

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: TK ROUDLOTUL HASAN
Mata Pelajaran	: TEMATIK
Tema	: MAKANAN
Sub Tema/ Sub sub tema	: MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI / TELUR
Kelas/ Semester	: B (5-6 TAHUN) / I (SATU)
Alokasi Waktu	: 150 MENIT

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 Sikap Spiritual
- KI2 Sikap Sosial
- KI3 Pengetahuan
- KI4 Keterampilan

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

- (NAM) 1.1.2.1
 - Membiasakan mengucapkan pujian terhadap ciptaan Tuhan
 - Membiasakan perilaku hidup sehat
- (FM) 3.3,4.3
 - Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas
- (KOG) 3.4-4.4
 - Mengetahui cara hidup sehat(olah raga) dan makanan sehat gizi seimbang
- (BHS) 3.6,4.6 - 3.12-4.12
 - Mengenal ukuran besar kecil, berat pendek, mentah masak
 - Mengenal Simbol untuk persiapan membaca, menulis dan berhitung
- (SE) 2.12
 - Merapikan / membereskan bahan dan mainan pada tempat semula
- (SENI)3.15- 4.15
 - Mengenal karya dan aktivitas Sain sederhana

C. Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat mengenal jenis-jenis makanan sehat dan bergizi
- Anak dapat menyebutkan jenis makanan yang sehat dan bergizi
- Anak menyenangi makanan sehat dan bergizi
- Anak mengenal makanan yang mentah dan matang
- Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam mengerjakan aktivitasnya
- Anak mengenal Sains sederhana

D. Materi Pembelajaran

- Mengupas kulit telur
- Membedakan telur yang mentah dan matang, Membuat sate telur puyuh
- Mengenal tulisan "telur"
- Kegiatan saintifik telur terapung dan tenggelam di air

E. Metode Pembelajaran

- Demonstrasi
- Praktik Kegiatan
- Tanya Jawab
- Bercakap-cakap

F. Media Pembelajaran

- Flip Chart makanan sehat dan bergizi
- Telur mentah dan matang
- Telur puyuh dan Tusuk sate
- air, sendok, garam, wadah

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- SOP Penyambutan
- Baris berbaris
- Kegiatan pembuka Salam, Do'a sebelum belajar
- Pembiasaan asmaul khusna/surat pendek
- Absensi kehadiran
- Bercakap-cakap tentang makanan sehat yakni Telur
- Bernyanyi empat sehat lima sempurna

2. Kegiatan inti

- Mengamati

Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk mengamati media yang disediakan.

Anak meraba dan memegang media yang disediakan

- Menanya

Guru memotivasi anak untuk mengemukakan pendapat tentang jenis-jenis makanan yang sehat dan bergizi

- Menyampaikan informasi, menalar dan mengkomunikasikan

Guru bercakap tentang media yang disediakan dan kegiatan yang akan dilakukan, yakni

Praktek mengupas telur yang sudah direbus, membuat sate telur puyuh dengan sosis, saintifik percobaan telur terapung dan tenggelam.

KEGIATAN 1 : Mengupas telur yang sudah matang

- Anak-anak menyimak dan mendengarkan penjelasan ibu guru
- Anak-anak mengerjakan kegiatan dengan antusias
- Anak-anak bangga memperlihatkan hasil kegiatannya

KEGIATAN 2 : Membuat sate telur puyuh

- Anak-anak mendengarkan penjelasan dari ibu guru
- Anak-anak mengerjakan kegiatan dengan bimbingan
- Anak-anak senang memperlihatkan hasil kegiatannya kepada ibu guru

KEGIATAN 3 : Mengenal dan menyebutkan huruf tulisan "telur"

- Anak mendengarkan penjelasan ibu guru
- Anak menyebutkan huruf pada kata "telur"

KEGIATAN 4 : Percobaan saintifik terapung dan tenggelam dengan menggunakan telur

- Anak-anak menyimak dan mendengarkan penjelasan ibu guru
- Anak-anak menyimak dan mengamati percobaan yang dilakukan ibu guru dan dilakukan oleh perwakilan temannya
- Anak-anak gembira mengikuti kegiatan

C. Istirahat

- Cuci tangan
- Makan bekal
- Bermain bebas

D. Kegiatan penutup

- Berdiskusi kegiatan hari ini
- Bersyair tentang sepeda

- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdo'a mau pulang dan salam

I. Penilaian Pembelajaran

a. Ceklis

Program pengembangan	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK			
			Devina	Rafif	Zulfa	Ibrahim
Nilai Agama dan Moral	1.1, 2.1	- Membiasakan mengucapkan pujian terhadap ciptaan Tuhan - Membiasakan perilaku hidup sehat				
Fisik Motorik	3.3- 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas				
Kognitif	3.4- 4.4	Mengetahui cara hidup sehat (olah raga) dan makanan sehat gizi seimbang				
Bahasa	3.6- 4.6 3.12- 4.12	- Mengenal ukuran besar kecil, berat pendek, mentah masak - Mengenal Simbol untuk persiapan membaca, menulis dan berhitung				
Sosial Emosional	2.12	Merapikan / membereskan bahan dan mainan pada tempat semula				
Seni	3.15- 4.15	Mengenal karya dan aktivitas Sain sederhana				

b. Anekdote

Guru mengamati dan mencatat semua aktivitas yang dilakukan anak

c. Hasil Karya

Anak dan guru mempresentasikan hasil karyanya dan berdiskusi berbagai hal yang berkaitan dengan hasil karya tersebut.

d. Tindak Lanjut

Guru menyampaikan kepada anak agar terus mencoba berekspresi secara bebas mengupas telur dengan berbagai media yang tersedia di rumah dengan orang tua.

Mengetahui,
Kepala TK ROUDLOTUL HASAN

KHOIRUL BARIYAH S.Pd

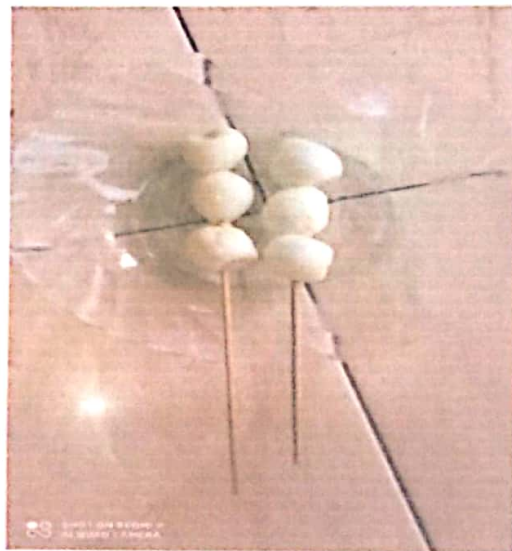
Gondangwetan,
Calon Sekolah Penggerak

KHOIRUL BARIYAH, S.Pd

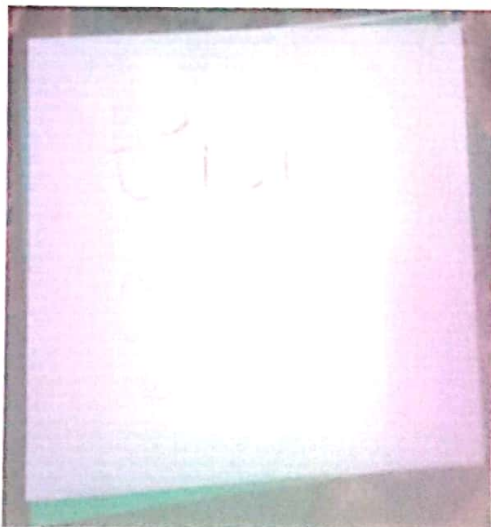
Dokumentasi Bahan Pembelajaran



Kegiatan 1



Kegiatan 2



Kegiatan 3



Kegiatan 4