

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Pembuat : Siswi Budiyanti, S.TP
Satuan Pendidikan : Tk Islam At Thahir Sembalun
Email : siswibudiyanti070270@gmail.com
Kelas/ Semester : B/1
Tema : Kebutuhanku
Sub Tema : Makanan Dan Minuman
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 60

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengenalkan tentang jenis-jenis makanan sehat dan bergizi
2. Membiasakan anak untuk menyenangi makanan sehat dan bergizi
3. Membiasakan anak untuk mengikuti adab makan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Yang Dicapai (KD)
Kompetensi inti sikap spiritual (KI-1)	<ul style="list-style-type: none">- Berdo'a sebelum dan sesudah makan (NAM : 1.1.1)- Dapat mengenal berbagai jenis makanan dan minuman ciptaan tuhan (NAM : 1.1.1)
Kompetensi inti sikap sosial (KI-2)	<ul style="list-style-type: none">- Berani mengungkapkan pendapat (Sosem : 2.2.2)- Berani mengungkapkan perasaan (Sosem : 2.2.3)- Menyelesaikan tugas sendiri (merapikan peralatan setelah kegiatan) (Sosem : 2.8.1)
Kompetensi inti pengetahuan (KI-3)	<ul style="list-style-type: none">- Membiasakan makan makanan sehat dan bergizi (kognitif : 2.1.3)- Mengetahui perilaku hidup sehat dan bersih (kognitif : 3.4.1)- Mengetahui kebutuhan diri sendiri : makan, mandi, minum, berpakaian, tempat tinggal (kognitif : 3.14.1)- Mampu membedakan benda-benda dengan ciri tertentu (kognitif : 4.6.3)
Kompetensi inti keterampilan (KI-4)	<ul style="list-style-type: none">- Mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan (fisik motorik : 2.1.1)- Menggunakan anggota tubuh dan fungsinya motorik kasar dan halus (fisik motorik : 3.3.2)- Menggunakan kosa kata baru (Bahasa : 4.10.2)- Melakukan tanya jawab menggunakan tanda tanya ; Apa, siapa , dimana, kapan , berapa, bagaimana (Bahasa : 4.11.2)- Mengekspresikan dalam karya seni (menyanyikan lagu) (Seni : 3.15.3)

1. Kegiatan Pagi (07.30 – 08.00)
 - a. Berbaris untuk senam
 - b. Senam bersama
 - c. Berbaris untuk masuk kelas
 - d. Masuk kelas dan berdo'a bersama
 - e. Membaca Al Qur'an (ayat-ayat pendek)

2. Kegiatan awal (pembuka)
 - a. Murid mengucapkan salam, pendidik menjawab salam
 - b. Menanyakan kabar murid
 - c. Mengabsen atau mengecek kehadiran murid
 - d. Apresiasi : menanyakan “ siapa yang belum sarapan? “Apa saja menu sarapannya?” dan “hal apa yang ingin dipelajari hari ini?”
 - e. Menyampaikan topik dan tujuan kegiatan pembelajaran
3. Kegiatan inti

No	Kegiatan main	Alat , bahan, dan sumber
1	Yuk, mengelompokkan jenis bahan makanan mentah	<ul style="list-style-type: none"> - Beras merah, kentang, jagung, roti, ubi jalar (Karbohidrat) - kangkung, bayam, wortel, kul, kul kembang, buncis, brokoli, labu siam (Sayur) - Daging ayam, telur, ikan, tahu, tempe (Lauk Pauk) - Tomat, alpukat, apel, strowbery, jeruk (Buah) - susu
2	Kosa kata yang ingin kamu susun dan sebutkan	Kartu kosa kata, spidol
3	Cuci tanganmu sebelum makan (lagu Ayuk Makan Bersama)	Laptop, LCD, speaker, air bersih, sabun
4	Ayuk, makan bersama	Nasi, lauk pauk, sayur, sop, piring, jus buah, gelas, sendok.
5	Berdo'a sebelum dan sesudah makan	-

4. Kegiatan istirahat
Murid bermain dan beristirahat bebas di luar ruang kelas
5. Kegiatan akhir (penutup)
 - a. Melakukan *review* kegiatan yang sudah dilakukan
 - b. Menanyakan perasaan murid setelah berkegiatan
 - c. Memberi pesan agar senang memakan makanan yang sehat dan bergizi
 - d. Berpesan untuk kegiatan di rumah dan menyiapkan untuk kegiatan besok
 - e. Berdo'a
 - f. Syair pulang sekolah
 - g. Salam

C. PENILAIAN

Kelompok: B1

LP	Indikator Capaian Perkembangan	Alfim	Yana	Dita	Dwi	Gian	Indar	Irsan	Zaki	Amir	Risma	Airin	Silvia
NAM	Berdo'a sebelum dan sesudah makan												
FM	Mencuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan												
Kog	Murid terbiasa makan makanan sehat dan bergizi												
Sosem	Berani mengungkapkan pendapat												
Sosem	Berani mengungkapkan perasaan												
Sosem	Murid merapikan sendiri peralatan setelah kegiatan												
FM	Menggunakan anggota tubuh dan fungsinya motorik kasar dan halus												
Kog	Mengenal perilaku hidup sehat dan bersih												
Kog	Mengenal kebutuhan diri sendiri : makan, mandi, minum, berpakaian, tempat tinggal												
Kog	Mampu membedakan benda-benda dengan ciri tertentu												
Bahasa	Menggunakan kosa kata baru												
Bahasa	Melakukan tanya jawab menggunakan tanda tanya ; Apa, siapa , dimana, kapan , berapa, bagaimana												
Seni	Mengekspresikan dalam karya seni (menyanyikan lagu)												

KETERANGAN :

BB : Belum Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BSB : Berkembang Sangat Baik

Sembalun, November 2021

Mengetahui,

Kepala TK Islam At Thahir Sembalun

Guru Kelas

(SISWI BUDIYANTI, S.TP)

(HILMAENI, S.Pd)

CATATAN ANEKDOT ANAK DIDIK

Tanggal	Nama Anak Didik	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan
	Alfimza			
	Yana			
	Dita			
	Dwi			
	Gian			
	Indar			
	Irsan			
	Zaki			
	Amir			
	Risma			
	Airin			
	Silvia			
	Yasin			
	Firzi			

Sembalun, November 2021

Mengetahui,

Kepala TK Islam At Thahir Sembalun

(SISWI BUDIYANTI, S.TP)

Guru Kelas

(HILMAENI, S.Pd)

SUMBER PUSTAKA

Kurikulum Nasional TK/PAUD. 2013. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Kelompok B (Usia 5-6 TH)

Rahayu, dkk. 2020. Panduan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) PAUD Aisyah Buku 1. Semarang : Loose Parts

Rahayu, dkk. 2020. Panduan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) PAUD Aisyah Buku 3. Semarang : Loose Parts

<https://www.youtube.com/watch?v=Ognszq-QgIU>