



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK MUSLIMAT NU 1**

Semester / Minggu / Hari ke	: 1 / 9 / 1
Hari, tanggal	: Senin, _____
Kelompok/ usia	: B / 5 – 6 Tahun
Topik	: Makanan sehat dan bergizi
Tema/subtema/sub-subtema	: Kebutuhanku / Makanan / 4 Sehat 5 Sempurna
Alokasi waktu	: 180 menit
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 – 2.8 - 3.4 – 4.4 – 3.10 – 4.10 - 3.3 – 4.3 - 3.5 – 4.5 - 3.15 – 4.15
Materi Pembelajaran	: – 4 sehat 5 sempurna ciptaan Tuhan (NAM.1.1) – Sikap mandiri (SE. 2.8) – Cara hidup sehat (FM. 3.4 – 4.4) – Cara membuat susu (Bhs. 3.10 – 4.10) – Gerakan mengupas kulit telur (FMH. 3.3 – 4.3) – Gerakan meloncat (FMK. 3.3 – 4.3) – Pola ABCD-ABCD (Kog. 3.5 – 4.5) – Lagu 4 sehat 5 sempurna (Sn. 3.15 – 4.15)
Bahan ajar	: Nasi, sayur sop, pisang, pepaya, anggur, nanas, susu, air, telur rebus, gelas, piring, sendok, tusuk sate, tisu, cetakan nasi, gambar 4 sehat 5 sempurna, simpai, lagu 4 sehat 5 sempurna. Lirik Lagu 4 Sehat 5 Sempurna : 4 sehat 5 sempurna, cobalah tebak apa namanya, pertama nasi, kedua sayur, ketiga lauk, keempat buah, tambah satu namanya susu, badanku sehat, jiwaku kuat.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Anak mampu mengenal 4 sehat 5 sempurna merupakan makanan yang sehat dan bergizi
2. Anak terbiasa menyenangi makanan sehat dan bergizi
3. Anak mengenal bahwa 4 sehat 5 sempurna adalah ciptaan Tuhan
4. Anak mampu menyajikan makanan 4 sehat 5 sempurna dengan baik
5. Anak mampu mengupas kulit telur rebus dengan baik dan tidak hancur
6. Anak mampu melakukan gerakan meloncat dengan seimbang
7. Anak mampu mengurutkan pola ABCD-ABCD dengan tepat melalui kegiatan membuat sate buah
8. Anak mampu memahami cara membuat minuman susu dengan tepat
9. Anak terbiasa memiliki sikap mandiri melalui kegiatan mencetak nasi dan menata sayur
10. Anak mampu menyanyi lagu berjudul 4 sehat 5 sempurna dengan baik dan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PEMBUKA (30 Menit)

- a) Salam, berdoa, dan absensi
- b) Berdiskusi tentang tema sebelumnya
- c) Melakukan gerakan meloncat pada lingkaran/ simpai dengan seimbang
- d) Berdiskusi tentang tema hari ini yaitu tema makanan sehat dan bergizi (4 sehat 5 sempurna)
- e) Menyanyi lagu 4 sehat 5 sempurna

2. KEGIATAN INTI (90 Menit)

- a) Anak mengamati sajian 4 sehat 5 sempurna yang di tunjukkan oleh ibu guru
- b) Anak bertanya tentang 4 sehat 5 sempurna
- c) Anak mengumpulkan informasi melalui kegiatan yang diminatinya (sebelum itu ananda diajak untuk cuci tangan terlebih dahulu) =
Kegiatan 1 : Anak mencetak nasi dan menata sayur pada piring secara mandiri
Kegiatan 2 : Anak mengupas kulit telur rebus dengan baik dan tidak hancur
Kegiatan 3 : Anak menyusun pola ABCD-ABCD pada sate buah dengan tepat
Kegiatan 4 : Anak praktek membuat minuman susu dengan langkah yang tepat
Kegiatan pengaman : mewarnai gambar 4 sehat 5 sempurna
- d) Anak menalar tentang pentingnya mengkonsumsi 4 sehat 5 sempurna untuk kesehatan tubuh
- e) Anak menyebutkan kembali jenis-jenis 4 sehat 5 sempurna melalui lagu

3. ISTIRAHAT (30 Menit)

- a) Cuci tangan menggunakan sabun dan air mengalir
- b) Doa sebelum makan
- c) Menikmati makanan 4 sehat 5 sempurna yang telah mereka siapkan pada kegiatan pembelajaran hari ini
- d) Doa setelah makan

4. KEGIATAN PENUTUP (30 Menit)

- a) Menanyakan perasaannya selama hari ini
- b) Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, kegiatan apa yang paling disukai
- c) Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- d) Menginformasikan kegiatan untuk besok
- e) Berdoa, salam, dan pulang

Kepala TK Muslimat NU 1

Guru Kelompok B

LISTIANI, S.Pd

DEWI IZZATU AFIFAH, M.Pd

D. INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Cheklis Penilaian Perkembangan Anak

LEMBAR CHEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 9 / 1
Hari, tanggal : Senin, _____
Kelompok/ usia : B / 5 – 6 Tahun
Topik : Makanan sehat dan bergizi
Tema / subtema/ sub subtema : Kebutuhanku / Makanan / 4 Sehat 5 Sempurna

Nama anak : _____

ASPEK PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengenal 4 sehat 5 sempurna ciptaan Tuhan				
Bahasa	3.10 – 4.10	Memahami cara membuat susu dengan tepat				
Sosial Emosional	2.8	Memiliki sikap mandiri				
Fisik Motorik (Kesehatan dan perilaku keselamatan)	3.4 – 4.4	Mengenal cara hidup sehat dengan makan makanan yang sehat dan bergizi				
Fisik Motorik Halus	3.3 – 4.3	Melakukan gerakan mengupas kulit telur dengan baik				
Fisik Motorik Kasar	3.3 – 4.3	Melakukan gerakan meloncat dengan seimbang				
Kognitif	3.5 – 4.5	Menyusun pola ABCD-ABCD dengan tepat				
Seni	3.15 – 4.15	Meniru lagu 4 sehat 5 sempurna dengan baik				

2. Anekdote

LEMBAR ANEKDOT

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 9 / 1
Hari, tanggal : Senin, _____
Kelompok/ usia : B / 5 – 6 Tahun
Topik : Makanan sehat dan bergizi
Tema / subtema/ sub subtema : Kebutuhanku / Makanan / 4 Sehat 5 Sempurna

Nama anak : _____

WAKTU	KEGIATAN	PERISTIWA/ PERILAKU	KD	CAPAIAN PERKEMBANGAN

WAKTU	KEGIATAN	PERISTIWA/ PERILAKU	KD	CAPAIAN PERKEMBANGAN

3. Hasil karya

LEMBAR PENILAIAN HASIL KARYA

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 9 / 1
 Hari, tanggal : Senin, _____
 Kelompok/ usia : B/ 5 – 6 Tahun
 Topik : Makanan sehat dan bergizi
 Tema / subtema/ sub subtema : Kebutuhanku / Makanan / 4 Sehat 5 Sempurna

Nama anak : _____

HASIL KARYA	PENGAMATAN	KD	CAPAIAN PERKEMBANGAN