

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL X
 Kelas / Semester : B / I
 Tema : Tanaman
 Sub Tema : Buah Berbiji
 Alokasi Waktu : 90 Menit
 Topik : Makanan sehat

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. (NAM 1.1.3) Anak mampu menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan yang berhubungan dengan tanaman buah
2. (FM 3.3.4-4.3.4) Anak mampu menggunakan motorik halusnya untuk melakukan kegiatan memotong buah-buahan
3. (Kognitif 3.6.1-4.6.1) Anak mampu mengurutkan pola ABC-ABC dengan 4 macam jenis buah
4. (Bahasa 3.11.1-4.11.1) Anak mampu menjawab pertanyaan secara sederhana (macam-macam buah berbiji)
5. (Sosem 2.6.1) Anak mampu mengikuti aturan saat menonton video dengan tertib selama kegiatan
6. (Seni 3.15.2-4.15.2) Anak mampu membuat karya seni berupa sate buah-buahan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	Pijakan Lingkungan 1. Tempat main: Guru mempersiapkan peralatan yang akan digunakan untuk kegiatan 2. Ragam main: <ul style="list-style-type: none"> • Menotong Buah • Mengurutkan pola buah-buahan 3. Alat dan bahan <ul style="list-style-type: none"> • Piring , pisau plastik, tempat buah, tusuk sate, buah naga, jeruk, papaya, melon 	07.30-08.00 WIB
	<ul style="list-style-type: none"> • Pijakan Sebelum Main - Guru mengucapkan Salam - Guru menyapa anak didik - Guru mempersilahkan anak didik untuk berdoa sebelum kegiatan . - Guru mengabsen anak didik - Guru memberitahukan Tema, Sub-Tema, Sub-Sub Tema kegiatan yang akan dilakukan. - Guru menyampaikan materi sesuai dengan tema yang dibahas dengan media yang tersedia - Guru memberi motivasi kepada anak didik 	08.00-08.15 WIB
-	-	
inti	Pijakan saat main Pendekatan Saintifik 1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengamati buah-buahan yang berbiji yang di bawa Bu Guru 2. Menanya <ul style="list-style-type: none"> - Anak menanyakan kepada guru tentang berbagai jenis buah-buahan yang berbiji 3. Mengumpulkan Informasi	08.15-09.15

	<p>Anak berdiskusi dengan guru bagaimana cara mengurutkan pola ABC-ABC sesuai jenis nama buah</p> <p>3. Menalar Anak menyusun sate buah dengan menggunakan tusuk sate dengan urutan melon-pepaya-buah naga-jeruk</p> <p>4. Mengkomunikasikan Hasil Anak menunjukkan karyanya sate buah-buahan</p> <p>Pendekatan STEAM</p> <p>1. Sains Anak mengenal jenis – jenis buah berbiji</p> <p>2. Teknologi Pisau, tusuk sate</p> <p>3. Engineering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cara mata pisau memotong buah • Cara tusuk sate menusuk buah <p>4. Art Anak membuat karya berupa sate buah-buahan</p> <p>5. Mathematic Anak mengurutkan pola ABC-ABC sesuai nama buah yang ditentukan</p>	
penutup	<p>Pijakan Setelah Main</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan recalling dan menyimpulkan kegiatan yang telah dilakukan 2. Guru meminta anak mengungkapkan perasaannya setelah melakukan kegiatan dan menyampaikan kegiatan apa yang paling disukainya 3. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan pada esok hari 4. Guru meminta anak berdoa setelah kegiatan 5. Guru mengucapkan salam kepada anak didik 	09.15-09.30menit

Sukorejo, 6 Januari 2022

Guru Kelas

Siti Rahmawati, S.Pd

Mengetahui
Kepala Sekolah

Nur Rasjidah, S.Pd AUD
NIP. 19701111 200801 2 009



DESKRIPSI KEGIATAN MAIN

Membuat sate buah

Anak mengurutkan pola buah berbiji melon-pepaya-buah naga-jeruk

Skenario kegiatan

Membuat sate buah

- Guru mempersiapkan alat dan bahan, guru memperlihatkan berbagai jenis buah-buahan yang berbiji, kemudian guru memberi contoh memotong buah-buahan dilanjutkan menusukkan buah-buahan dengan tusuk sate menjadi sate buah. Anak mengikuti sesuai yang dicontohkan oleh guru

BAHAN AJAR

Nutrisi apa saja yang terkandung dalam buah?	Vitamin, mineral, serat
Siapa yang harus mengkonsumsi buah-buahan?	Semua orang
Dimana kita mendapatkan nutrisi vitamin dan mineral untuk tubuh?	Di buah-buahan
Kenapa kita harus makan buah	Agar tubuh menjadi sehat dan terhidrasi untuk mengatur pertumbuhan dan pemeliharaan tubuh. Dengan mengkonsumsi buah membantu kesehatan usus dan mencegah sembelit
Bagaimana jika kita tidak bisa mengkonsumsi buah-buahan ?	Metabolisme tubuh tidak sempurna,

Materi

Buah- Buah (Sumber Vitamin dan Mineral)

Buah-buahan merupakan sumber berbagai vitamin (Vit A, B, B1, B6, C), mineral, dan serat pangan. Sebagian vitamin, mineral yang terkandung dalam buah-buahan berperan sebagai anti oksidan.

Vitamin

berbagai macam jenis vitamin untuk meningkatkan daya tahan tubuh. Untuk mencegah hilangnya vitamin dari makanan, pilihlah bahan makanan yang mudah diolah dengan cara dikukus, direbus, ataupun ditumis, seperti wortel, minyak ikan, bayam, brokoli, jeruk, alpukat, kacang panjang, daging sapi, dan ayam. dan jangan di masak terlalu lama

Mineral

Mineral adalah zat-zat yang ada di tanah dan diserap oleh makanan yang kita konsumsi. Karena itu, kita bisa mendapatkan mineral dari sumber nabati maupun hewani. Realfoodfam bisa mencoba mengonsumsi sayuran hijau, buah alpukat, kacang Brazil, ikan sarden, lobster, dan kalkun. Kandungan mineral yang harus terdapat dalam tubuh seperti zat besi, zinc, kalsium, selenium, klorida, kalium, iodine, magnesium, dan tembaga.

Serat

Untuk mendapatkan makanan tinggi serat, Realfoodfam bisa mengonsumsi sayuran hijau dan buah-buahan. Contohnya bayam, buncis, kangkung, jeruk, mangga, pisang, dan apel.

Air

memenuhi kebutuhan air setiap hari dengan minum 8 gelas air putih setiap hari atau setara dengan 2 liter air . akibat kekurangan air menyebabkan menyebabkan berbagai masalah kesehatan, seperti batu ginjal dan sembelit

Manfaat air putih bagi tubuh yaitu membantu menyerap, mencerna, mengeluarkan, dan menyalurkan zat gizi pada tubuh, dan mengatur suhu tubuh.

C. PENILAIAN PERKEMBANGAN

MODEL CEKLIS

Satuan Pendidikan : TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL X

Kelas / Semester : B / I

Tema : Tanaman

Sub Tema/ sub-sun tema: Buah Berbiji

Alokasi Waktu : 90 Menit

No	Nama anak	Indikator					
		NAM 1.1.3	FM 3.3.4-4.3.4	Kognitif 3.6.1-4.6.1	Bahasa 3.11.1-4.11.1	Sosem 2.6.1	Seni 3.15.2-4.15.2
		Anak mampu menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan	Anak mampu menggunakan motorik halusya untuk melakukan kegiatan memotong buah-buahn .	Anak mampu mengurutkan pola ABC_ABC sesuai urutan nama buah yang ditentukan melon-pepaya-naga-jeruk	Anak mampu menjawab pertanyaan secara sederhana macam-macam buah-buahan	Anak mampu mengikuti aturan saat menonton video dengan tertib selama kegiatan	Anak mampu membuat karya seni berupa sate buah-buahn
1							
2							
3							
4							
5							

KETERANGAN :

1. Belum Berkembang (BB)
2. Mulai berkembang (MB)
3. Berkembang Sesuai harapan (BSH)
4. Berkembang Sangat Baik (BSB)

ANEKDOT

Nama Anak	Peristiwa/kejadian	KI/KD	Keterangan

CATATAN HASIL KARYA

Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

RUBRIK PENILAIAN

Indikator	Tingkat Pencapaian			
	BB (Belum Berkembang)	MB (Mulai Berkembang)	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	BSB (Berkembang Sangat Baik)
NAM 1.1.3 Anak mampu menyebutkan nama-nama benda ciptaan Tuhan.	Anak Tidak bias menyebutkan nama-nama benda ciptaan Allah	Anak bias menyebutkan benda ciptaan Allah namun belum semua	Anak bias menyebutkan benda-benda ciptaan Allah	Anak bias menyebutkan benda-benda yang diciptakan Tuhan selain buah-buahan juga
FM 3.3.4-4.3.4 Anak mampu menggunakan motorik halus untuk melakukan kegiatan memotong buah-buahan sesuai yang dicontohkan .	Anak tidak mau melakukan kegiatan memotong buah-buahan	Anak bias melakukan kegiatan memotong buah-buahan namun belum terampil	Anak bias melakukan kegiatan memotong buah-buahan	Anak bias melakukan kegiatan memotong buah-buahan secara trampil dan tangkas
Kognitif 3.6.1-4.6.1 Anak mampu mengurutkan pola ABC-ABC sesuai urutan nama buah yang dicontohkan.	Anak tidak bisa mengurutkan macam-macam buah-buahan	Anak bisa mengurutkan macam-macam buah-buahan namun belum sempurna	Anak bisa mengurutkan macam-macam buah-buahan dengan sempurna	Anak bisa mengurutkan macam-macam buah-buahan dengan sempurna dan rapi
Bahasa 3.11.1-4.11.1 Anak mampu menjawab pertanyaan secara sederhana (macam-macam buah-buahan)	Anak tidak mampu menjawab pertanyaan secara sederhana (macam-macam makanan sehat dan bergizi dengan lancar	Anak mampu menjawab pertanyaan secara sederhana	Anak mampu menjawab pertanyaan secara sederhana dengan lancar	Anak mampu menjawab pertanyaan secara sederhana dengan tepat
Sosem 2.6.1 Anak mampu mengikuti aturan saat menonton video dengan tertib selama kegiatan	Anak tidak mengikuti aturan saat menonton video dengan tertib selama kegiatan	Anak mampu mengikuti aturan saat menonton video dengan tertib kegiatan namun kadang kadang usil.	Anak mampu mengikuti aturan saat menonton video dengan tertib selama kegiatan	Anak mampu mengikuti aturan saat menonton video dengan tertib selama kegiatan dan konntrasi
Seni3.15.2-4.15.2 Anak mampu membuat karya seni berupa sate buah	Anak tidak membuat karya seni berupa sate buah	Anak mampu membuat karya seni berupa sate buah namun belum rapi dan tepat	Anak mampu membuat karya seni berupa sate buah dengan rapi	Anak mampu membuat karya seni berupa sate buah dengan rapi dan tepat.

Diskripsi RPP

Saya mengambil pembelajaran tentang makanan sehat dan bergizi karena ini sangat di butuhkan oleh anak dan manusia pada umumnya . makanan sehat dan bergizi terdiri dari apa saja, terdapat di mana saja, dan terdiri dari unsur apa saja. Khususnya buah pada pembahasan RPP ini.

Kegiatan main : memotong buah dan membuat sate buah

Anak memotong buah dan mengurutkannya sesuai pola menjadi sate buah melon-pepaya-naga-jeruk.