

1. Nama pembuat Rencana Pembelajaran:

Santi Susanti, S.Pd.I

2. Nama Sekolah/Instansi pembuat Rencana Pembelajaran:

TK NURUL HUDA

3. Surel pembuat Rencana Pembelajaran:

sntsusan@gmail.com

4. Rencana Pembelajaran untuk jenjang apa dan kelas:

Jenjang PAUD Kelompok Usia 5-6 Tahun

5. Topik/Tema Pembelajaran:

Makanan Sehat & Bergizi

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK NURUL HUDA**

Semester/Minggu Ke/Hari Ke	: I / 7 / 5
Hari, Tanggal	: Jumat, 26 November 2021
Kelompok Usia	: B (5-6 Tahun)
Tema/Sub Tema	: Kebutuhanku / Makanan (Makanan Sehat dan Bergizi)
Kompetensi Dasar	: 1.2-4.3-2.12-3.6-3.10-4.10-3.15-4.15
Metode Pembelajaran	: Kelompok
Materi Pembelajaran	: Bersyukur atas nikmat Tuhan Makanan sehat dan bergizi Berhitung Membuat sate buah
Alat dan Bahan	: Buku Cerita, Puzzle Makanan Sehat & Bergizi, Kertas, Pensil, Tusuk Sate, Buah-buah

**1. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- **NAM**  
Dengan membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan, anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan benar.
- **Sosial Emosional**  
Dengan menyusun kembali alat-alat yang digunakan saat membuat sate buah secara bersama-sama, anak dapat menunjukkan sikap tanggung jawab.
- **Bahasa**  
Dengan mendengarkan cerita dari guru tentang makanan sehat dan bergizi, anak dapat menceritakan kembali makanan sehat dan bergizi.
- **Kognitif**  
Dengan menghitung gambar makanan sehat dan bergizi (makanan pokok, lauk pauk, sayur, buah, susu), anak dapat menghubungkan gambar makanan sehat dengan lambang bilangannya dengan benar.
- **Fisik Motorik**  
Dengan mencampur bahan-bahan sate buah, anak dapat membuat makanan sehat sate buah.
- **Seni**  
Dengan merangkai buah aneka warna, anak dapat membuat sate buah dengan rapi.

**2. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

- **Pembukaan**
  - Berdo'a sebelum kegiatan
  - Guru mengecek kehadiran siswa
  - Apersepsi
  - Guru mengajak anak menyanyikan lagu "Makanan sehat"
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- **Kegiatan Inti**
  - Guru menunjukkan aneka puzzle aneka makanan sehat dan bergizi (nasi, sayuran, lauk pauk, buah, susu)
  - Guru memberi pemahaman anak agar menyenangi makanan sehat dan bergizi melalui bercerita tentang makanan sehat dan bergizi
  - Guru menjelaskan masing-masing ciri dan manfaat makanan sehat dan bergizi
  - Guru mempersilahkan anak untuk maju ke depan kelas untuk menjelaskan ciri-ciri masing-masing makanan sehat dan bergizi (nasi, sayuran, lauk pauk, buah-buahan, susu).
  - Guru mengajak anak untuk menghitung jumlah makanan sehat dan bergizi dan menghubungkannya dengan angka yang sesuai.
  - Anak bersama-sama menghitung jumlah makanan sehat
  - Guru mengajak anak membuat sate buah secara berkelompok
  - Anak membentuk kelompok dan mengikuti arahan guru untuk membuat sate buah
  - Anak membuat sate buah dalam pengawasan guru
  - Setelah selesai membuat sate buah anak dipersilahkan untuk memakannya.
  - Guru mengajak anak untuk menyusun kembali alat-alat yang digunakan saat membuat sate buah
  - Guru mempersilahkan anak untuk menceritakan pengalaman membuat sate buah ke depan kelas
  - Guru memberi penguatan
- **Penutup**
  - Guru bertanya jawab dengan anak tentang pelajaran yang telah diberikan

- Guru merangkum dan mengembangkan materi pembelajaran
- Guru memberi kesempatan untuk bertanya kepada anak
- Guru mengevaluasi pembelajaran
- Guru memberikan tindak lanjut
- Membaca doa setelah belajar
- Salam
- Persiapan pulang

### 3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### a. Indikator Penilaian

<b>Aspek Perkembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator</b>
Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
Fisik Motorik	4.3	Mencampur bahan-bahan saat membuat sate buah
Sosem	2.12	Menyusun kembali alat-alat yang digunakan setelah membuat sate buah secara bersama-sama
Kognitif	3.6	Menghubungkan gambar makanan sehat (nasi, sayuran, lauk pauk, buah-buahan, susu) dengan angka pasangannya yang sesuai
Bahasa	3.10 4.10	Anak dapat menjelaskan ciri – ciri makanan sehat dan bergizi
Seni	3.15 4.15	Membuat sate buah dengan rapi

#### b. Teknik Penilaian

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot, dan
- *Checklist*

**CHECKLIST**

Hari/ tanggal : Jum'at, 26 November 2021

Kelompok Usia : 5-6 tahun

Nama : .....

No.	Indikator Penilaian	Tingkat Kemampuan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai Agama dan Moral Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
2	Fisik Motorik Mencampur bahan-bahan saat membuat sate buah				
3	Sosial Emosional Menyusun kembali alat-alat yang digunakan setelah membuat sate buah secara bersama-sama				
4	Kognitif Memasangkan gambar makanan sehat (nasi, sayuran, lauk pauk, buah-buahan) dengan angka pasangannya yang sesuai				
5	Bahasa Anak dapat menjelaskan ciri – ciri makanan sehat dan bergizi				
6	Seni Membuat sate buah dengan rapi				

Mengetahui,  
Kepala TK Nurul Huda

Guru Kelompok B

SANTI SUSANTI, S.Pd.I

SANTI SUSANTI, S.Pd.I

**MENU 4 SEHAT 5 SEMPURNA**



**Makanan Pokok**



**Lauk Pauk**



**Susu**



**Sayur Mayur**



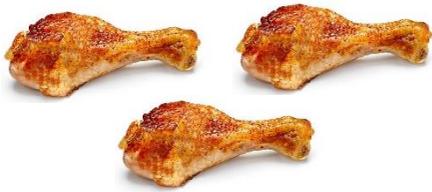
**Buah-buahan**

Menghubungkan gambar makanan sehat (nasi, sayuran, lauk pauk, buah-buahan, susu) dengan angka pasangannya yang sesuai



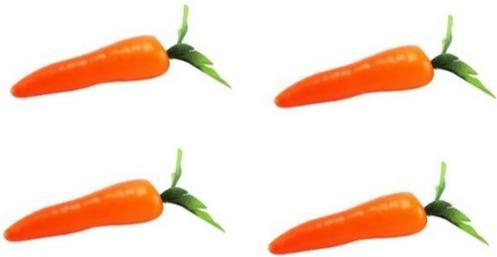
•

• 6



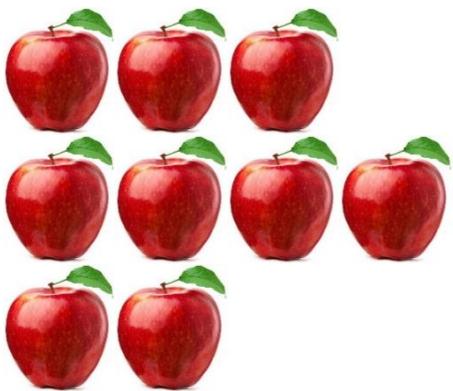
•

• 9



•

• 3



•

• 4



•

• 5

