

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Nama TK** : Embun Pagi  
**Tema/Sub Tema** : Makanan Bergizi/ Buah-buahan  
**Kelas/ Usia** : TK A/ 4 – 5 Tahun  
**Pembuat RPP** : Sri Lestariningsih, S.Pd.  
**E-mail** : [dewpointari@gmail.com](mailto:dewpointari@gmail.com)

### A. Kompetensi Inti

KI-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai, dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.
KI-3	Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan sekolah dengan cara : mengamati dengan indera, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar

NAM	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
FM	3.3 – 4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus, menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
K	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

Sosem	2.8	Melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau dengan bantuan seperlunya
Bahasa	3.11 – 4.11	Memahami bahasa ekspresif, menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif
Seni	2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Anak mengetahui buah-buahan diciptakan oleh Allah SWT
2. Anak dapat menirukan tarian sederhana
3. Anak terbiasa bereksplorasi
4. Anak melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau dengan bantuan seperlunya
5. Anak dapat bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya
6. Anak dapat menjaga kerapihan diri

### **D. Indikator Hasil Pembelajaran :**

1. Anak dapat menyebutkan buah-buahan ciptaan Allah SWT (1.1)
2. Anak dapat meniru gerakan tarian ‘Pepaya, Mangga, Pisang, Jambu’ dengan seimbang dan lincah (3.3 – 4.3)
3. Anak dapat menyebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk percobaan ‘Lemon Bersih’ (2.2)
4. Anak dapat melakukan percobaan ‘Lemon Bersih’ dengan bantuan seperlunya (2.8)
5. Anak dapat menceritakan tahapan percobaan ‘Lemon Bersih’ (3.11 – 4.11)
6. Anak dapat menjaga kebersihan dirinya saat melakukan percobaan ‘Lemon Bersih’ (2.4)

### **E. Materi Pembelajaran**

1. Percobaan ‘Lemon Bersih’

### **F. Metode Pembelajaran**

- Metode : Demonstrasi
- Sumber belajar : Mainan buah-buahan, jeruk lemon
- Alat dan bahan : Jeruk lemon, air, gelas bening, betadine, sendok

## **G. Aktifitas Pembelajaran**

### **1. Pembukaan**

- Salam
- Doa sebelum belajar
- Menyanyikan lagu ‘Good morning, how are you?’
- Gerak dan lagu ‘Pepaya, Mangga, Pisang, Jambu’
- Mengenalkan macam-macam buah ciptaan Allah SWT
- Berdiskusi manfaat buah-buahan bagi tubuh manusia

### **2. Kegiatan Inti**

#### **Percobaan Lemon Bersih**

- Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang sudah disiapkan.
- Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan
- Guru menuangkan betadine ke dalam air di gelas sampai warna air berubah keruh
- Guru memeras jeruk lemon di atas air tersebut
- Guru mengaduk-aduk larutan tersebut sampai air berubah jernih
- Anak-anak mengamati percobaan yang dilakukan guru
- Guru menugaskan anak-anak melakukan hal yang sama
- Anak melakukan percobaan ‘Lemon Bersih’
- Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
- Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

### **3. Penutup**

- Menanyakan perasaan anak-anak setelah kegiatan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Memberikan pesan-pesan
- Berdoa selesai belajar

- Salam

## H. Penilaian

### 1. Indikator

No	Indikator/ Nama Anak	1.1	3.3 – 4.3	2.2	2.8	2.4
1.	Asri					
2.	Rio					
3.	Sabila					
4.	Al					
5.	Ghania					

#### Keterangan :

BB = Belum Berkembang (Anak tidak bisa melakukan kegiatan)

MB = Mulai Berkembang (Anak bisa melakukan kegiatan namun harus dengan bantuan guru)

BSH = Berkembang Sesuai Harapan (Anak bisa mengikuti kegiatan dengan mandiri)

BSB = Berkembang Sangat Baik (Anak bisa mengikuti kegiatan dengan mandiri dan dapat membantu temannya melakukan kegiatan)