

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

**KELOMPOK B ( USIA 5-6 TAHUN )**

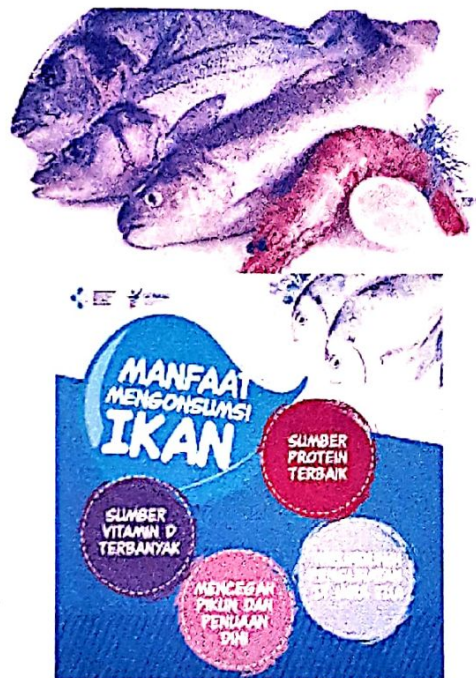
**PROGRAM CALON GURU PENGGERAK**

**TOPIK SIMULASI**

**MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI**

**DISUSUN OLEH :**

**VILA HUSNIN ANDRIYANI, S. Pd.**



**TEMA : MAKANAN SEHAT**

**SUB TEMA : IKAN YANG MENYEHATKAN**

**TKM MAZRA'ATUL ULUM 3 PACIRAN**

**2022**

# RPP ( RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN )

Oleh :

VILA HUSNIN ANDRIYANI, S. Pd

Satuan Pendidikan	: Taman Kanak-kanak (TKM. Mazraatul Uum 3)
Kelompok Usia	: B ( Usia 5-6 Tahun )
Tema	: Makanan sehat dan bergizi
Sub Tema	: Ikan yang menyehatkan
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Strategi Pembelajaran	: Pendekatan Sainifik, Model Pembelajaran : Sentra, Metode Pembelajaran : Bercakap-cakap, Tanya Jawab, Bercerita, Demonstrasi, Sosio Drama, Eksperimen, dan Proyek.

## A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menyebutkan " Ikan " ciptaan Tuhan.
2. Anak terbiasa berperilaku hidup sehat dengan makan ( Ikan ) makanan yang sehat dan bergizi.
3. Anak dapat mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus dengan tepat.
4. Anak dapat mengenal dan menyebutkan nama, warna, bentuk, manfaat, ukuran, dan ciri lain benda ( Ikan ) yang dikenal dengan benar.
5. Anak dapat mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui kegiatan bermain dengan berbagai media.
6. Anak terbiasa berperilaku yang mencerminkan sikap sabar
7. Anak dapat membuat karya seni sesuai kreatifitasnya.

## B. Kegiatan Pembelajaran

### I. Pendahuluan ( 3 Menit )

- Salam dan doa sebelum belajar.
- Presensi dan bertanya terkait hari dan tanggal
- Apersepsi dan motivasi kepada anak tentang makanan sehat dan bergizi yaitu ikan dan manfaatnya serta berbagai macam olahannya.
- Menyanyi lagu " Ikan ".

#### " IKAN "

Tak kan ada ikan gurih di meja makan  
Tanpa ada jerih payah nelayan  
Daging ikan bergizi dan bermutu tinggi  
Diperlukan semua manusia

- Mengenalkan kegiatan dan aturan main di sentra.

### II. Kegiatan Inti ( 5 Menit )

- Anak bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut :

#### 1. Yuk mengurutkan ikan dari yang terkecil hingga yang terbesar

- Guru menyediakan ikan dengan berbagai ukuran dari yang terkecil hingga yang terbesar.

- ✓ Anak mengurutkan ikan sesuai ukuran.
- 2. **Bagaimana kamu membuat kata ikan? ( dengan loose part )**
  - Guru menyediakan kartu huruf, batang korek api, kancing baju, manik-manik, tutup botol bekas, sedotan, kerang.
  - ✓ Anak membuat kata IKAN.
- 3. **Bentuk apa yang kamu buat ?**
  - Guru menyediakan miniatur ikan, plastisin, kertas warna, playdought, tanah liat.
  - ✓ Anak membuat kreasi bentuk ikan dengan bahan yang telah disiapkan.
- 4. **Yuk membuat NUGGET ikan**
  - Guru menyediakan alat dan bahan : ikan yang telah dibersihkan dan dihaluskan, tepung, bumbu, tepung panir, daun bawang, daun seladri, air, baskom, spatula, loyang cetakan, panci kukus, dan kompor.
  - ✓ Anak bereksplorasi membuat nugget ikan bergantian dengan sabar menunggu giliran.

### III. Penutup ( 2 Menit )

- Tanya jawab tentang perasaan anak dan kegiatan hari ini.
- Bercerita pesan moral terkait kegiatan hari ini.
- Menginformasikan kegiatan untuk besok.
- Do'a setelah belajar, do'a pulang dan salam.

## C. Penilaian Pembelajaran

### a. Indikator Penilaian

Aspek/KD	Indikator	Nama Anak				
		Elya	Rania	Danish	Excel	Fahmi
NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya					
FM 2.1	Terbiasa hidup sehat dengan makan makanan yang sehat dan bergizi.					
FM 3.3-4.3	Terampil menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus					
Kog 3.6-4.6	Mengenal dan mengurutkan benda berdasarkan ukuran					
Bhs 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain					
Sosem 2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan sabar					
Seni 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya					

**Keterangan Penilaian : ( BB: Belum Berkembang, MB: Mulai Berkembang, BSH: Berkembang Sesuai Harapan, BSB: Berkembang Sangat Baik )**



**b. Teknik penilaian**

**CATATAN ANEKDOT**

Nama anak :  
Usia :  
Guru Pengamat :

Hari/Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa Kejadian	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

**CATATAN HASIL KARYA**

Nama Anak :  
Usia :  
Guru Pengamat :

Hari/Tanggal	Hasil Karya Anak	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

Paciran, 1 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala TKM Mazra'atul Ulum 3 Paciran



Guru kelompok B

VILA HUSNIN ANDRIYANI, S.Pd