

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>:</b>	<b>SMK Negeri 1 Badiri</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>:</b>	<b>X/Ganjil</b>
<b>Tema</b>	<b>:</b>	<b>Teks Khusus dalam Bentuk Pemberitahuan (<i>Announcement</i>)</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>:</b>	<b>1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:</b>	<b>10 menit</b>

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menganalisis, membandingkan, menyusun, dan menulis Pemberitahuan (*Announcement*) tentang kegiatan sekolah dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks secara tulis dengan menggunakan metode ilmiah *Scientific Approach* serta dengan sikap disiplin, bekerjasama, dan bertanggung jawab dengan capaian Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 75.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<b>Waktu</b>
<p><b>Guru :</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>▪ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li> <li>▪ Memeriksa kebersihan kelas sebelum memulai pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menampilkan slide powerpoint.</li> <li>▪ Peserta didik bertanya apa yang ditampilkan di slide powerpoint.</li> <li>▪ Guru meminta peserta didik menjawab pertanyaan temannya.</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>▪ Guru membagi kelompok.</li> </ul>	<p><b>3 menit</b></p>

<b>Kegiatan Inti</b>		<b>5 menit</b>
<b>Sintak Model pembelajaran</b>	<b>Kegiatan pembelajaran</b>	
Stimulation (Pemberian rangsangan)	<b>KEGIATAN LITERASI</b> <u><b>Mengamati</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menampilkan teks <i>announcement</i>.</li> <li>▪ Guru memberi penjelasan kepada peserta didik tentang materi <i>announcement</i>.</li> <li>▪ Peserta didik mengamati dan menganalisis fungsi sosial, generic structure, dan language features teks <i>announcement</i>.</li> </ul>	
Problem Statement (Identifikasi masalah)	<u><b>Menanya</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik memberikan pertanyaan terkait tema yang ditampilkan.</li> </ul>	
Data Collecting (Mengumpulkan data)	<u><b>Mengumpulkan Informasi</b></u> <b>COLLABORATION (KERJA SAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membagi worksheet 1 dan 2 kepada masing-masing kelompok.</li> <li>▪ Peserta didik bersama kelompok diminta untuk membandingkan perbedaan dan persamaan fungsi sosial, <i>generic structure</i>, dan <i>language features</i> teks <i>announcement</i> yang ada di <i>worksheet</i> 1 dan 2.</li> <li>▪ Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan tugas dengan disiplin, bertanggung jawab, dan bekerja sama.</li> <li>▪ Peserta didik diminta untuk mengerjakan <i>worksheet</i> 3: <i>Rearrange jumbled announcement into a good announcement</i> secara individu.</li> </ul>	
Verification (Memverifikasi)	<b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIS)</b> <u><b>Mengasosiasikan</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik dengan kelompoknya melakukan kunjung karya.</li> <li>▪ Peserta didik menempelkan hasil pekerjaan mereka di papan tulis.</li> <li>▪ Guru meminta peserta didik secara individu untuk menuliskan <i>announcement</i> tentang kegiatan di sekolah.</li> </ul>	

Generalization (Menyimpulkan)	<b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIS)</b> <u>Mengkomunikasikan</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mampu mengkomunikasikan hasil tulisan <i>announcement</i> yang telah dikerjakan.</li> <li>▪ Peserta didik mengumpulkan tugas menulis <i>announcement</i> dan guru menilainya lalu memberi feedback. Peserta didik yang mencapai KKM akan mengikuti pengayaan dan bagi siswa yang tidak mencapai KKM akan mengikuti remedial.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>		<b>2 menit</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik bersama guru merangkum pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran <i>announcement</i> yang sudah dilaksanakan.</li> <li>▪ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> <li>▪ Menyampaikan materi selanjutnya.</li> <li>▪ Menutup kelas dengan mengucapkan salam.</li> </ul>		

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

#### 1. Sikap

##### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

Berikut contoh instrumen penilaian sikap:

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk instrumen : Lembar observasi

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian Sikap			Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama			
1		...	...	...	...	...	...
2		...	...	...	...	...	...
3		...	...	...	...	...	...
4		...	...	...	...	...	...
5		...	...	...	...	...	...
6		...	...	...	...	...	...
7		...	...	...	...	...	...
8		...	...	...	...	...	...
9		...	...	...	...	...	...
10		...	...	...	...	...	...

### Rubrik lembar pengamatan observasi sikap

No	Kriteria	Skor	Deskriptor
1	<b>Sangat Baik (SB)</b>	4	Selalu menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, dan bekerja sama dengan teman sekelompok
2	<b>Baik (B)</b>	3	Sering menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, dan bekerja sama dengan teman sekelompok
3	<b>Cukup (C)</b>	2	Kadang – kadang menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, dan bekerja sama dengan teman sekelompok
4	<b>Kurang (K)</b>	1	Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, dan bekerja sama dengan teman sekelompok

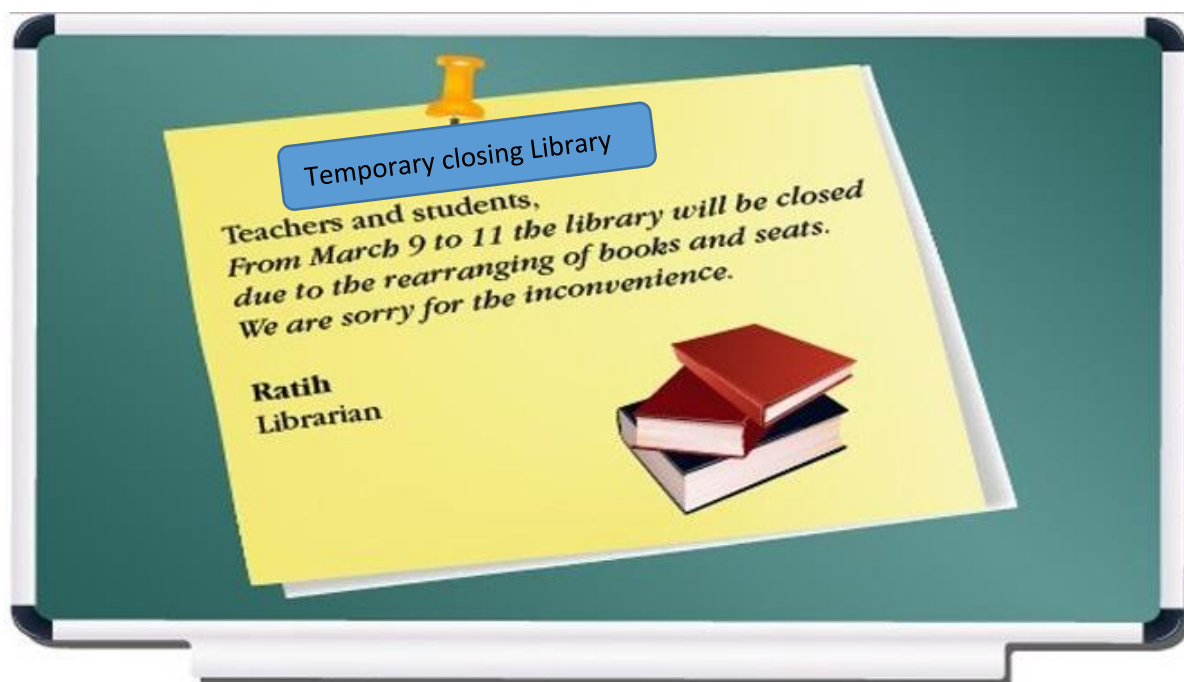
#### Keterangan:

- Skor sikap = Jumlah skor : jumlah sikap yang dinilai  
skor sikap ditulis dengan dua desimal. Rentang skor sikap: 1.00 - 4.00
- Kode nilai/ predikat:  
3.25 – 4.00 = SB (Sangat Baik)  
2.50 – 3.24 = B (Baik)  
1.75 – 2.49 = C (Cukup)  
1.00 – 1.74 = K (Kurang)

## 2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik : Tes tulis
- Bentuk Instrument : Essay test yang terdapat dalam *Worksheet 1* dan 2.
- Instruksi

#### Announcement 1



Announcement 2

## ***Basketball Competition***

**To : All Basketball Leaders of SMK Negeri 1 Badiri**

There will be a Basketball Competition next month, October 10 to 12, 2019. All the leaders should register your team to the Committee of the Competition:

Day/Date : Monday, September 23, 2019 at school hall.

Time : 10.30 a.m.

Place : at School Hall.

Please come on time!

Coach

Iko



Worksheet 1

In group, analyze the social function, generic structure, and lexicogrammatical features from the *announcements* below.

**Analysis Announcement 1:**

	<b>Announcement 1</b>
What is the Social Function of the <i>announcement</i> ?	..... .....
Generic Structure d. Opening <ul style="list-style-type: none"> <li>• What is the title of the <i>announcement</i>?</li> </ul>	.....
e. Content <ul style="list-style-type: none"> <li>• To whom the <i>announcement</i> is for?</li> <li>• When the event will be held?</li> <li>• Where the event will take place?</li> <li>• Who make the <i>announcement</i>?</li> </ul>	..... ..... ..... .....
f. Closing <ul style="list-style-type: none"> <li>• What is the closing of the <i>announcement</i>?</li> </ul>	.....

<p>Lexicogrammatical features:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Is there any Present Tense? If yes, mention it.</li>   <li>• Is there any Future Tense? If yes, mention it.</li>   <li>• Is there any Modal? If yes, mention it.</li> </ul>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---

**Analysis Announcement 2:**

	<b>Announcement 2</b>
<p>What is the Social Function of the <i>announcement</i>?</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Generic Structure</p> <p>a. Opening</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What is the title of the <i>announcement</i>?</li> </ul>	<p>.....</p>
<p>b. Content</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• To whom the <i>announcement</i> is for?</li> <li>• When the event will be held?</li> <li>• Where the event will take place?</li> <li>• Who make the <i>announcement</i>?</li> </ul>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>c. Closing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What is the closing of the <i>announcement</i>?</li> </ul>	<p>.....</p>
<p>Lexicogrammatical features:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Is there any Present Tense? If yes, mention it.</li>   <li>• Is there any Future Tense? If yes, mention it.</li>   <li>• Is there any Modal? If yes, mention it.</li> </ul>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

*Worksheet 2*

In group, compare the similarities and differences of the social function, generic structure, and lexicogrammatical features based on the *Announcement 1* and 2.

A. The Similarities

.....
.....
.....
.....
.....
.....

B. The differences

	<b><i>Announcement 1</i></b>	<b><i>Announcement 2</i></b>
What is the Social Function of the <i>announcement</i> ?		
Generic Structure a. Opening • What is the title of the <i>announcement</i> ?		
b. Content • To whom the <i>announcement</i> is for? • When the event will be held? • Where the event will take place? • Who make the <i>announcement</i> ?		
c. Closing • What is the closing of the <i>announcement</i> ?		
Lexicogrammatical features: • Is there any Present Tense? If yes, mention it. • Is there any Future Tense? If yes, mention it. • Is there any Modal in the <i>announcement</i> ? If yes, mention it.		

Rubrik Penilaian:

No	Nama Siswa	Penilaian Pengetahuan		Jumlah Skor	Nilai (Jlh. Skor:2)	Kode Nilai
		Woksheet 1	Worksheet 2			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

### 3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik : Portofolio
- b. Bentuk Instrument : Essay test yang terdapat dalam *Worksheet 3* dan 4.
- c. Instruksi :

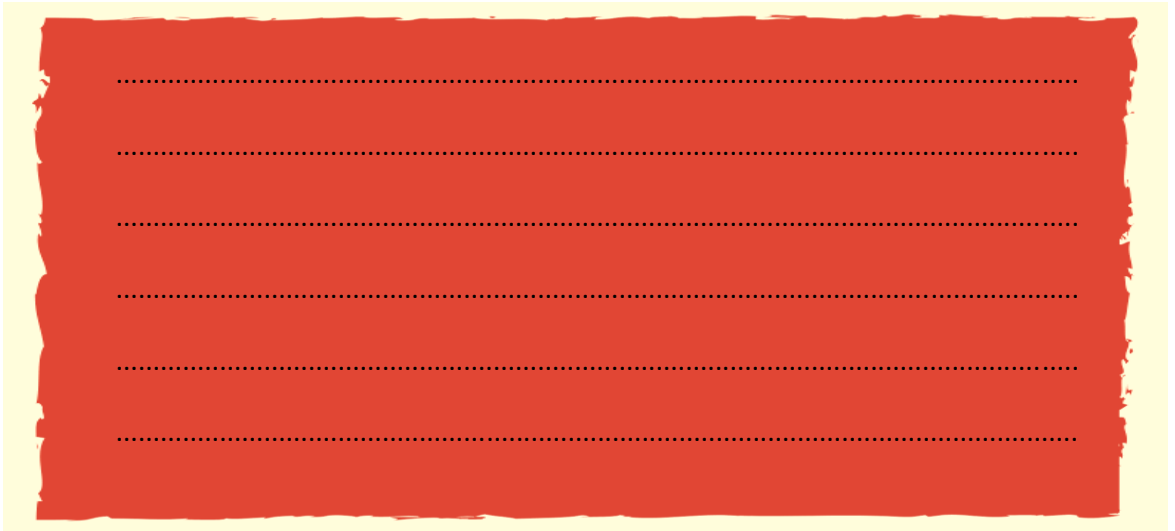
*Worksheet 3*

In individual, arrange the following jumbled *announcement* into good text.  
Put the correct text in the box provided.

- a. All scouts must join the camp on October, 20th 2019, in Brastagi for 3 days.
- b. **Announcement**
- c. For more information, please contact Mr. Dedy.
- d. **The Chief of Scout Organization**
- e. There will be a holiday camp next month.

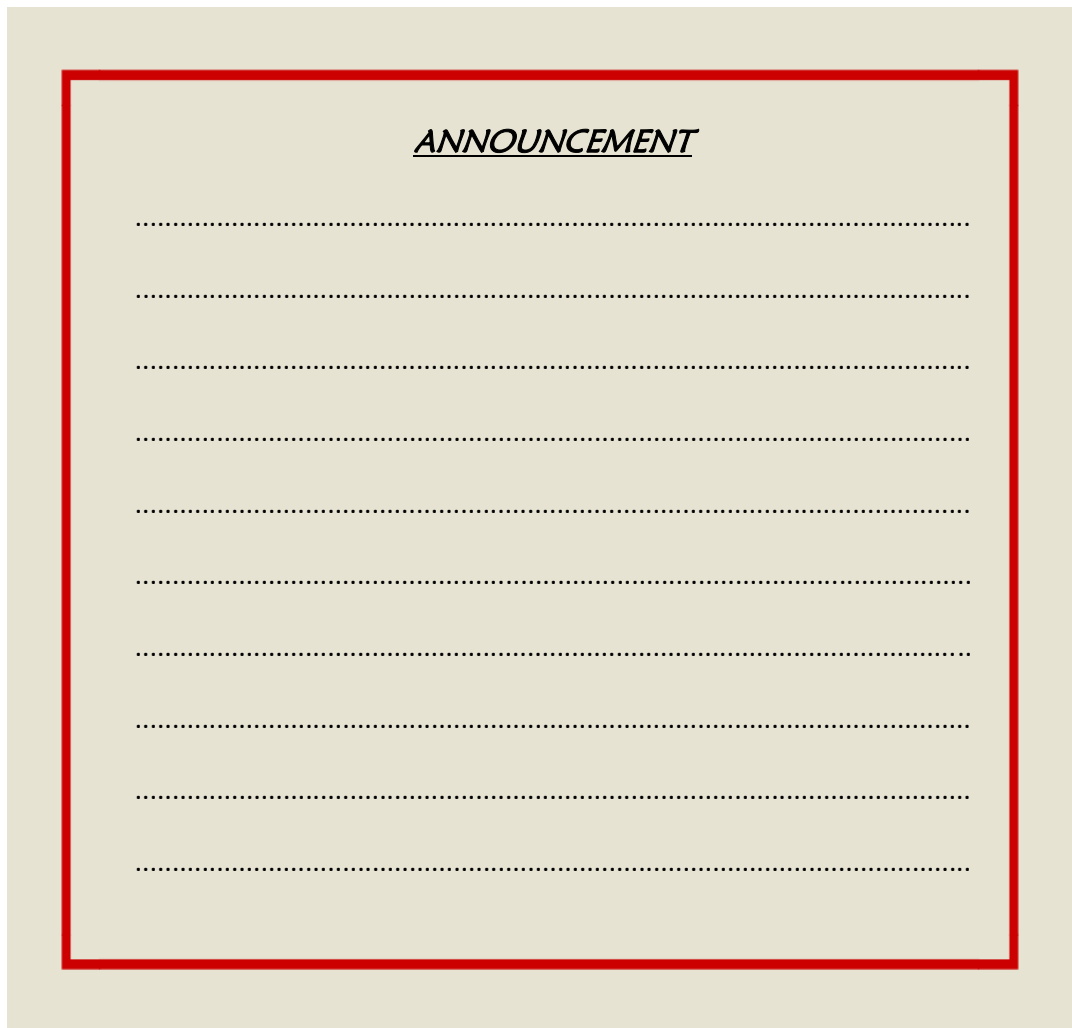


**The Answer:**



*Worksheet 4*

In individual, write a simple *announcement* about school activity!



Rubrik Penilaian:

No	Nama Siswa	Penilaian Keterampilan		Jumlah Skor	Nilai (Jlh. Skor:2)	Kode Nilai
		Woksheet 3	Worksheet 4			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

#### 4. Pengayaan

Bagi peserta didik yang telah mencapai KKM 75 sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir, maka perlu diberikan kegiatan pengayaan.

#### 5. Remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai KKM 75 pada Indikator Pencapaian Kompetensi tertentu, maka perlu diberikan pembelajaran/soal yang sama.

Badiri, Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Badiri

Guru Mata Pelajaran

**JULPINER SIMANUNGKALIT, S.Pd**  
NIP. 19671102 200003 1 003

**CAROLINA KAMA, S.S., M.M.**  
NIP. 19840303 201001 2 017