

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Swasta Sri Langkat Tanjung Pura
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X / Ganjil
Tema : Teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement).
Sub Tema : Announcement About School Event
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|--|--|
| 3.5 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya. | 3.5.1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement) terkait kegiatan sekolah. 3.5.2. Membandingkan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement) terkait kegiatan |

| | |
|---|--|
| | sekolah. |
| 4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks | <p>4.5.1. Membuat teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement) terkait kegiatan sekolah.</p> <p>4.5.2. Mempresentasikan teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement) terkait kegiatan sekolah.</p> |

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan pendekatan scientific melalui model discovery learning, peserta didik dapat menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan, membandingkan, membuat dan mempresentasikan teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement) terkait kegiatan sekolah dengan menunjukkan sikap percaya diri, santun dan kerjasama serta dapat mencapai KKM 70 persen.

D. Materi Pembelajaran

Topik : **Announcement**

Defenition

Announcement is a statement made to the public or to the media which gives information about something that has happened or that will happen.

Social Function

The purpose of announcement text is to inform something about an event, job vacancies, new enrollment, new admissions and so on to general public.

Generic Structure

1. Title

Ini adalah bagian yang paling penting karena mewakili isi keseluruhan dari pengumuman tersebut. Meski begitu kadang tidak disebutkan dengan jelas.

2. Explanation

Penjelasan lebih lanjut tentang pengumuman tersebut. Biasanya terdiri dari informasi dasar yang mencakup: jenis kegiatan, waktu, tempat, dan partisipan.

Language Features

Teks Pengumuman biasanya menggunakan Simple Future Tense

Example :



E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Discovery learning
- 3) Metode : Tanya jawab dan diskusi

F. Media Pembelajaran

1. Media

1. Video pembelajaran tentang pemberitahuan (announcement) terkait kegiatan sekolah.
2. Powerpoint tentang pemberitahuan (announcement) terkait kegiatan sekolah.
3. Gambar tentang pemberitahuan (announcement) terkait kegiatan sekolah .

2. Alat/Bahan

1. Spidol, papan tulis, kertas
2. Laptop & LCD Projector

G. Sumber Belajar

1. Rohmah, Zuliati dan Furaidah dan Utami Widiati, 2017, *Buku Bahasa Inggris SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
2. Echols, John M dan Hassan Shadily, 2005, *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
3. Internet (video pembelajaran tentang pemberitahuan (announcement) terkait kegiatan sekolah
 - a. <https://www.youtube.com/watch?v=fgRa8O95xoU>
 - b. <https://www.youtube.com/watch?v=MmtLWqfSNcg>
4. Pengalaman peserta didik dan guru

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) |
|--|
| <p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengaitkan materi / tema / kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi / tema / kegiatan sebelumnya Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. <p>Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</p> |
| <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberitahukan tentang kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung Pembagian kelompok belajar |

| Kegiatan Inti (110 Menit) | | |
|---|--|---------------|
| Sintak Model Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Alokasi Waktu |
| 1. Stimulation (stimulasi / pemberian rangsangan) | <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi pemberitahuan (announcement) terkait kegiatan sekolah dengan cara menampilkan video tayang tentang materi tersebut.</p> <p><u>LITERACY ACTIVITY (KEGIATAN MEMBACA)</u></p> <p>1. Observing (Mengamati)</p> <p>Observe the video below !</p> <p>a. https://www.youtube.com/watch?v=fgRa8O95xoU</p> | 10 M |

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Peserta didik menyimpulkan materi tentang pemberitahuan (announcement) terkait kegiatan sekolah melalui arahan dan bimbingan guru.
- Guru melakukan refleksi dengan menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami / dianggap sulit oleh peserta didik
- Guru memberi tugas perorangan di rumah kepada peserta didik untuk membuat satu contoh pemberitahuan (announcement) terkait kegiatan sekolah.
- Guru menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya yaitu tentang Pemberitahuan (announcement) terkait tempat kerja.

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

| No | Nama Peserta Didik | Aspek Prilaku Yang Dinilai | | | Jumlah Skor | Skor Akhir | Predikat |
|------|--------------------|----------------------------|--------|-----------|-------------|------------|----------|
| | | Percaya Diri | Santun | Kerjasama | | | |
| 1. | Nazilul Authar | 3 | 3 | 3 | 9 | 75 | Baik |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| Dst. | | | | | | | |

1. Rubrik Penilaian

a. Percaya diri

1. Berani presentasi di depan kelas
2. Berani berpendapat, bertanya atau menjawab pertanyaan
3. Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu
4. Tidak mudah putus asa / pantang menyerah

b. Santun

1. Berbicara dengan Bahasa yang sopan / lembut
2. Tidak berkata kotor, kasar atau takabur
3. Tidak menyela pembicaraan orang lain
4. Menghormati teman sebaya atau yang lebih tua

c. Kerjasama

1. Aktif dalam kerja kelompok / diskusi
2. Tidak mendahulukan kepentingan pribadi
3. Menyelesaikan permasalahan bersama-sama
4. Kesiapan melakukan tugas sesuai kesepakatan

2. Kriteria Penskoran

- 4 = Jika semua deskripsi terpenuhi
- 3 = Jika hanya 3 deskripsi terpenuhi
- 2 = Jika hanya 2 deskripsi terpenuhi
- 1 = Jika hanya 1 deskripsi terpenuhi

3. Pedoman Penskoran

- Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4
- Penghitungan skor akhir menggunakan rumus : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$

Contoh : Skor perolehan = 9
Skor maksimum = 12

Maka : $\frac{9}{12} \times 100 = 75$

4. Skala Penilaian

- 80 - 100 = Sangat Baik
- 70 - 79 = Baik
- 60 - 69 = Cukup
- < 60 = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Contoh instrument penilain pengetahuan

| No | Nama Peserta Didik | Aspek Yang Dinilai | | | Jumlah Skor | Skor Akhir | Predikat |
|------|--------------------|--------------------|-------------------|---------------------|-------------|------------|----------|
| | | Tujuan Komunikatif | Pilihan Kosa Kata | Pilihan Tata Bahasa | | | |
| 1. | Nazilul Authar | 3 | 4 | 3 | 10 | 83 | B |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| Dst. | | | | | | | |

1. Rubrik Penilaian

| No | Aspek yang dinilai | Kriteria | Skor 1 - 4 |
|----|---------------------|---------------------------|------------|
| 1. | Tujuan Komunikatif | Sangat memahami | 4 |
| | | Memahami | 3 |
| | | Cukup memahami | 2 |
| | | Kurang memahami | 1 |
| 2. | Pilihan kosa kata | Sangat variatif dan tepat | 4 |
| | | Variatif dan tepat | 3 |
| | | Cukup variatif dan tepat | 2 |
| | | Kurang variatif dan tepat | 1 |
| 3. | Pilihan tata bahasa | Sangat tepat | 4 |
| | | Tepat | 3 |
| | | Cukup tepat | 2 |
| | | Kurang tepat | 1 |

2. Pedoman Penskoran

- Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4
- Penghitungan skor akhir menggunakan rumus : $\frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimum}}$

Contoh : Skor perolehan = 10
 Skor maksimum = 12

Maka : $\frac{10}{12} \times 100 = 83$

3. Skala Penilaian

90 - 100 = A
80 - 89 = B
70 - 79 = C
< 60 = D

3. Penilaian Keterampilan

a. Keterampilan Menulis (Writing Skill)

Contoh instrument keterampilan menulis

| No | Nama Peserta Didik | Aspek Yang Dinilai | | | Jumlah Skor | Skor Akhir | Predikat |
|------|--------------------|--------------------|-------------------|---------------------|-------------|------------|----------|
| | | Keaslian Tulisan | Pilihan Kosa Kata | Pilihan Tata Bahasa | | | |
| 1. | Nazilul Authar | 4 | 3 | 3 | 10 | 83 | B |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| Dst. | | | | | | | |

1. Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis

| No | Aspek yang dinilai | Kriteria | Skor 1 - 4 |
|----|---------------------|---------------------------|------------|
| 1. | Keaslian penulisan | Sangat asli | 4 |
| | | Asli | 3 |
| | | Cukup asli | 2 |
| | | Kurang asli | 1 |
| 2. | Pilihan kosa kata | Sangat variatif dan tepat | 4 |
| | | Variatif dan tepat | 3 |
| | | Cukup variatif dan tepat | 2 |
| | | Kurang variatif dan tepat | 1 |
| 3. | Pilihan tata bahasa | Sangat tepat | 4 |
| | | Tepat | 3 |
| | | Cukup tepat | 2 |
| | | Kurang tepat | 1 |

2. Pedoman Penskoran

- Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4
- Penghitungan skor akhir menggunakan rumus : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$

Contoh : Skor perolehan = 10
Skor maksimum = 12

$$\text{Maka : } \frac{10}{12} \times 100 = 83$$

3. Skala Penilaian

90 - 100 = A

80 - 89 = B

70 - 79 = C

< 60 = D

b. Ketrampilan Berbicara (Speaking Skill)

Contoh instrument penilaian ketrampilan berbicara

| No | Nama Peserta Didik | Aspek Yang Dinilai | | | Jumlah Skor | Skor Akhir | Predikat |
|------|--------------------|--------------------|----------|---------------|-------------|------------|----------|
| | | Fluency | Accuracy | Pronunciation | | | |
| 1. | Nazilul Authar | 3 | 4 | 4 | 11 | 92 | A |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| Dst. | | | | | | | |

1. Rubrik Penilaian Ketrampilan Berbicara

| No | Aspek yang dinilai | Kriteria | Skor 1 - 4 |
|----|--------------------|---|------------|
| 1. | Fluency | Sangat lancar | 4 |
| | | Lancar | 3 |
| | | Lancar tetapi masih ada hesitasi (keraguan) | 2 |
| | | Bila terjadi hesitasi | 1 |

| | | | |
|----|---------------|--|---|
| 2. | Accuracy | Semua ucapan dapat dipahami | 4 |
| | | Sebagian besar ucapan sudah dapat dipahami | 3 |
| | | Sebagian kecil ucapan sudah dapat dipahami | 2 |
| | | Hampir semua ucapan tidak dapat dipahami | 1 |
| 3. | Pronunciation | Semua ucapan benar | 4 |
| | | Sebagian besar ucapan benar | 3 |
| | | Sebagian kecil ucapan benar | 2 |
| | | Hampir semua ucapan benar | 1 |

2. Pedoman Penskoran

- Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4
- Penghitungan skor akhir menggunakan rumus : $\frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimum}}$

Contoh : Skor perolehan = 11
 Skor maksimum = 12

Maka : $\frac{11}{12} \times 100 = 92$

3. Skala Penilaian

90 - 100 = A
 80 - 89 = B
 70 - 79 = C
 < 60 = D

J. Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian (Pengayaan dan Ramedial)

a. Pengayaan

Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut :

Announcement About School Event



b. Ramedial

Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian materinya belum tuntas.

Soal remedial :

Observe the picture below !

Analyze the social function, text structure and language features !

ANNOUNCEMENT

The Students' Association will hold a student gathering for students of grade VII on August 15 at the hall.
Please all students come.

For more information,
Contact Rudy at the Students' Association Office

Students' Association

Tanjung Pura, 15 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah SMK Sri Langkat

Guru Mata Pelajaran

Sugandi Sanjaya, S. Pd
NIP.

Kamaluddin, S. Pd
NIP.

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....
.....
.....