

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Simulasi Mengajar Guru Penggerak

Topik :
MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI

“ Sayur Wortel Kaya Gizi “



Oleh :
Lita Diasih, S.Pd
Email : litadia.270389@gmail.com

TK DHARMA WANITA GOLAN
KECAMATAN SUKOREJO KABUPATEN PONOROGO
JAWA TIMUR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Simulasi Mengajar Guru Penggerak

Satuan Pendidikan	TK Dharma Wanita Golan
Kelompok/ Semester	A/ 1
Tema	Makanan Sehat dan Bergizi
Sub Tema	Aku suka makan sayuran
Sub-sub Tema	Sayur wortel kaya gizi
Alokasi Waktu	10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai, dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pen didik dan teman	2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat. 3.4. Mengetahui cara hidup sehat 4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (3 menit)
1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik.
2. Guru dan peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran.
3. Guru melakukan apersepsi. <ul style="list-style-type: none">• Melakukan tepuk semangat• Menanyakan menu sarapan peserta didik.
Kegiatan Inti (5 menit)
1. Guru menyiapkan topik yang akan dipelajari.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
3. Guru memberi kesempatan anak untuk melihat, menanyakan dan memberi pendapat tentang sayur wortel.
4. Guru mengajak peserta didik membuat bentuk sayur wortel dari plastisin
5. Guru mengajak anak berdiskusi tentang hasil pengamatan sayur wortel. Hal-hal yang didiskusikan : nama, ciri-ciri, kandungan gizi, dan olahan sayur wortel.
6. Guru mengajak peserta didik makan aneka olahan sayur wortel.
Kegiatan Penutup (2 menit)
1. Guru menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Guru menanyakan dan meminta anak untuk menyebutkan kembali apa saja yang termasuk makanan sehat.
3. Guru menginformasikan kegiatan esok hari.
4. Guru dan peserta didik berdoa setelah selesai pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik penilaian dilakukan dengan:
1. Catatan anekdot
2. Hasil karya
3. Skala capaian perkembangan anak

Bentuk Penilaian

Kompetensi Dasar	Kompetensi yang dicapai	Perkembangan Anak							
		Rahel				Faro			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat.	Anak terbiasa makan makanan bergizi seimbang								
3.4 Mengetahui cara hidup sehat	Anak dapat memilih makanan yang sehat.								
4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat.	Anak terbiasa mengonsumsi makanan yang bersih, sehat, dan bergizi.								
	Anak dapat mengenal makanan yang diperlukan tubuh agar tetap sehat								

Keterangan:

- BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan
 BSB : Berkembang Sangat Baik



Kepala Sekolah

Linsiana, S.Pd

Ponorogo, 16 Juli 2021
 Guru Kelompok A

Lita Diasih, S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA

Kelompok : A (4 – 5 tahun)

Hari/Tanggal : Jum'at, 16 Juli 2021

No	Nama Anak	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Capaian Perkembangan
1.	Rahel		<ul style="list-style-type: none">• Sudah mengikuti aturan• Wortel berbentuk memanjang• Diatas wortel ada plastisin warna hijau sebagai daunnya	BSH

Ponorogo, 16 Juli 2021

Guru Kelompok A


Lita Diasih, S.Pd

CATATAN ANEKDOT

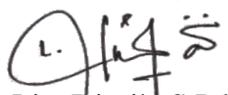
Kelompok: A (4 – 5 tahun)

Hari/Tanggal : Jum'at, 16 Juli 2021

No	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan
1.	Rahel	Dikelas	08.00	Rahel mengambil plastisin dan meremas remas plastisin dengan tangannya hingga akhirnya membentuk sayur wortel	3.3-4.3 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas	BSH

Ponorogo, 16 Juli 2021

Guru Kelompok A



Lita Diasih, S.Pd