

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK (IT) NURUL HIKMAH

TAHUN AJARAN 2021-2022

Kelompok : TK A1
Minggu/Semester : 3 / 1
Hari/Tanggal : Rabu, 15 September 2021
Kompetensi Dasar : 3.8, 4.15

Waktu : 60 menit
Tema : *Environment*
Sub Tema/Sub-sub Tema : Makanan Sehat
Student Culture : *Taqwa, Tough, Creative Innovative*

Spiritual Paradigm : “Wahai manusia! Makanlah dari (makanan) yang halal dan baik yang terdapat di bumi...”(QS. Al Baqarah, 2:168)

Indicators	Learning Activity	Tools & Resources	Assesment	
			Observation	Result
<ul style="list-style-type: none"> - 3.8 Mengenal makanan sehat dan bergizi (KOG) - 4.15 Membuat karya (seni) 	<p>Opening : Morning circle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan salam (SOSEM) - Mengenalkan tema dan <i>spiritual paradigm</i> (NAM) - Menyanyikan lagu “sayuran” (BHS) - Membaca doa sebelum bermain dan belajar - Membaca surat An-Nas, Do’a melihat keindahan, hadits menjaga kebersihan 	<ul style="list-style-type: none"> - Lembar kerja - Alat tulis - Gambar wortel - Gunting - lem 	<p>BB :</p> <p>MB :</p> <p>BSH :</p> <p>BSB :</p>	
<p>Learning Objectives</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengenal macam-macam makanan bergizi 	<p>Special Events</p> <p>Planning : setting kelas/menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan</p> <p>Exploring :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengenalkan makanan bergizi - Mengenalkan sayur-sayuran dan buah-buahan - Menjelaskan lembar kerja yang akan dikerjakan <p>Doing :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengenal makanan sehat dan bergizi - Mengenal macam-macam sayuran dan buah-buahan - Mengerjakan lembar kerja - Membuat kreasi wortel 			

	<p>Communicating :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan alat-alat yang telah digunakan - Merapikan barang milik pribadi - Diskusi tentang perasaan hari ini - Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya - Penguatan pengetahuan yang didapatkan anak 			
	<p>Reflecting :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini - Menginformasikan kegiatan untuk besok - Penerapan SOP penutup 			

Keterangan:

1. Indikator dalam format sesuai dengan tercantum dalam RPPH
2. Setiap anak diukur ketercapaian perkembangannya sesuai dengan indikatornya.
3. Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan kategori 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).
 - a) 1 (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
 - b) 2 (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
 - c) 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
 - d) 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

Mengetahui,

Kepala TK (IT) Nurul Hikmah

(Nur Rahmawati, S.Pd.)

Buduran, 15 September 2021

Guru Sentra

(Amrilia Novitasari, S.Pd.I)