

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Madrasah** : MI DDI LONJA  
**Kelas/Semester** : IV/Genap  
**Tema** : KAYANYA NEGERIKU ( Tema 9 )  
**Subtema** : MAKANANKU SEHAT DAN BERGIZI ( Subtema 1 )  
**Periode** : MEI  
**Alokasi Waktu** : 2 JP  
**Moda** : Daring (WA GROUP KELAS)

**A. Persiapan Pembelajaran**

1. Menyiapkan RPP
2. Menyiapkan bahan ajar, jadwal dan penugasan serta paduan untuk orang tua dan siswa
3. Guru dan orang tua menyepakati jenis Moda Daring yang akan digunakan
4. Membuat Group WA pada Kelas tersebut, Guru dan orang tua siswa tergabung didalamnya
5. Menyepakati cara berkomunikasi dengan antara guru dengan orang tua

**B. Tujuan Pembelajaran**

**BAHASA INDONESIA**

1. Menyajikan teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara mandiri dalam teks bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

**IPA**

1. Mendeskripsikan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat

**C. Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran**

**1. Kegiatan pendahuluan**

- Gurumemberi salam dan menyapa siswa menanyakan keadaan siswa dan dilanjutkan berdo'a
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya rasa syukur peduli, cinta tanggungjawab terhadap lingkungan, sumber daya alam dan segala isinya

**2. Kegiatan inti**

- Siswa membaca paragraf tentang petualangan Siti berkunjung ke rumah paman dan menikmati makanan sehat, yakni masakan sayur bayam buatannya, bersama bibi.
- Siswa mencatat makanan yang ia dan teman-temannya santap tadi malam.
- Siswa menuliskan informasi yang ditemukannya dari pengumpulan data ini dengan menggunakan kosakata baku.
- Siswa mengelompokkan berbagai makanan dan minuman berdasarkan data tadi berdasarkan jenisnya. Gunakan tabel untuk mengelompokkan-nya.
- Semua aktifitas tersebut harus mematuhi Protokol Kesehatan dan keselamatan pencegahan Covid 19
- Arahkan anak untuk agar dapat mengemukakan pendapatnya lewat didskusi dan mintalah anak untuk mengemukakan gagasannya secara lisan maaupun tulisan
- Orang tua siswa harus menyiapkan waktu untuk mendukung proses pembelajaran daring
- Mendorong anak agar aktif selama proses pembelajaran
- Mintalah anak untuk menyelesaikan tugas tepat waktu
- Orang tua/ wali memastikan anak mengisi lembar aktivitas sebagai bahan pemantauan belajar harian
- Mengumpulkan foto lembar aktivitas dan penugasan setiap hari.
- Peserta didik mengumpulkan penugasan dan lembar pemantauan sesuai dengan waktu yang telah disepakati dengan cara mengupload di WA
- Guru memeriksa dan memberikan nilai hasil pekerjaan setiap siswa

**3. Kegiatan Penutup**

- Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan perilaku atau sikap taat disiplin dan percaya diri,

**D. Penilaian/Asesmen**

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)
  - Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi
2. Penilaian Pengetahuan
  - Teknik/Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/Penugasan
3. Penilaian Keterampilan
  - Teknik Penilaian : Produk
  - Bentuk Penilaian : Dokumentasi

**Mengetahui,  
Kepala Madrasah**

**H. M.ARYSD, S.Pd  
NIP. 19740124 200312 1 002**

**Sigi, 27 Mei 2020  
Guru Kelas IV**

**ARIYANI, S.Pd. I  
NIP. 19800515 201501 2 001**