

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
“LURING”

Satuan Pendidikan	: TKN Terpadu Unggulan Tana Tidung
Kelas / Semester	: B1- Meranti / Ganjil
Tema	: Makanan Sehat Bergizi
Sub Tema	: Lauk-pauk
Sub-sub Tema	: Ikan yang Bergizi
Alokasi waktu	: 30 menit
E-mail	: inayahnur848@gmail.com

KD.Nam: 1.2, FM: 3.4 -4.4 Kog: 3.7-4.7, BHS: 3.10-4.10 , SOSEM: 2.6, Seni: 3.15-4.15

Materi

anak menyebutkan profesi nelayan, anak selalu menanamkan pola hidup sehat, Menceritakan kehidupan tentang nelayan, anak selalu bersyukur , mengenal makanan sehat bergizi, Mengenal keaksaraan atau huruf kata ikan, anak mandiri saat makan dan lagu tentang ikan.

Konsep

1. Huruf : i-k-a-n
2. Angka : 5-9
3. Ukuran : banyak
4. Bentuk : segi tiga, persegi panjang, segi lima
5. Warna : merah, kuning, coklat, hijau
6. Tekstur : kasar
7. Budi Pekerti : rasa syukur, disiplin
8. Kosa kata : ikan, laut, air, protein

Alat dan bahan

Kertas origami, Gunting, Spidol, Pensil warna, alat pancing, miniature ikan, Papan tulis, biji-bijian, benang woll, karton, dll

WAKTU	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PIJAKAN
	<p>❖ PIJAKAN PENATAAN LINGKUNGAN (SOP)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bisakah kamu memerankan peran nelayan saat memancing ? ➤ Ayo kita menyusun kata ikan ! ➤ Ayo kita membuat kolam ikan ! ➤ Ayo kita menceritakan tentang makanan sehat bergizi ➤ Ayo kita bermain peran menjadi seorang nelayan yang sedang mancing
	<p>I.KEGIATAN AWAL / PEMBUKAAN : 5menit</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Jurnal Pagi (30 menit) (SOP) -salam pagi, bernyanyi, tepuk-tepuk, sholat duha, dll
	<p>❖ PIJAKAN SEBELUM BERMAIN :6 M (Moving Class) (SOP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentasi tema dan subtema menggunakan media pembelajaran tentang (Ikan yang Bergizi) dan melakukan Tanya jawab dengan kalimat Tanya yang

	mengandung 5 W dan 1 H
	<p>II. KEGIATAN INTI 9 menit</p> <p>❖ PIJAKAN SAAT BERMAIN (SOP saat bermain)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mengamati alat dan bahan yang akan digunakan sesuai gagasan main 2. Anak diberi kesempatan untuk menanya mengenai kegiatan yang akan menjadi gagasan main 3. Anak mengumpulkan informasi mengenai gagasan main yang akan dibuat 4. Anak distimulasi untuk dapat menalar dari hasil pengumpulan informasi tentang gagasan main 5. Anak mengkomunikasikan tentang gagasan main sesuai minatnya yaitu : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memerankan tokoh nelayan ➢ Bermain peran membuat olahan ikan 6. Guru membimbing anak (SOP) 7. Guru memberikan kesempatan pada anak untuk menggunakan alat- alat dan bahan 8. Guru memotivasi anak 9. Guru memberikan kesempatan bersosialisasi 10. Guru mengamati dan mendokumentasikan 11. Recalling
	<p>IV. KEGIATAN PENUTUP 10 menit</p> <p>❖ PIJAKAN SETELAH MAIN (SOP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persiapan menuju ruang makan - Cuci tangan, berdoa makan, makan bersama-sama, berdoa selesai makan, mengembalikan alat makan - Menanyakan perasaan hari ini - Diskusi tentang kegiatan hari ini - Menanyakan perasaan anak setelah bermain - Penyampaian kegiatan besok - Berdoa pulang

Mengetahui,
Kepala Sekolah TKN TU Tana Tidung

Guru Kelas

Nur Inayah Z., S.Ag
NIP. 19720413200312200

Hasmira, S.Pd

PENILAIAN CEKLIS

Nama : Raichan

Kelas : Meranti (5-6)

KD	Materi	BB	MB	BSH	BSB	KET
Nam: 1.2	Anak mampu bersyukur dengan profesi yang dimiliki					
FM: 3.4 -4.4	Anak menanamkan pola hidup bersih dan sehat melalui makanan bergizi					
Kog: 3.7-4.7	Anak mengenal bermacam-macam ikan					
BHS: 3.10-4.10	Anak mampu menceritakan setelah bermain profesi nelayan					
SOSEM: 2.6,	Anak mandiri saat makan dan membersihkan tempat makan					
Seni: 3.15-4.15	Seni gerak dan lagu					

LAGU

IKAN YANG BERGIZI

Aku anak sehat tubuhku kuat
Karena ibuku rajin masak ikan
Saat aku makan selalu baca doa
Agar tumbuh jadi anak sehat
Berat badanku selalu ku timbang
Tinggi badanku juga di ukur
Jika tidak naik, ku diberi vitamin
Makanan bergizi , beragam dan berimbang.