

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AL KHOLIDIYAH DESA WIDARAPAYUNG WETAN
TAHUN AJARAN 2021/2022

Kelas : B (Usia 5-6 Tahun)
 Semester/ Minggu : I / VIII
 Tema/Sub Tema : Kebutuhanku
 Metode Pembelajaran : Diskusi/Praktik/Demonstrasi
 Alokasi Waktu : 10 Menit
 Kompetensi Dasar : BHS,4.11/Kog.4.6/Seni 4.8/F.M.4.3/NAM 3.2

Tujuan Pembelajaran/KD	Materi pembelajaran	Alat / Media Pembelajaran	Penilaian Perkembangan Peserta Didik				Pend. Karakter
			BB	MB	BSH	BSB	
Mempercayai adanya Tuhan YME (Nilai Agama dan Moral, 1.1)	1.Kegiatan Pembukaan (2 Menit) - Salam/ Berdo'a akan belajar -Apersepsi						Religius Disiplin
1.Anak mampu mengungkapkan bahasa verbal /non verbal (Bahasa,/4.11) 2. Anak mampu mengenal jenis-jenis makanan yang sehat dan bergizi (Kognitif/ 4.6) 3.Anak mampu menunjukkan kemampuan menyanyi lagu anak (Seni 4.8) 4. Anak mampu menggunakan tangan Untuk mengembangkan motorik halus (Fisik Motorik/ 4.3 5. Anak mampu menunjukkan perilaku baik sebagai cermin akhlak mulia(Nilai Agama Dan Moral,/3.2)-	II.Kegiatan Inti (6 Menit) 1.Tanya jawab tentang jenis jenis makanan sehat 2. Pemberian Tugas : menyebutkan nama benda yang diperlihatkan guru,makanan/sayuran/buah 3. Praktek langsung menyanyi lagu makanan sehat 4.Demonstrasi mengupas dan makan buah jeruk 5.Praktek Berdo'a akan makan	Nasi Lauk pauk Sayur –sayuran Makanan Minuman Buah jeruk					Aktif Komunikatif Percaya diri Religius & disiplin Mandiri
Memiliki perilaku santun sebagai cermin akhlak mulia(NAM/3.2)	III. Penutup (2 Menit) 1. Mengulas kegiatan yang disampaikan 2. Pesan dan kesan 3. Do'a selesai belajar 4. Salam						Disiplin Religius

--	--	--	--	--	--	--	--

RUBRIK PENILAIAN :

1.BB = Belum Berkembang

Apabila anak belum mau mengikuti kegiatan pembelajaran

2.MB= Mulai Berkembang

Apabila anak sudah mempunyai minat untuk belajar dan melakukan kegiatan walaupun belum sepenuhnya

3.BSH= Berkembang Sesuai Harapan

Apabila Anak Sudah mampu mengikuti kegiatan pembelajaran dengan aktif, komunikatif, dan mandiri sesuai tujuan pembelajaran

4.BSB = Berkembang Sangat Baik

Apabila anak mampu mengikuti kegiatan pembelajaran dengan aktif dan komunikatif dan mampu membimbing teman-temannya yang kurang faham

SKENARIO PEBELAJARAN :

Kegiatan Pembuka

1. Guru mengkondisikan anak-anak di dalam kelas dengan duduk rapi di kursi masing masing.
2. Guru mengkondisikan anak-anak, memberi kesempatan yang akan buang air kecil/ akan minum/atau hajat lainnya.
3. Guru membuka pembelajaran dengan salam
4. Guru menunjuk salah satu anak untuk memimpin berdo'a dengan bergilir/bergantian
5. Guru mengkondisikan anak untuk mengajak berdo'a akan belajar secara bersama-sama dan dilafadzkan
6. Guru menanyakan nama hari/tanggal/tahun sekarang.

Kegiatan INTI

1. Guru memberikan ceramah pembuka pembelajaran, tema/sub tema/ tujuan pembelajaran
2. Guru sudah menyediakan alat-alat/benda-benda yang akan dijadikan alat peraga dalam pembelajaran
3. Guru mengajak anak agar aktif dan komunikatif dalam kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan dengan menunjukkan benda-benda
4. Anak-anak agar aktif dan praktek melakukan kegiatan pembelajaran
5. Guru membimbing anak-anak sampai kegiatan selesai

Kegiatan Penutup

1. Guru mengulas kegiatan pembelajaran yang telah disajikan
2. Guru memberikan pesan dan kesan kegiatan(apakah anak-anak menyukai kegiatan pembelajaran hari ini)
3. Guru Mengkondisikan anak untuk menutup kegiatan pembelajaran dengan do'a bersama yang dipimpin oleh salah satu anak
4. Guru mengkondisikan SOP perpulangan sampai selesai dan aman

