyanya, lalu merapikan semua peralatan dan setelah itu Istirahat, cuci tangan sebelum makan dan membaca doa sebelum makan, dan makan Bersama bekal yang mereka bawa masing-masing.
- 11) Membaca doa sesudah makan

### ➤ **Penutup (2 menit)**

- 1) Guru bertanya jawab dengan anak tentang pelajaran yang telah diberikan
- 2) Guru merangkum dan mengembangkan materi pembelajaran
- 3) Guru memberi kesempatan untuk bertanya kepada anak
- 4) Guru mengevaluasi pembelajaran
- 5) Guru memberikan tindak lanjut
- 6) Membaca doa setelah belajar
- 7) Salam
- 8) Persiapan pulang diisi dengan bernyanyi.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Teknik Penilaian
  - 1) Catatan hasil karya
  - 2) Catatan anekdot, dan
  - 3) Checklist



**Nama : Rasyid**

Hari, Tanggal : 27 November 2021

**CATATAN ANEKDOT :**

## CHECKLIST

✚ Hari/ tanggal : Sabtu, 27 November 2021

✚ Kelompok Usia :5-6 tahun (B)

✚ Nama : Jannah

No.	Indicator Penilaian	Tingkat Kemampuan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai Agama Moral ( NAM) ✚ Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (KD 1.2)				
2	Fisik Motorik ✚ Menggunting, menempel dan melengketkan bahan-bahan tersebut, anak dapat mengembangkan kreasi pikiran anak.				
3	Sosial Emosi ✚ Dengan membiasakan menyusun kembali alat-alat yang digunakan saat membuat kolase secara bersama-sama, anak dapat menunjukkan sikap tanggung jawab				
4	Kognitif ✚ Dengan menghitung gambar makanan sehat dan bergizi 1) Nasi 2) Lauk Pauk 3) Sayuran 4) Buah 5) Susu Anak dapat membuat kolase gambar tersebut dengan benar. (KD 3.6)				
5	Bahasa ✚ Dengan mendengarkan cerita dari guru tentang makanan sehat dan bergizi (4 sehat 5 sempurna), dan anak dapat menceritakan kembali masing-masing ciri makanan sehat dan bergizi tersebut. (KD 3.10, 4.10)				
6	Seni ✚ Dengan menyusun kolase aneka warna hingga terlihat seperti asli dan bernyanyi Bersama "Aku Anak Sehat" (KD 3.15, 5.15)				

Pamong Belajar

Sri Wahyuni S.Pd.I

**1**



**= N A S I**

**2**



**= I K A N**

**3**



**= S A Y U R**

**4**



**= B U A H**

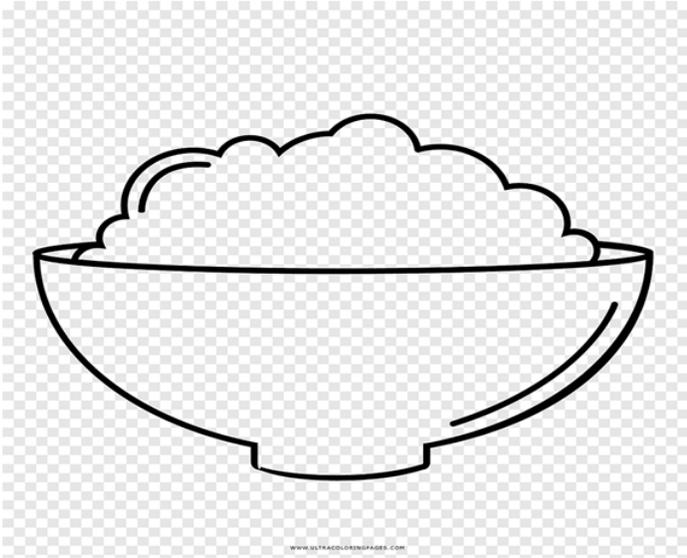
**5**



**= S U S U**

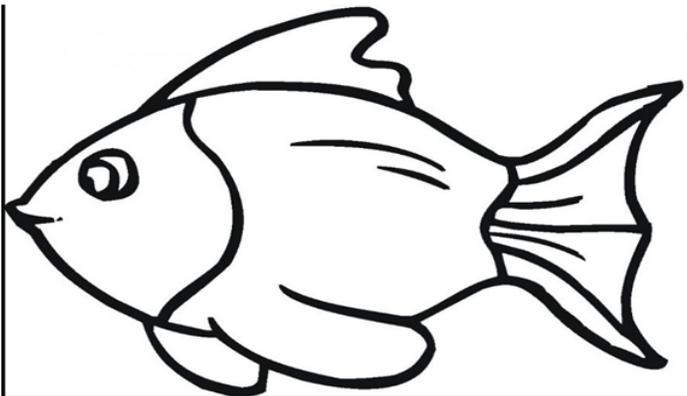
# MEMBUAT KOLASE

**1**



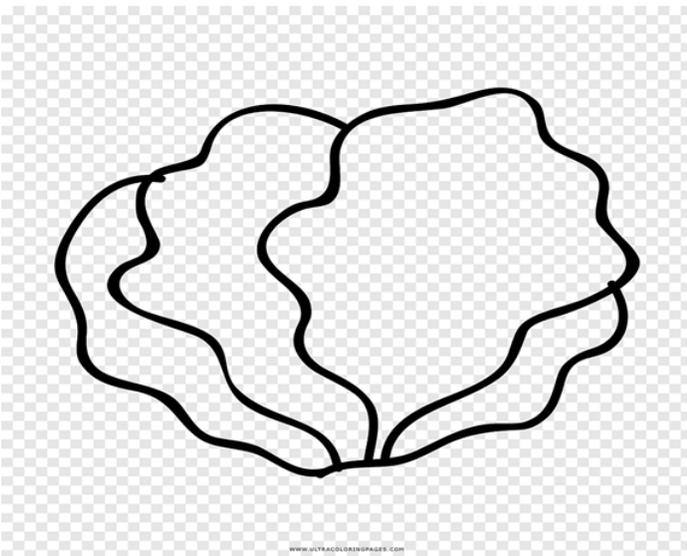
**= N A S I**

**2**



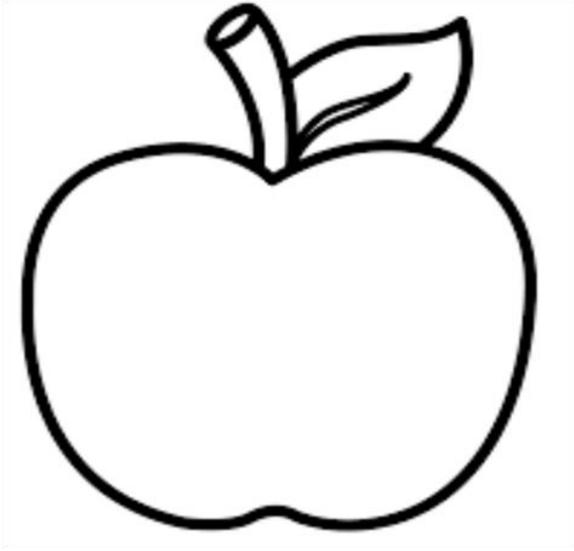
**= I K A N**

**3**



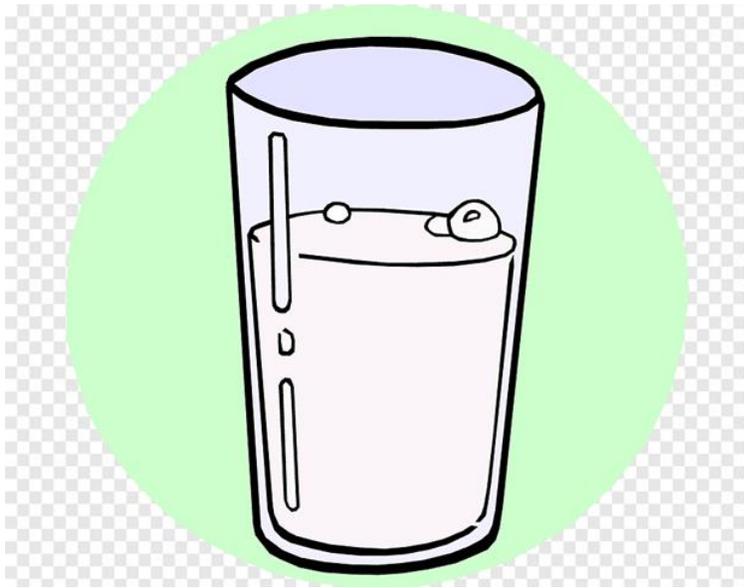
**= S A Y U R**

**4**



**= B U A H**

**5**



**= S U S U**