

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) ERA PANDEMIK TAHUN AJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan : Tk Pkk 14 Tirtosari

Kelompok /semester : B /I (satu)

Tema : Makanan sehat dan bergizi

Sub tema : Menenal jenis-jenis sayuran

Pembelajaran ke : I(satu).

Alokasi waktu : 07.30 – 08.30 wib

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

Untuk mendiskripsikan pembelajaran mengenal sayuran yang ada di sekitar rumah pada anak dan melatih anak agar terbiasa makan makanan yang mengandung gizi seimbang yang terkandung dalam sayuran yang ada di lingkungan sekitar rumah, yang memiliki gizi seimbang dan sumber energi yang tinggi sehingga anak dapat tumbuh dan berkembang dengan baik sesuai dengan tingkat perkembangannya, yaitu dapat tumbuh secara optimal sesuai dengan usianya, agar anak dapat menyiapkan diri untuk memasuki pendidikan jenjang berikutnya. Dalam pemberian makanan sehat orang tua di rumah sangat berperan penting dalam hal kesehatan buah hatinya, karena kesehatan anak dapat di lihat dari kebiasaan penyajian makanan yang di konsumsi setiap hari. Keseimbangan gizi dan kebersihan makanan yang memenuhi prinsip empat sehat lima sempurna yang di tunjang dengan olah raga secara teratur, istirahat yang cukup, air yang bersih dan bebas pencemaran udara sangat mempengaruhi tumbuh kembang anak.

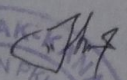


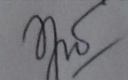
B.KEGIATAN PEMEBLAJARAN

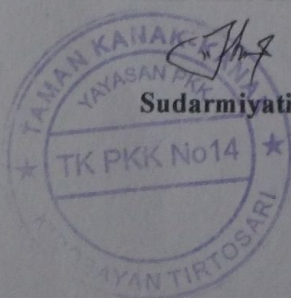
KD	KOMPETENSI DASAR/KOMPETENSI YANG DI CAPAI	MATERI	KEGIATAN
NAM 3.1,4.1	* Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari *Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Hafalan do'a sehari-hari Membedakan perbuatan baik dan buruk	1. Aku bisa menghafal do'a harian sebelum dan sesudah makan 2. Aku bisa memberikan tanda pada gambar perbuatan baik dan buruk
FM 2.1,4.3	*Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat *Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	*Makan bergizi dan seimbang *Gerakan –gerakan untuk pengembangan motorik kasar	3. Yuk kita membantu ibu memetik bayam 4. Aku bisa memotong wortel 5. Ayo kita membantu ibu memasak sayur bayam 6. Aku bisa makan sendiri tanpa di bantu ibu
KOG 2.2,3.5	*Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif *Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	*Pembiasaan pengenalan benda-benda baru *Mampu memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari	7. Aku bisa membantu ibu mengambilkan mangkuk untuk tempat sayur 8. Aku bisa mengelompokkan benda yang dipakai untuk memasak ibu di dapur
BAHASA 2.13,4.10	*Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua,pendidik,dan teman *menunjukkan kemampuan bahasa reseptif	*cara bertindak dengan santun *Memahami arahan tiga pesan dalam satu perintah	9. Aku bisa menulis nama-nama sayuran yang di masak ibu
SOSEM 2.5,2.6	*Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri *me untuk memiliki perilaku yang mencerminkan sikap terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	*Menyampaikan pendapat Menyelesaikan tugas tanpa bantuan	10. Aku bisa bercerita cara memasak sayur bayam bersama ibu di rumah
SENI 3.15	*Mengenal berbagai karya dan aktivitas senin	*eksplorasi seni kriya, seni music, gerak dan lagu drama	11. Aku bisa menyanyikan lagu Aku anak sehat 12. Aku bisa membuat kolase wortel dari bahan bekas di rumah

Mengetahui :
KEPALA TK PKK 14 TIRTOSARI

Guru Kelompok B


Sudarmiyati S.Pd




Sumiyati S.Pd



C. PENILAIAN PEMEBELAJARAN

1. Format penilaian hasil karya dan vidio anak tanggap covid

NAMA ANAK : VRINO
 KELAS : B2
 SEMESTER/MINGGU : 1/1

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR-KD	HASIL PENILAIAN
	<ul style="list-style-type: none"> -Makan makanan bergizi -Menyebutkan nama makanan yang sedang di makan -Membedakan jenis bayam dan wortel 	<p>NAM 3.1 Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari</p> <p>NAM 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</p>	<p>*Ananda sudah dapat berdoa sebelum dan sesudah makan dengan sangat baik</p> <p>*Ananda dapat mengikuti gerakan sholat di rumah</p>
	<p>Ananda Vrino praktek mencuci piring dan gelas yang habis di pakai makan dan minum</p>	<p>FM 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu</p>	<p>*Ananda berkembang sangat baik dalam hal pembiasaan mencuci piring setelah makan</p>
<p>CATATAN ORANG TUA TENTANG PERKEMBANGAN</p>	<p>Anak masih membutuhkan pengawasan dan bimbingan dari orang tua</p>	<p>SENI 3.15 Eksplorasi seni kriya ,seni music,dan lagu drama</p>	<p>*Ananda berkembang sangat baik dalam hal menyanyikan lagu aku anak sehat</p> <p>*Ananda mulai berkembang dengan baik membuat kolase gambar wortel</p>

2. Penilaian mingguan tanggap covid

Semester / T.A : I (Satu) / Tahun Ajaran 2020 - 2021

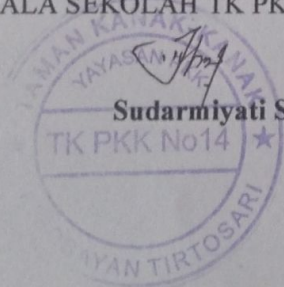
Tema/ Subtema : Mengenal jenis-jenis makanan dan buah-buahan sehat

URAIAN KEGIATAN	TEKNIK PENILAIAN	NAMA ANAK												JUMLAH				
															BB	MB	BSH	BSB
1. berdoa sebelum dan sesudah makan dan minum																		
2. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat																		
3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus																		
4. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu																		
5. Mengetahui cara cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif																		
6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri																		
7. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari																		
8. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hatidan santun kepada orang tua,pendidik dan teman																		
9. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif																		
10. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni																		

Mengetahui,

KEPALA SEKOLAH TK PKK 14 TIRTOSARI

Sudarmiyati S.Pd



Kretek 06 MEI 2021

Guru Kelompok B

Sumiyati S.Pd

3.PENILAIAN BULANAN

REKAP PENILAIAN BULANAN
SEMESTER I (SATU) TP 2020-2021
BULAN MEI 2021

Nama :

Usia :.....

ASPEK PERKEMBANGAN	KD DAN INDIKATOR		SIMPULAN AKHIR				SIMPULAN AKHIR BULANAN
			I	II	III	IV	
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan nya					
	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain lingkungan sekitar sebagai rasa Syukur kepada Tuhan					
	2.13	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikapjujur					
	3.1-	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari					
	4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa					
	3.2	menghargai perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia					
	4.2	Menunjukkan perilaku santuan sebagai cerminan akhlak mulia					
FISIK	2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat					
MOTORIK	3.3-	Mengenal Anggota Tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorikkasar dan motorik halus					
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus					
	3.4	Mengetahui cara hidup sehat					
	4.4	Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat					
KOGNITIF	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu					
	2.3	Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap kreatif					
	3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif					
	4.5	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif					
	3.6-	Mengenal benda-benda disekitarnya(nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan cirri-ciri lainnya)					

	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna,bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya					
	3.7	Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)					
	4.7	Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan social (keluarga,bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh teman tempat tinggal, tempat ibadah, budaya,transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh.					
	3.8	Mengenal Lingkungan alam (Hewan, Tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)					
	4.8	Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh.					
	3.9	Mengenal Teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan ,dll)					
	4.9	Menggunakan Teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan latan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll)					
SOSIAL EMOSIONAL	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri					
	2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan					
	2.7	Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan					
	2.8	Memiliki Perilaku yang mencerminkan kemandirian					
	2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya					
	2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama					
	2.11	Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri					
	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab					
	3.13	Mengenal emosi diri dan orang lain					
	4.13	Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar					
	3.14	Mengenali kebutuhan, keinginan dan minat diri					
	4.14	Menggunakan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat					
		2.14	Memilki perilaku yang mencerminkan sikaprendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik				

		dan teman					
BAHASA	3.10-	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)					
	4.10	Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)					
	3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)					
	4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)					
	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain					
	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya					
	SENI	2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis				
3.15-		Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni					
4.15		Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media					