

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TAMAN KANAK-KANAK UMMU AIMAN
 Kelas / Semester : B/I
 Tema /Sub Tema : DIRIKU/KESUKAANKU
 Topik : MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI
 Pembelajaran ke : 7
 Alokasi waktu : 10 menit
 KD: 1.1 – 1.2; 2.1; 2.6 - 2.7 - 8; 3.3/4.3; 3.4/4.4; 3.11/4.11

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Agar anak dapat mengenal Tuhan YME melalui ciptaanNya
- Agar anak dapat bersyukur pada Allaah dan berterimakasih pada sesama
- Agar anak dapat disiplin dan taat aturan
- Agar anak dapat memiliki sifat sabar menunggu
- Agar anak memiliki sifat mandiri
- Agar anak mengetahui cara hidup sehat
- Agar anak dapat menggunakan mengembangkan fisik motoriknya
- Agar anak mengerti akan pentingnya makanan sehat dan bergizi bagi tubuh

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PEMBUKAAN

- a. Penerapan SOP pembukaan
- b. Bercakap-cakap tentang mengenal makanan sehat dan bergizi
- c. Bercakap-cakap tentang mengucapkan rasa syukur dan terimakasih
- d. Bernyanyi lagu “Empat sehat Lima Sempurna”

2. INTI

- a. Menyebutkan jenis makanan sehat dan bergizi
- b. Berlari memilih dan menunjukkan makanan kesukaan
- c. Menghitung jumlah makanan yang tersedia

3. PENILAIAN

- a. Penilaian cheklis/rubrik
- b. Penilaian Portofolio
- c. Anekdot

***) Fokus: Simulasi pada kegiatan PEMBUKA dan INTI**

a) PENILAIAN CHECLIS/RUBRIK (BB: MB: BSH: BSB):

KEGIATAN	INDIKATOR	NAMA PESERTA DIDIK				
		ANHAR	AISYAH	ANNISA	BAGUS	BUDI
PENYAMBUTAN	- Bersikap ramah					
	- Memberi salam					
	- Mengucapkan rasa syukur kepada Allah					
PEMBUKAAN	- Berdoa sebelum dan sesudah belajar					
	- Bercakap-cakap tentang makanan sehat dan bergizi					
	- Bernyanyi bersama					
INTI	- Menyebutkan jenis-jenis makanan sehat dan bergizi					
	- Berlari untuk memilih dan menunjuk jenis makanan					
	- Menghitung jumlah makanan yang ada					
PENUTUP	- Menyanyi lagu “Empat sehat Lima Sempurna”					
	- Berdoa pulang sekolah					
	- Memberi salam					

b) DAFTAR NILAI KEGIATAN HASIL KARYA SEMESTER I (SATU)/ II (DUA)

Nama Peserta Didik:

Semester:

Kelompok Kelas :

Usia :

NO.	WAKTU	TEMA/SUB TEMA/TOPIK	KD.	KEGIATAN//BIDANG PENGEMBANGAN	RUBRIK			
					BB	MN	BSH	BSB
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

b) ANEKDOT

NAMA ANAK DIDIK	TEMPAT	WAKTU	PERILAKU/PERISTIWA

Makassar, 12 April 2012

Guru Kelas Kelompok B

Mengetahui

Kepala TK Ummu Aiman

.....

Prihastri Septianingsih

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK. UMMU AIMAN MAKASSAR**

- Semester/Minggu ke/Hari ke : 1 / 7 / 7
Hari /tgl : 12 April 2021
Kelompok usia : B
Tema/Sub Tema/sub tema : Diriku/Kesukaanku
Sub Tema/Topik : Makanan (makanan sehat)
KD : 1.1–1.2; 2.6–2.7-2.8; 3.3/4.3; 3.4/4.4; 3.11– 4.11.
Materi : - Mengetahui Tuhan YME dari ciptaan-Nya
- Kebiasaan mengucapkan syukur dan berterimakasih
- Taat aturan/disiplin
- Sifat sabar
- Sifat mandiri
- Pentingnya makanan sehat bergizi
- Bercakap-cakap tentang makanan sehat
- Tujuan Pembelajaran : - Agar anak dapat mengetahui Tuhan YME lewat ciptaan-Nya
- Agar anak dapat selalu bersyukur dan berterimakasih
- Agar anak dapat disiplin dan taat aturan
- Agar anak mempunyai sifat sabar
- Agar anak mempunyai sifat kemandirian
- Agar anak memahami cara hidup sehat
- Agar anak dapat memfungsikan anggota tubuhnya
- Agar anak memahami pentingnya makanan sehat bergizi
- Agar anak mengetahui seni bernyanyi
- Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan permainan
Alat dan bahan : - Gambar makanan sehat
- APE makanan sehat
- Papan Tulis/Spidol/Penghapus papan
- Karakter : - Kemandirian dan pengetahuan

Proses kegiatan:

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Bercakap tentang makan yang teratur
3. Bercakap tentang mengucapkan syukur dan berterimakasih
4. Menjawab pertanyaan tentang makanan sehat bergizi
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
6. Mengenalkan lagu "Empat Sehat Lima Sempurna"

B. INTI

1. Menyebutkan jenis makanan sehat dan bergizi (Bahasa)
2. Berlari memilih makanan yang tersedia (Fisik motoric)
3. Menghitung jumlah makanan yang ada (Kognitif)
4. Membuat bentuk buah dari plastisin

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang kegiatan yang disukai selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan bagi anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Ikhlas mengucap rasa syukur dan terimakasih jika memperoleh sesuatu
 - b. Sopan santun ketika berbicara
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan makanan yang sehat dan bergizi
 - b. Dapat memilih makanan yang sehat
 - c. Dapat menghitung
 - d. Dapat bernyanyi tentang makanan sehat
 - e. Dapat menunjukkan makanan kesukaannya
- 3. Format Penilaian:
 - a. Penilaian cheklis/Rubrik
 - b. Penilaian hasil karya/Portofolio
 - c. Anekdote

Rubrik:

- 1. BB : Belum Berkembang (Bila anak belum memahami sesuatu apalagi mau dan bisa melakukan sesuatu walau pun dibantu Guru)
- 2. MB : Mulai Berkembang (Anak mulai dapat memahami sesuatu dan mulai bisa melakukan dan berubah pada sikap dan diri walau pun masih dibantu Guru)
- 3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan (Anak sudah dapat faham dan mampu melakukan sendiri kegiatan yang diberikan)
- 4. BSB : Berkembang Sangat Baik (Anak selain sudah bisa melakukan sendiri juga mampu membantu dan mengajarkan temannya)

Mengetahui,
Kepala TK Ummu Aiman

Guru Kelas Kelompok B

.....

Prihastri Septianingsih

KOMPILASI NILAI PER ANAK (untuk perbulan atau per-semester)

Nama Peserta Didik :

Kelas/Kelompok: B

Tahun Ajaran : 2020/2021

Usia :

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DAN INDIKATOR	CHEKLIS/ RUBRIK	HASIL KARYA/ PORTOFOLIO	ANEKDOT	CAPAIAN AKHIR

Makassar,2021

Mengetahui
Kepala Sekolah TK Ummu Aiman

Guru Kelas Kelompok B

.....

Prihastri Septianingsih