

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan :TK Sunan Muria Welahan
Hari/Tanggal :
Kelompok/Usia :B(5-6 tahun)
Tema/Sub Tema :Binatang/Binatang di air
Judul Kegiatan Belajar :mengidentifikasi jenis-jenis ikan

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1.Menerima ajaran agama yang di anutnya

KI 2.Memiliki perilaku hidup sehat ,rasa ingin tahu ,kreatif,estetis,percaya diri,disiplin,mandiri,peduli,mampu bekerja sama ,mampu menyesuaikan diri,jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga,guru,dan atau pengasuh dan teman.

KI 3.Mengenali diri,keluarga,teman,pendidik,dan atau pengasuh,lingkungan sekitar ,teknologi,seni,dan budaya di rumah ,tempat bermain,dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera(melihat,mendengar,menghirup,meraba,merasa)menanya,mengumpulkan informasi ,mengolah informasi/mengasosiasikandan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI 4.Menunjukkan yang di ketahui ,di rasakan,di butuhkan,dan di pikirkan melalui bahasa,musik,gerakan,dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B.Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1-3.2-4.2	Menyebutkan macam-macam ciptaan tuhan
Fisik-Motorik,	3.3-4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (misal : mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting, makan)
Kognitif,	2.3-3.6-4.6	Berkreasi dengan berbagai media
Bahasa,	3.13-4.13	Beradaptasi secara wajar dalam situasi baru
Sosial-Emosional	2.5	Mampu menyampaikan pendapat
Seni	3.15-4.15	Menghargai penampilan karya seni orang lain (misal: dengan bertepuk tangan dan memuji)

C, Tujuan Pembelajaran*)

- anak mampu menyebutkan macam-macam ciptaan tuhan
- anak mampu menyebutkan macam-macam binatang yang hidup di air
- anak mampu menyebutkan ciri-ciri binatang yang hidup di air
- anak mampu bernyanyi lagu ikan
- anak mampu bercerita pengalamannya saat memelihara ikan(tidak menyakiti binatang)
- anak mampu berkreasi dengan berbagai media
- anak mampu menghitung gambar ikan
- anak mampu menulis kata ikan

D.Materi Pembelajaran

NAM 1.1 anak tidak menyakiti ciptaan tuhan

BHS 3.13-4.13 menyebutkan macam-macam binatang yang hidup di air

BHS 3.13-4.13 menyebutkan ciri-ciri binatang yang hidup di air

SN 3.15-4.15 menyanyi lagu ikan

SOSEM 2.5 bercerita saat memelihara binatang (ikan)

FM 2.3 membuat bentuk ikan dari kertas

KOG3.6-4.6 menghitung gambar ikan

BHS 3.3-4.3 menulis kata ikan

E.Sumber dan Media Belajar

- APE, kertas, gunting, krayon, LKA

F.Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	-Penerapan SOP pembukaan	30 menit
Apersepsi	-Berdiskusi tentang jenis binatang yang hidup di air -berdiskusi tentang ciri-ciri binatang yang hidup di air	
Motivasi	-Menyanyi lagu ikan	
B. Kegiatan Inti		
	-bercerita tentang pengalaman anak (ikan piaraan) -membuat berbagai bentuk ikan dari kertas -menghitung jumlah ikan -menulis kata ikan	60 menit
C. Recalling		
	-Merapikan alat-alat yang telah digunakan -Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain -Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama -Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya -Penguatan pengetahuan yang didapat anak	
D. Istirahat		
	-Mencuci tangan,doa mau makan,makan bekal,berdoa setelah makan,cuci tangan -bermain bersama	30 menit
E. Kegiatan Penutup		
	-Menanyakan perasaannya selama hari ini -Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai -Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan -Menginformasikan kegiatan untuk besok -Penerapan SOP penutupan	30 menit

G.Penilaian

1. Metode : Observasi Instrumen :
 - a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
 - b. Event Sampling
 - c. Catatan anekdot/kelas
 - d. Rubrik hasil karya

Mengetahui
Kepala TK Sunan Muria

Guru kelompok B

Mufawazah,S.Ag

Falasifah,S.Pd

DAFTAR CEK

- **Format Skala Capaian Perkembangan Harian**
- Nama :
- Minggu :
- Hari/tanggal:
- kelompok :

NO	INDIKATOR PEMBELAJARAN	SKALA PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BS B
1.	Menyebutkan macam-macam ciptaan tuhan				
2.	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (misal : mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting, makan				
3.	Berkreasi dengan berbagai media				
4.	Beradaptasi secara wajar dalam situasi baru				
5.	Mampu menyampaikan pendapat				
6.	Menghargai penampilan karya seni orang lain (misal: dengan bertepuk tangan dan memuji				
7.					

Guru kelompok B

Falasifah,S.Pd

PENILAIAN EVENT SAMPLING

Nama :
Usia :
Hari/Tanggal :
Sekolah :
Pengamat :
Aspek pengamatan :
Perilaku :

waktu	Peristiwa pencetus	perilaku	konsekuensi

Guru kelompok B

Falasifah,S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama :
Minggu :
Kelompok:
Bulan :

Hasil karya anak	Hasil pengamatan

Guru kelompok B

Falasifah,S.Pd

Catatan Anekdote

Kelompok :

Hari/Tanggal :

NO	NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	KD	PERISTIWA/PERILAKU	CAPAIAN HASIL
1						
2						
3						

GURU KELOMPOK B

Falasifah.S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Sunan Muria Welahan
 Hari/Tanggal :
 Kelompok/Usia : B(5-6 tahun)
 Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang di air

Judul Kegiatan Belajar : Mengidentifikasi kura-kura

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1. Menerima ajaran agama yang di anutnya

KI 2. Memiliki perilaku hidup sehat , rasa ingin tahu , kreatif, estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama , mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru, dan atau pengasuh dan teman.

KI 3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, dan atau pengasuh, lingkungan sekitar , teknologi, seni, dan budaya di rumah , tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, meraba, merasa) menanya, mengumpulkan informasi , mengolah informasi/ mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI 4. Menunjukkan yang di ketahui , di rasakan, di butuhkan, dan di pikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1	Menyebutkan macam-macam ciptaan tuhan
Fisik-Motorik,	3.3-4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (misal : mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting, makan)
Kognitif,	3.6-4.6	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal konsep besar kecil, banyak sedikit, panjang pendek, berat ringan dsb
Bahasa,	3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal

Sosial-Emosional	2.5-2.12	Memiliki rasa tanggung jawab
Seni	2.4-3.15-4,15	Menghargai penampilan karya seni orang lain (misal: dengan bertepuk tangan dan memuji)

C, Tujuan Pembelajaran*)

- anak mampu menyebutkan macam-macam ciptaan tuhan
- anak mampu menyebutkan ciri-ciri kura-kura
- anak mampu menirukan gerakan kura-kura
- anak mampu bercerita pengalamannya saat memberi makan kura-kura
- anak mampu menggambar bentuk kura-kura
- anak mampu mengurutkan gambar dari yang terkecil ke yang terbesar
- anak mampu menulis kata kura-kura

D. Materi Pembelajaran

- NAM1.1 menyebutkan macam-macam
- BHS 3.12-4.12 menyebutkan ciri-ciri kura-kura
- SOSEM 2.5-2.12 memberi makan kura-kura
- FM 3.3-4.3 menirukan gerakan kura-kura
- SN 3.15-4.15 menggambar bentuk kura-kura
- KOG 3.6-4.6 mengurutkan gambar ikan dari yang terkecil ke yang terbesar
- BHS3.12-4.12 menulis kata kura-kura

E. Sumber dan Media Belajar

Kertas, LKA, makanan ikan, gambar ikan, video tentang kura-kura

F.Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	-Penerapan SOP pembukaan	30 menit
Apersepsi	-berdiskusi tentang ciri-ciri kura-kura	
Motivasi	-menirukan gerakan kura-kura	
B. Kegiatan Inti		
	-memberi makan kura-kura -mengurutkan gambar kura-kura dari ukuran kecil ke besar -menggambar bentuk kura-kura -menulis kata kura-kura	60menit
C. Recalling		
	-Merapikan alat-alat yang telah digunakan -Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain -Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama -Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya -Penguatan pengetahuan yang didapat anak	
D. Istirahat		
	-cuci tangan,berdoa sebelum makan,makan bekal,berdoa sesudah makan,cuci tangan -bermain bersama	30 menit
E. Kegiatan Penutup		
	-Menanyakan perasaannya selama hari ini -Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai -Ber cerita pendek yang berisi pesan-pesan -Menginformasikan kegiatan untuk besok -Penerapan SOP penutupan	30 me nit

G.Penilaian

- Metode : -Observasi Instrumen :
- Skala capian perkembangan (cekliis)
 - Event Sampling
 - Catatan anekdot/kelas

-Rubrik hasil karya
Mengetahui
Kepala TK Sunan Muria

Guru kelompok B

Mufawazah,S.Ag

Falasifah,S.Pd

DAFTAR CEK

- **Format Skala Capaian Perkembangan Harian**
- Nama :
- Minggu :
- Hari/tanggal:
- kelompok :

NO	INDIKATOR PEMBELAJARAN	SKALA PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BS B
1.	Menyebutkan macam-macam ciptaan tuhan				
2.	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (misal : mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting, makan)				
3.	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal konsep besar kecil,banyak sedikit,panjang pendek,berat ringan dsb				
4.	Menghargai penampilan karya seni orang lain (misal: dengan bertepuk tangan dan memuji				
5.	Mengenal keaksaraan awal				
6.	Memiliki rasa tanggung jawab				
7.					

Guru kelompok B

Falasifah,S.Pd

PENILAIAN EVENT SAMPLING

Nama :
Usia :
Hari/Tanggal :
Sekolah :
Pengamat :
Aspek pengamatan :
Perilaku :

waktu	Peristiwa pencetus	perilaku	konsekuensi

Guru kelompok B

Falasifah,S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama :
Minggu :
Kelompok:
Bulan :

Hasil karya anak	Hasil pengamatan

Guru kelompok B

Falasifah,S.Pd

Catatan Anekdote

Kelompok :

Hari/Tanggal :

NO	NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	KD	PERISTIWA/PERILAKU	CAPAIAN HASIL
1						
2						
3						

GURU KELOMPOK B

Falasifah.S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan :TK Sunan Muria Welahan
Hari/Tanggal :
Kelompok/Usia :B(5-6 tahun)
Tema/Sub Tema :Binatang/Binatang di air
Judul Kegiatan Belajar :lingkungan binatang laut

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1.Menerima ajaran agama yang di anutnya

KI 2.Memiliki perilaku hidup sehat ,rasa ingin tahu ,kreatif,estetis,percaya diri,disiplin,mandiri,peduli,mampu bekerja sama ,mampu menyesuaikan diri,jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga,guru,dan atau pengasuh dan teman.

KI 3.Mengenali diri,keluarga,teman,pendidik,dan atau pengasuh,lingkungan sekitar ,teknologi,seni,dan budaya di rumah ,tempat bermain,dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera(melihat,mendengar,menghirup,meraba,merasa)menanya,mengumpulkan informasi ,mengolah informasi/mengasosiasikandan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI 4.Menunjukkan yang di ketahui ,di rasakan,di butuhkan,dan di pikirkan melalui bahasa,musik,gerakan,dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B.Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1	Menyebutkan macam-macam ciptaan tuhan
Fisik-Motorik,	3.10-4.10	Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan (misal : aturan untuk melakukan kegiatan memasak ikan
Kognitif,	3.6-4.6	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan lima seriasi atau lebih, bentuk, ukuran, warna, atau jumlah melalui kegiatan mengurutkan benda
Bahasa,	3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal
Sosial-Emosional	2.5-2.6-2.9	Menaati tata tertib
Seni	3.15-4,15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

C, Tujuan Pembelajaran*)

- anak mampu menyebutkan macam-macam ciptaan tuhan
- anak mampu menyebutkan macam-macam binatang laut
- anak mampu menyebutkan ciri-ciri binatang laut
- anak mampu bermain memancing ikan
- anak mampu menghitung cangkang kerang
- anak mampu mengelompokkan jenis binatang laut
- anak mampu mengisi pola gambar ikan dengan berbagai media misal pasir
- anak mampu menebali suku kata awal yang sama nama-nama binatang laut

D. Materi Pembelajaran

- NAM 1.1 menyebutkan macam-macam binatang laut
- BHS 3.12-4.12 menyebutkan ciri-ciri binatang laut
- FM 2.5 bermain memancing ikan
- KOG 3.10-4.10 menghitung cangkang kerang
- KOG 3.6-4.6 mengelompokkan jenis binatang laut
- SN 3.15-4.15 mengisi pola gambar ikan dengan pasir
- BHS 3.12-4.12 menebali suku kata awal yang sama

E. Sumber dan Media Belajar

Alat memancing, APE, gambar ikan, pasir, cangkang kerang, LKA, video macam-macam binatang laut

F.Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	-Penerapan SOP pembukaan	30menit
Apersepsi	-Berdiskusi tentang binatang laut -berdiskusi tentang ciri-ciri binatang laut	
Motivasi	-bermain memancing ikan	
B. Kegiatan Inti		
	-menghitung cangkang kerang -mengelompokkan jenis binatang laut -mengisi pola gambar ikan dengan berbagai media misal pasir -menebali suku kata awal yang sama nama-nama binatang laut	60menit
C. Recalling		
	-Merapikan alat-alat yang telah dig -Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain -Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama -Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya -Penguatan pengetahuan yang didapat anak	
D. Istirahat		
	-cuci tangan,berdoa sebelum makan,makan bekal,berdoa setelah makan,cuci tangan -bermain bersama	30 menit
E. Kegiatan Penutup		
	-Menanyakan perasaannya selama hari ini -Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai -Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan -Menginformasikan kegiatan untuk besok -Penerapan SOP penutupan	30 menit

G, Penilaian

Metode :- Observasi

Instrumen :

- Skala capaian perkembangan (ceklis)
- Event Sampling
- Catatan anekdot/kelas
- Rubrik hasil karya

Mengetahui
Kepala TK Sunan Muria

Guru Kelompok B

Mufawazah,S.Ag

Falasifah,S.pd

DAFTAR CEK

- **Format Skala Capaian Perkembangan Harian**
- Nama :
- Minggu :
- Hari/tanggal:
- kelompok :

NO	INDIKATOR PEMBELAJARAN	SKALA PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BS B
1.	Menyebutkan macam-macam ciptaan tuhan				
2.	Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan (misal : aturan untuk melakukan kegiatan memasak ikan				
3.	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan lima seriasi atau lebih, bentuk, ukuran, warna, atau jumlah melalui kegiatan mengurutkan benda				
4.	Mengenal keaksaraan awal				
5.	Menaati tata tertib				
6.	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni				
7.					

Guru kelompok B

Falasifah,S.Pd

PENILAIAN EVENT SAMPLING

Nama :
Usia :
Hari/Tanggal :
Sekolah :
Pengamat :
Aspek pengamatan :
Perilaku :

waktu	Peristiwa pencetus	perilaku	konsekuensi

Guru kelompok B

Falasifah,S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama :
Minggu :
Kelompok:
Bulan :

Hasil karya anak	Hasil pengamatan

Guru kelompok B

Falasifah,S.Pd

Catatan Anekdote

Kelompok : Hari/Tanggal :

NO	NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	KD	PERISTIWA/PERILAKU	CAPAIAN HASIL
1						
2						
3						

GURU KELOMPOK B

Falasifah.S.Pd