# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## SIMULASI MENGAJAR CALON KEPALA SEKOLAH PENGGERAK

Satuan Pendidikan : TK SOS DESA TARUNA MEDAN
Hari/Tanggal : Rabu/07 April 2021
Kelas/Semester : B/II
Tema/Sub Tema : Tanaman/Buah-buahan
Tema Spesifik : Buah pisang
Alokasi waktu : 10 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengenalkan tentang buah pisang (manfaat, warna dan bentuk).
2. Mengajak anak bersyukur kepada Tuhan atas ciptaanNya.
3. Melatih fisik motorik anak dengan senam fantasi yang menyenangkan anak.
4. Mengenalkan berbagai makanan yang terbuat dari pisang.
5. Mampu menghitung jumlah buah pisang.
6. Memahami perbedaan jumlah paling banyak dan paling sedikit.
7. Mengenalkan cara membuat godok pisang.
8. Menyenangkan dan membangun rasa percaya diri anak dengan kegiatan pembelajaran yang disenangi anak.
9. Senang berkreasi dengan membuat alas hias piring dari daun pisang.
10. Mengajarkan anak terbiasa bekerjasama, berbagi, menghargai, kasih sayang, adil, perduli dan berempati.
11. Mengenal perbedaan rasa.
12. Mengenal huruf pada kata p i s a n g
13. Meningkatkan kemampuan berbahasa anak.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

**1. KEGIATAN AWAL**

1. Memberi sapaan pagi.
2. Berdoa sebelum memulai kegiatan.
3. Tanya jawab tentang manfaat, warna dan bentuk buah pisang. ***(BAHASA)***
4. Bersyukur kepada Tuhan atas buah pisang ciptaanNya. ***(NAM)***
5. Bermain senam fantasi "pohon pisang tertiup angin". ***(FISIK MOTORIK)***
6. Tanya jawab tentang berbagai makanan yang terbuat dari pisang. ***(BAHASA)***

**2. KEGIATAN INTI**

1. Menghitung jumlah buah pisang pada keranjang merah, biru dan hijau. ***(KOGNITIF)***
2. Membedakan jumlah buah pisang antara yang paling banyak dan paling sedikit. ***(KOGNITIF)***
3. Praktek membuat godok pisang (mengupas kulit pisang, melumatkan buah, mencampurkan tepung terigu, memberi kelapa parut, memberi gula, memberi garam, mengaduk rata, menggoreng). ***(KOGNITIF)***
4. Membuat alas hias piring dari daun pisang. ***(SENI)***

**3. ISTIRAHAT/MAKAN**

1. Berbagi godok pisang pada "Piring Berbagi". ***(SOSIAL EMOSIONAL)***
2. Membedakan rasa pada godok pisang. ***(KOGNITIF)***

**4. KEGIATAN PENUTUP**

1. Bermain tancap bendera huruf membentuk kata "p i s a n g". ***(BAHASA)***
2. Bercerita kembali tentang kegiatan yang sudah dilakukan pada hari ini. ***(BAHASA)***
3. Menanyakan kepada anak tentang perasaannya terhadap semua kegiatan yang

dilakukan pada hari ini. Juga hal yang disukai dan tidak disukai.

4. Berdoa dan mengucap salam.

**METODE PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK :**

1. Mengamati
   Anak memegang langsung dan mengamati buah pisang.
2. Menanya
   Anak menanyakan informasi yang ingin diketahuinya tentang buah pisang.
3. Mengumpulkan informasi/eksperimen
   Anak mengumpulkan informasi yang belum diketahui saat proses kegiatan.
4. Mengasosiasikan/mengolah informasi
   Anak mempraktekkan langsung.
5. Mengkomunikasikan
   Anak menceritakan kembali pengalaman kegiatan yang sudah dilaksanakan dalam membuat godok pisang.

# C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

## 1. CATATAN HASIL KARYA

Nama Anak :  Usia Anak :

| HARI/TANGGAL | HASIL KARYA ANAK | HASIL PENGAMATAN |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

## 2. CATATAN ANEKDOT

Kelompok Usia :  Rombel :

| NO | NAMA ANAK | TEMPAT | WAKTU | PERISTIWA |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

## 3. SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK (RATING SCALE)

| NO | INDIKATOR PENILAIAN | NAMA ANAK | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Sari | Fachry | Grace | Deka | Sovia | Abdul | Cristine | Febi |
| 1 | Tanya jawab tentang manfaat, warna dan bentuk buah pisang. **(BAHASA)** | | | | | | | | |
| 2 | Bersyukur kepada Tuhan atas buah pisang ciptaanNya. **(NAM)** | | | | | | | | |
| 3 | Bermain senam fantasi "pohon pisang tertiup angin". (**FISIK MOTORIK)** | | | | | | | | |
| 4 | Tanya jawab tentang berbagai makanan yang terbuat dari pisang. **(BAHASA)** | | | | | | | | |
| 5 | Menghitung jumlah buah pisang pada keranjang merah, biru dan hijau. (**KOGNITIF)** | | | | | | | | |
| 6 | Membedakan jumlah buah pisang antara yang paling banyak dan paling sedikit. **(KOGNITIF)** | | | | | | | | |
| 7 | Praktek membuat godok pisang (melumatkan pisang, mencampurkan | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | tepung terigu, memberi kelapa parut, memberi gula, memberi garam, mengaduk rata, menggoreng). **(KOGNITIF)** | | | | | | | | |
| 8 | Membuat alas hias piring dari daun pisang. **(SENI)** | | | | | | | | |
| 9 | Berbagi godok pisang pada "piring berbagi". **(SOSIAL EMOSIONAL)** | | | | | | | | |
| 10 | Membedakan rasa pada godok pisang. **(KOGNITIF)** | | | | | | | | |
| 11 | Bermain tancap bendera huruf membentuk kata "p i s a n g". **(BAHASA)** | | | | | | | | |
| 12 | Bercerita kembali tentang kegiatan yang sudah dilakukan pada hari ini. **(BAHASA)** | | | | | | | | |

Medan, 07 April 2021
Peserta Simulasi Mengajar
Calon Kepala Sekolah Penggerak

TK SOS DESA TERUNA
MEDAN

ELSA INGANTA BR BANGUN, S.Pd