

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan	:	TK Kemala Bhayangkari 02 Palu
Kelompok/Semester	:	B/ 2
Tema	:	Makanan Sehat Dan Bergizi
Sub Tema	:	Jenis-jenis makanan sehat dan bergizi
Pembelajaran Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	± 10 Menit
Hari/Tanggal	:	

A.Kompetensi Dasar

Nam (1.2.)Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan

Fisik Motorik (2.1.) Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat

Kognitif (3.6.) Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

(4.6.) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

Sosem (3.14) Mengenal kebutuhan, keinginan dan minat diri

(4.14) Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat

Bahasa (3.11.)Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

(4.11.)Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

Seni (3.15.)Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

(4.15.)Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

B.Tujuan Pembelajaran

1. Terbiasa bersyukur kepada Tuhan
2. Terbiasa menyukai makanan sehat
3. Dapat menyanyikan lagu “ empat sehat”
4. Dapat mengenal jenis-jenis makanan sehat
5. Dapat mengucapkan Syair “ empat sehat lima sempurna ”
6. Dapat mewarnai gambar

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran.

Program Pembelajaran Menerapkan Pendekatan Saintifik:

- 1.Mengucapkan salam, berdoa dan menyanyi lagu empat sehat lima jadi sempurna
- 2.Tanya jawab tentang kegiatan kemarin yang sudah dilakukan
3. Bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini yang akan dilakukan
4. Guru mengajak anak untuk mengucapkan syair “ empat sehat ”

5. Memperlihatkan gambar makanan sehat dan bergizi
6. Menstimulasi anak untuk bertanya tentang makanan sehat dan bergizi
7. Guru memberikan kesempatan pada anak untuk memegang berbagai makanan sehat
8. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk mengelompokkan makanan sehat sesuai warna
9. Guru membagikan gambar dan pensil warna untuk mewarnai gambar
10. Guru Mengakhiri kegiatan dengan mengucapkan Doa sesudah belajar

D. Penilaian Pembelajaran

Rencana Penilaian										
Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak							
			Chika				Cindy			
			bb	mb	bsh	bsb	bb	mb	bsh	bsb
Nilai Agama dan Moral	1.2	bersyukur kepada Tuhan								
Fisik Motorik	2.1	menyukai makanan sehat								
Kognitif	3.6-4.6	menyanyikan lagu “ empat sehat”								
Sosial Emosional	2.9	mengenal jenis-jenis makanan sehat								
Bahasa	3.11-4.11	mengucapkan Syair “ empat sehat lima sempurna ”								
Seni	3.15-4.15	mewarnai gambar								

Keterangan:

BB= Belum Berkembang

MB= Mulai Berkembang

BSH= Berkembang Sesuai Harapan

BSB= Berkembang Sangat Baik

Palu, 5 Januari 2021
Calon Pengajar Praktik

Femmy Jacoba, S.Pd