

Nama : Baniah,S.Pd.AUD
Surel : 201511969281@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK Negeri Pembina Sungai Raya
Kelompok / Semester : B / II
Tema /Sub Tema : Tanaman /Tanaman Buah
Sub-Sub Tema : Buah Semangka
Hari/ tanggal : 15 Februari 2021
Alokasi dan Bahan : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mengenal ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak terbiasa bertanggung jawab mengerjakan tugasnya sampai sukses (Sosem 2.12)
3. Anak terampil menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman (Kognitif 3.9, 4.9)
4. Anak dapat menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (FM 3.34.12)
5. Anak mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (Bahasa 3.12,4.12)
6. Anak mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa 3.12, 4.12)
7. Anak Mampu membuat karya seni sesuai kreatifitasnya (Seni 3.15,4.15)

B. Kegiatan Pembelajaran

- Alat dan Bahan
- Bahan Semangka
- Tusuk Sate
- Piring
- Pisau
- Gambar Buah Semangka
- Kertas Origami
- Biji Semangka
- Lem
- Pensil

I. Pembukaan (2 Menit)

- Berdoa sebelum belajar
- Salam
- Absensi
- Kegiatan motorik kasar “ gerak dan lagu”
- Apresiasi

II. Inti (5 Menit)

Kegiatan 1

- Praktek membuat sate buah semangka

Kegiatan 2

- Meniru tulisan kata “ semangka ”

Kegiatan 3

- Kolase gambar buah semangka

Kegiatan 4

- Menghiting Buah Seemangka

III. Istirahat (1.5 Menit)

- Bermain Bersama
- Cuci Tangan
- Berdoa Sebelum dan Sesudah Makan
- Makan Bersama

IV. Penutup (1,5 Menit)

- Tanya Jawab dan berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan anak Hari ini, guru memberikan penguatan pembelajaran.
- Guru memberikan reward kepada anak dan memberikan kepada anak dan memberikan motivasi.
- Guru menginformasikan kegiatan esok hari.
- Berdoa sebelum pulang.
- Salam Pulang.

C. Penilaian Pembelajaran.

Rencana Pembelajaran

Program Pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nama Agama dan Moral	1.1	Mengenal buah semangka sebagai ciptaan tuhan				
Sosial Emosional	2.12	Terbiasa mengerjakan tugas hingga selesai				
Fisik Motorik	3.3 4.3	Keterampilan menggunakan tangan kanan dan kiri untuk memotong buah dan menusuk buah				
Kognitif	3.9 4.9	Mampu menghitung benda (Buah Semangka) dapat menggunakan alat teknologi sederhana				
Bahasa	3.11 4.11 3.12 4.12	Dapat menjawab pertanyaan yang lebih komplek Neniru tulisan semnagka				
Seni	3.15 4.15	Dapat membuat kolase buah semangka				

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembangan Sangat Baik

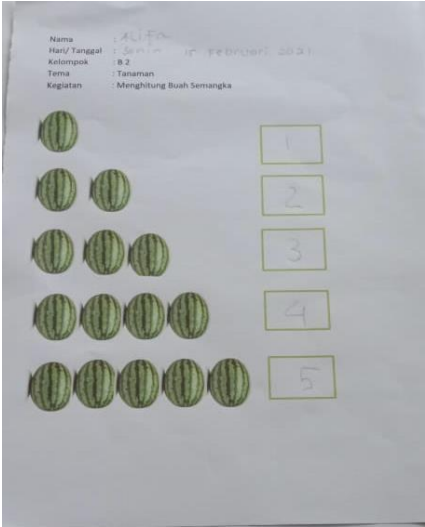
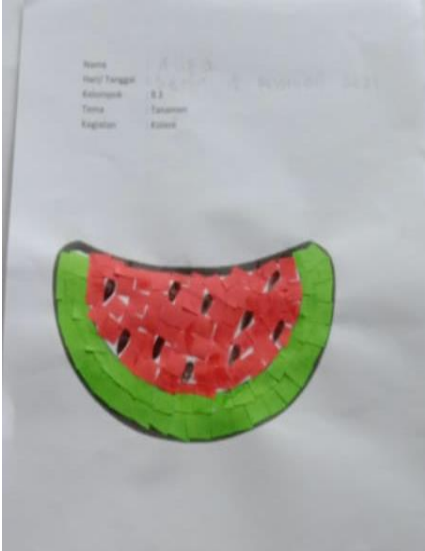
Mengetahui
Kepala TK Negeri Pembina Sungai Raya

Guru Kelas

USNAH,S.Pd.AUD

BANIAH,S.Pd.AUD

Hasil Karya

 A worksheet titled 'Menghitung Buah Semangka' (Counting Watermelon Fruit). It features five rows of hand-drawn watermelons, with the number of watermelons increasing by one in each row (1, 2, 3, 4, 5). To the right of each row is a small square box containing the corresponding number (1, 2, 3, 4, 5). At the top, there is a header with the student's name 'Alifa', date '15 Februari 2021', group 'B.2', topic 'Tanaman', and activity 'Menghitung Buah Semangka'.	Menghitung Buah Semangka
 A collage of a watermelon slice. The slice is made of small, colorful paper scraps (red for the flesh, green for the rind, and black for the seeds) arranged to form a realistic watermelon slice. At the top, there is a header with the student's name 'Alifa', date '15 Februari 2021', group 'B.2', topic 'Tanaman', and activity 'Kolase'.	Kolase gambar buah semangka
 A drawing of a whole watermelon with green stripes. Below the drawing, the word 'Semangka' is written in large, bold letters. Underneath the word, the letters 's e m a n g k a' are written in small boxes for tracing. At the top, there is a header with the student's name 'Alifa', date '15 Februari 2021', group 'B.2', topic 'Tanaman', and activity 'Meniru Tulisan "Semangka"'.	Meniru tulisan kata “ semangka”

