RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TOPIK :

MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI

DESKRIPSI :

MENGENALKAN TENTANG JENIS MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI

Di susun oleh :

Yayah faujiah,S.pd

Email : faujiahyayah96@gmail.com

TK PGRI CIKEDAL-PANDEGLANG-BANTEN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK PGRI

TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Semester/Bulan/Minggu ke :04/januari / 1

Kelompok / Usia : B/ 5-6 Tahun

Tema / Sub Tema : Tanaman/ Makanan sehat dan bergizi

Sub-sub Tema : Ubi

HariTanggal : senin,04-januarir -2020

Sentra : Seni

Kompetensi Inti

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/ atau pengasuh, dan teman

KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan,dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan,dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya

KD : NAM:1.1, 1.2; 3.1-4.1, FM : 2.1; 3.3-4.3; 3.4-4.4; KOG : 3.5-4.5; 3.7-4.7 BHS : 3.10-4.10;

SOSEM : 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; SENI :2.4; 3.15-4.15

Metode Pembelajaran :

- Pendekatan : Saintifik

- Model Pembelajaran : Sentra
- Metode Pembelajaran : Berdiskusi, Tanya jawab, Praktek langsung, penugasan

Tujuan pembelajaran :

-Agar Anak dapat mengetahui jenis makan sehat dan bergizi

-Anak dapat membiasakan mengkonsumsi mkanan sehat dan bergizi

-Anak dapat membuat makanan dari getuk ubi

-Anak dapat membuat seni mencap dari ubi

MATERI

Ubi merupakan makanan sehat dan bergizi yang merupakan sumber energi yang kaya nutrisi. Makanan ini bisa menjadi pengganti nasi yang sebenarnya kurang sehat.

Ubi banyak mengandung vitamin B6, C, kalium, mangan, dan mineral lain yang sangat dibutuhkan tulang dan meningkatkan imunitas tubuh. Ubi juga menjadi sumber vitamin A yang penting untuk kesehatan mata.

- **Penataan Lingkungan Bermain**
  Sebelum anak datang, guru menyiapkan alat dan bahan

ALAT DAN BAHAN :

-Laptop
-Ubi
-Kertas
-Ubi rebus
-Gula merah
-plastik
-Panci
-ulekan batu

KEGIATAN AWAL

tegur sapa, senyum dan salam.

kegiatan transisi, membaca buku cerita, dan baca iqro,

- **(08.00- 08.30 WIB)**

Guru menyiapkan seluruh anak dalam lingkaran (Circle Time)

1. Jurnal Pagi
2. Ikrar
3. Bernyanyi nama buah-buahan dalam bahasa arab
4. Murajaah surat AL- mauun
   Tepuk-tepukan'' anak sehat ''
5. Pendinginan (anak diijinkan minum) & Toilet training

- **ISTIRAHAT (08.30-09.00 WIB)**

1. Cuci tangan sebelum makan
2. Berdoa sebelum dan sesudah makan
3. Makan bersama
4. Bermain bebas (indoor/outdoor)

- **(09.00-10.00) WIB)**

➢ **<u>Pijakan sebelum main</u>**

Guru dan anak duduk melingkar didalam ruangan

guru memberi salam pada anak-anak, kabar anak-anak,

Guru meminta anak untuk memperhatikan siapa teman yang tidak hadir.

Meminta anak berdoa sebelum belajar

aturan main dan langkah –langkah kegiatan bermain dan rangkaian waktu main

Anak Menonton video tentang ''jenis tanaman sehat dan bergizi''

➢ **Pijakan selama bermain**

1. **Mengamati**
   Dengan menggunakan indranya anak mengenali tanaman ubi, yang diamatinya dan informasi yang diterima akan diproses kedalam otak anak. Guru hanya berperan sebagai pengamat dan pendukung saja.
   -Anak mengamati alat dan bahan-bahan dari rebus ubi untuk membuat getuk ubi jus,dan gambar ubi untuk di hitungnya
2. **Menanya**
   Guru mendorong anak bertanya dengan mengajukan pertanyaan 5W 1H

tentang tanaman dan kandungan dari ubi

3. **Mengumpulkan informasi**

   Anak mencari informasi tentang manfaat dari ubi sebagai proses mencari jawaban dari pertanyaan yang telah disampaikan anak pada tahap menanya
   Anak Mengumpulkan informasi kandungan dari ubi
4. **Menalar**
   Anak menghubungkan atau mencocokkan pengetahuan kandungan ubi sudah dimilikinya dengan pengalaman baru
5. **Mengkomunikasikan**
   Anak mengkomunikasikan pengetahuan baru tentang kandungan dari ubi yang dapat dengan cara menceritakan kembali, dari hasil unjuk kerja atau hasil karya
   -Anak menceritakan kandungan dari ubi
   -Anak menceritakan cara membuat getuk ubi
   -Anak menceritakan rasa dari getuk ubi
   -Anak menceritakan cara mencap dari ubi

Catatan: Guru memberikan kesempatan kepada anak melaksanakan kegiatan 5M. Pendekatan saintifik tidak harus berurutan berjalan natural alamiah.

KEGIATAN BERMAIN

- Anak membuat getuk ubi
- Anak mencap dari ubi

- Pijakan setelah main (review) (10 menit)
  Guru dan Anak merapihkan perlengkapan main
  Guru menyimpan peralatan pada tempatnya
  Guru menanyakan perasaan anak saat main
  Guru menanyakan kegitan apa yang dimainkan anak
  Memotivasi anak dapat melakukan kembali bersama keluarga di rumah

Kegiatan Penutup (10.00-10.30)

1. Menanyakan perasaan anak selama bermain
2. Berdiskusi kegiatan apa yang di mainkan anak hari ini
3. Membacakan cerita yang berisi pesan-pesan
4. menginformasikan untuk kegiatan esok
5. berdoa sesudah belajar

Mengetahui
Kepala TK PGRI

(NANI SOLIHAT ,S.Pd.I)

Cikedal, 04 januari 2021
Guru Kelas

(YAYAH FAUJIAH, S.Pd)

Rencana Penilaian

Nilai Agama dan Moral

- Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.

Fisik Motorik

- Anak dapat terbiasa menjaga kebersihan diri.

Kognitif

- Anak dapat menunjukkan sikap kreatif.

Bahasa

- Anak dapat menceritakan cara membut getuk ubi dan cara men cap dari ubi

Sosial Emosional

- Anak percaya diri melakukan kegiatan.
- Anak dapat menghargai ide dan pilihan teman.
- Anak dapat bertanggung jawab merapikan media yang telah digunakan.

Seni

- Anak dapat menghargai hasil karyanya

CATATAN ANEKDOT

Kelompok /Usia : B (5-6 Tahun)

Semester : II (Dua)

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Tanggal	Nama Anak Didik	Peristiwa	Tapsiran Permasalahan	Tindak lanjut dan pemecahan

Mengetahui

Kepala TK PGRI

NANI SOLIHAT,S.Pd.I

Cikedal, 2021

Guru Kelas B

YAYAH FAUJIAH,S.Pd

PENILAIAN CEKLIST PER ANAK

Nama Anak : Kelompok /Usia : B (5-6 Tahun)

Minggu : 1 Bulan : Januari

ASPEK PERKEMBANGAN	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Dan Moral (NAM)					
Fisik -Motorik					
Kognitif					
Bahasa					
Sosial-Emosional					
Seni					

PENILAIAN CEKLIS PER KELAS

Kelompok / Usia : B (5-6 Tahun)

Minggu : 1 Bulan : Januari 2021

ASPEK PERKEMBANGAN	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	Dewi	Fariz	riska	Dst
Nilai Agama Dan Moral (NAM)					
Fisik -Motorik					
Kognitif					
Bahasa					
Sosial-Emosional					
seni					

PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

Nama : Kelompok/ Usia : B(5-6 Tahun)

Periode : Bulan Januari Tahun : 2021

NO	HASIL KARYA DAN PENGAMATAN	KD DAN INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Mengetahui Cikedal, 2021

Kepala TK PGRI Guru Kelompok B

NANI SOLIHAT,S.Pd.I YAYAH FAUJIAH,S.Pd