



TAMAN KANAK-KANAK MY CHILDREN

Perum Citra Sentosa Mandiri Blok G No. 1

NSS: 020.50.2030.55 NPSN: 69816254

Telp. 08179321345

Jambangan - Candi - Sidoarjo

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013 TAHUNAJARAN 2020/2021

Hari / Tanggal : Selasa/07 September 2021
Kelompok/Semester : TK A/ I
Tema : Kebutuhan
Sub Tema : Makanan Sehat dan Bergizi
Alokasi waktu : 150 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli mampu menghargai dan toleran kepada semua orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
- KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI.4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
3.1-4.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Anak mampu membaca doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang, terkontrol dan lincah.	Anak mampu <i>berjalan zigzag</i> melewati gambar makanan sehat dan bergizi
3.6-4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk,	Mengelompokkan gambar makanan sehat dan bergizi	Anak mampu <i>mengelompokkan</i> gambar makanan sehat dan bergizi

ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.		Anak mampu <i>menghubungkan</i> lambang bilangan dengan gambar makanan sehat dan bergizi melalui kegiatan berhitung dengan benar
3.12-4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Menyusun huruf menjadi kata sehat melalui kartu huruf	Anak mampu <i>menyusun</i> huruf menjadi kata sehat melalui kegiatan menempel kartu huruf dengan benar
3.4-4.4 Mengetahui cara hidup sehat	Mengkonsumsi makanan dan minuman yang bersih dan sehat	Anak mampu <i>membiasakan</i> mengkonsumsi makanan dan minuman yang bersih dan sehat melalui bekal makanan yang dibawa dari rumah
3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Berkreasi kolase gambar nasi dengan kapas	Anak mampu <i>berkreasi</i> kolase gambar nasi dengan kapas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MATERI KEGIATAN

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Menirukan gerakan ikan berenang
3. Menyebutkan makanan sehat dan bergizi
4. Menghubungkan lambang bilangan dengan gambar makanan sehat dan bergizi melalui kegiatan berhitung dengan benar
5. Menyusun huruf kata sehat
6. Berkreasi kolase gambar nasi dengan kapas
7. Bernyanyi lagu “Gizi Seimbang”

PENDEKATAN, MEDIA, SUMBER, ALAT DAN BAHAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Media : Makanan sehat dan bergizi (Nasi, Lauk, Sayur, Buah dan Susu)
3. Sumber : Materi tentang makanan sehat dan bergizi (Gizi Seimbang)
4. Alat dan bahan : bak stempel, tisu, gambar ikan, pensil, kartu huruf

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (45 Menit)

- a. Berdoa sebelum kegiatan belajar
- b. Guru mengabsen siswanya
- c. Berjalan Zigzag melewati gambar makanan sehat dan bergizi
- d. Guru menunjukkan macam-macam makanan sehat dan bergizi (nasi, lauk, sayur, buah dan susu (*mengamati*)
- e. Guru tanya jawab ke anak-anak tentang apa saja makanan sehat dan bergizi itu dan apa manfaatnya (*menanya*)
- f. Anak mampu menyebutkan nama-nama makanan sehat dan bergizi dengan benar (*mengumpulkan informasi*)
- g. Guru mengajak anak untuk bernyanyi lagu “Gizi Seimbang”

Lagu “ **Gizi Seimbang**” (Irama Lagu Menanam Jagung)

Siapa tahu gizi seimbang

Coba sebutkan apa namanya

Kesatu Nasi

Kedua Lauk

Ketiga Sayur

Keempat Buah

Tambah satu namanya susu

Jiwaku sehat badanku kuat

2. Kegiatan Inti (60 Menit) (Menalar)

- Menghubungkan lambang bilangan dengan gambar makanan sehat dan bergizi melalui kegiatan berhitung dengan benar.
- Mengelompokkan gambar makanan sehat dan bergizi
- Menyusun huruf menjadi kata sehat melalui kegiatan menempel kartu huruf dengan benar
- Berkreasi kolase gambar nasi dengan kapas

Langkah – langkah saintifik :

- Guru menunjukkan makanan sehat dan bergizi (Nasi, Lauk, Sayur, Buah dan Susu) (*Mengamati*)
- Guru tanya jawab ke anak tentang makanan sehat dan bergizi (*Menanyakan*)
- Anak mampu *mengumpulkan informasi* dengan menyebutkan nama-nama makanan sehat dan bergizi serta manfaatnya.
- Anak mampu *menalar* informasi yang diperoleh melalui kegiatan, menghubungkan lambang bilangan dengan gambar makanan sehat dan bergizi, mengelompokkan gambar makanan sehat dan bergizi, menyusun huruf, serta berkreasi kolase gambar nasi dengan kapas.
- Anak mampu *mengkomunikasikan* manfaat dari makanan sehat dan bergizi.

3. Istirahat (30 Menit)

- Antri cuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Berdoa sebelum dan sesudah makan
- Bermain bersama

4. Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Recalling*, menanyakan kepada anak tentang kegiatan yang sudah dilakukan hari ini
- Menanyakan tentang manfaat makanan sehat dan bergizi (*Mengkomunikasikan*)
- Menanyakan perasaan anak dalam mengikuti kegiatan hari ini
- Tindak lanjut memberikan tugas di rumah bertanya pada orang tua tentang nama-nama sayuran yang bergizi
- Guru memberikan *reward* pada semua siswa yang telah menyelesaikan kegiatannya

Mengetahui,

Kepala TK My Children



Taufan Megalena, M.Mar

Guru kelas



Ida Miswanti, S.Pd., M.Pd

BAHAN AJAR

Kelompok/Semester : TK A/ I
Tema : Kebutuhan
Sub Tema : Makanan Sehat dan Bergizi
Alokasi waktu : 150 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu membaca doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Anak mampu berjalan zigzag melewati gambar makanan sehat dan bergizi
3. Anak mampu mengelompokkan gambar makanan sehat dan bergizi
4. Anak mampu menghubungkan lambang bilangan dengan gambar makanan sehat dan bergizi melalui kegiatan berhitung dengan benar
5. Anak mampu menyusun huruf menjadi kata sehat melalui kegiatan menempel kartu huruf dengan benar
6. Anak mampu membiasakan mengkonsumsi makanan dan minuman yang bersih dan sehat melalui bekal makanan yang dibawa dari rumah
7. Anak mampu berkreasi kolase gambar nasi dengan kapas

Isi bahan ajar

Makanan sehat dan bergizi adalah makanan yang kaya akan gizi seimbang yang dibutuhkan oleh tubuh manusia, yang memiliki kandungan karbohidrat, lemak, protein, mineral, vitamin yang dipadukan secara seimbang sesuai dengan kebutuhan. Yang terdiri dari nasi, lauk, sayur, buah dan susu

Macam-macam makan sehat dan bergizi :



Deskripsi kegiatan pembelajaran:

1. Kegiatan Awal (45 menit)

- a. Guru dan anak saling memberi salam dan menjawab salam, guru menyapa dan menanyakan kabar.
- b. Lalu anak-anak diajak untuk berdoa sebelum kegiatan belajar dan bermain dimulai. Berikut isi doanya : “ Tuhan yang maha pengasih dan penyayang berikanlah kami ilmu yang barokah aamiin “.
- c. Setelah berdoa guru melakukan presensi,
- d. Guru mengajak anak untuk mengikuti kegiatan motorik kasar “Berjalan zigzag melewati gambar makanan sehat dan bergizi.
- e. Guru menunjukkan macam-macam makan sehat dan bergizi (nasi, lauk, sayur, buah dan susu) dan anak-anak mengamatinya.
- f. Anak-anak diajak untuk bernyanyi lagu tentang “Gizi Seimbang”. Berikut lagunya :
Lagu “ **Gizi Seimbang**” (Irama Lagu Menanam Jagung)
Siapa tahu gizi seimbang
Coba sebutkan apa namanya
Kesatu Nasi
Kedua Lauk
Ketiga Sayur
Keempat Buah
Tambah satu namanya susu
Jiwaku sehat badanku kuat

2. Kegiatan Inti (90 menit)

Setelah guru menyapa dan memberi penjelasan tentang kegiatan hari ini lalu guru mengajak anak-anak untuk melakukan kegiatan sebagai berikut :

- a. Menghubungkan lambang bilangan dengan gambar makanan sehat dan bergizi melalui kegiatan berhitung dengan benar.
Langkah-langkah kegiatan :
Carilah lambang bilangan yang sesuai dengan gambar makanan sehat dan bergizi
Alat dan Bahan : LKPD dan pensil
- b. Mengelompokkan gambar makanan sehat dan bergizi
Langkah-langkah kegiatan :
Kelompokkan gambar makanan sehat dan bergizi pada wadah yang telah disiapkan sesuai dengan kelompoknya.
Alat dan Bahan : gambar makanan sehat dan bergizi (nasi, lauk, sayur, buah, susu), wadah (mangkok plastik)
- c. Menyusun huruf menjadi kata sehat melalui kegiatan menempel kartu huruf dengan benar
Langkah-langkah kegiatan :
Carilah kartu huruf yang tersedia dan susunlah membentuk kata sehat lalu tempelkan
Alat dan Bahan : LKPD, kartu huruf, lem

d. Berkreasi kolasel gambar nasi dengan kapas

Langkah-langkah kegiatan :

Tempelkan kapas dengan lem pada gambar nasi

Alat dan Bahan : LKPD gambar bakul nasi, kapas, lem

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

a. Recalling, menanyakan kepada anak tentang kegiatan yang sudah dilakukan hari ini

b. Menanyakan tentang manfaat makanan sehat dan bergizi (Mengkomunikasikan)

c. Menanyakan perasaan anak dalam mengikuti kegiatan hari ini

d. Tindak lanjut memberikan tugas dirumah bertanya pada orang tua tentang nama-nama sayuran yang bergizi

e. Guru memberikan reward pada semua siswa yang telah menyelesaikan kegiatannya

f. Berdoa pulang. Berikut isi doanya :

“Tuhan yang maha pengasih dan penyayang berikanlah kami keselamatan sampai dirumah dan bertemu ayah bunda. Aamiin”

g. Lalu bernyanyi lagu pulang, isi lagunya :

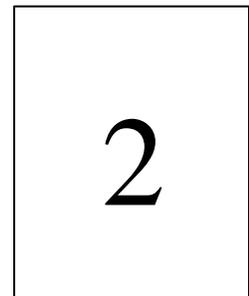
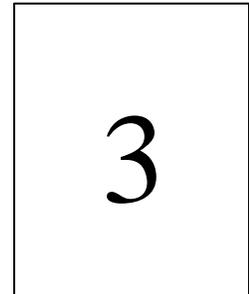
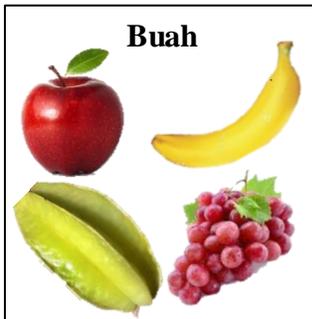
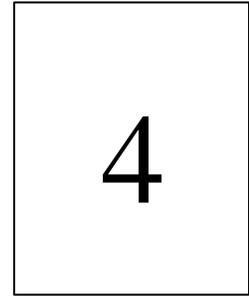
Go home....go home.... it's time to go home...

Good bye...and see you again 2x

Good bye my freind good bye my teacher good bye and see you again

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :
 Hari/tanggal :
 Kelompok :
 Langkah-langkah : Carilah lambang bilangan yang sesuai dengan gambar makanan sehat dan bergizi



Paraf		Nilai			
Guru	Orang tua	BB	MB	BSB	BSH

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

- Nama :
Hari/tanggal :
Kelompok :
Langkah-langkah : Carilah lambang huruf yang sesuai dengan kata sehat lalu tempelkan pada kotak yang tersedia

s e h a t

a

u

s

c

h

o

t

i

e

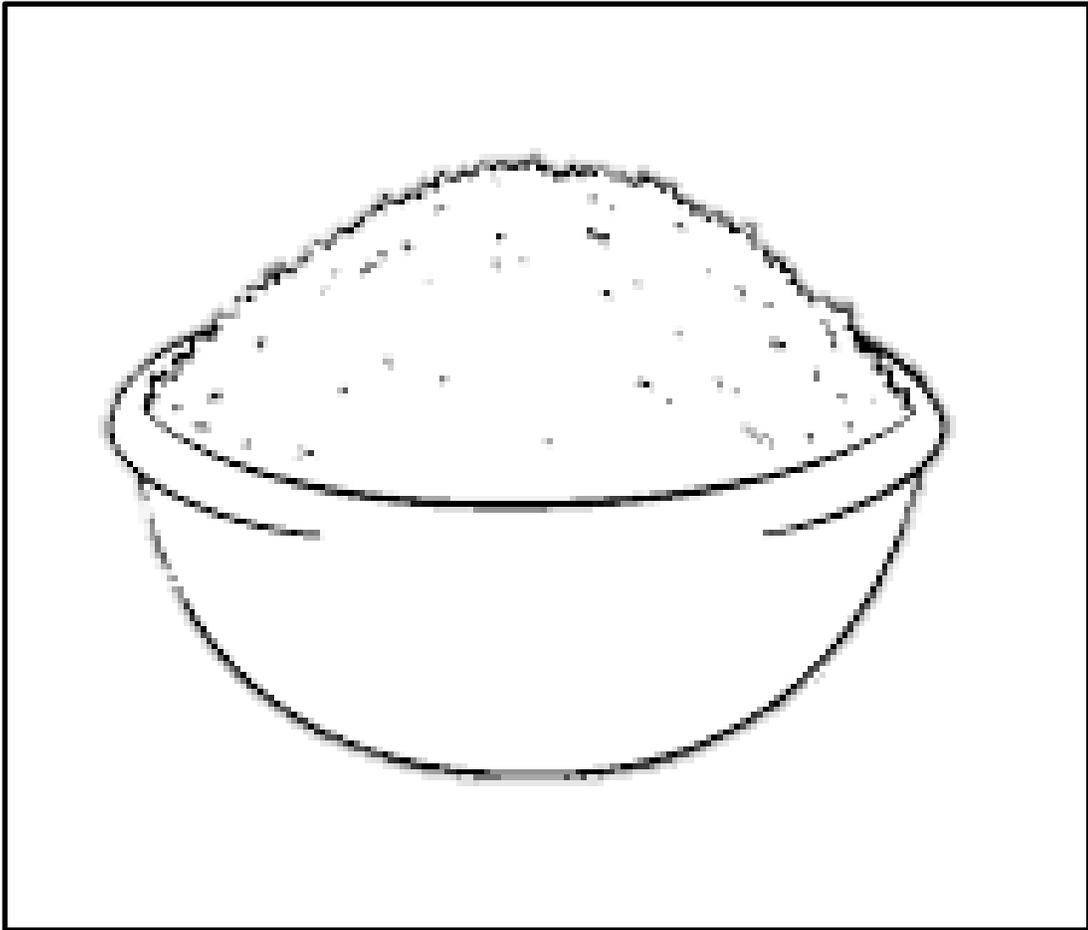
g

Five dashed rectangular boxes for pasting the letters.

Paraf		Nilai			
Guru	Orang tua	BB	MB	BSB	BSH

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :
Hari/tanggal :
Kelompok :
Langkah-langkah : Kolase gambar nasi dengan kapas



Paraf		Nilai			
Guru	Orang tua	BB	MB	BSB	BSH

TEKNIK PENILAIAN :

1. INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Moral Agama	3.1-4.1	Anak mampu membaca doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
Motorik	3.3-4.3	Anak mampu <i>berjalan zigzag</i> melewati gambar makanan sehat dan bergizi
Kognitif	3.6-4.6	Anak mampu <i>mengelompokkan</i> gambar makanan sehat dan bergizi Anak mampu <i>menghubungkan</i> lambang bilangan dengan gambar makanan sehat dan bergizi melalui kegiatan berhitung dengan benar
Sosem	3.4-4.4	Anak mampu <i>membiasakan</i> mengkonsumsi makanan dan minuman yang bersih dan sehat melalui bekal makanan yang dibawa dari rumah
Bahasa	3.12-4.12	Anak mampu <i>menyusun</i> huruf menjadi kata sehat melalui kegiatan menempel kartu huruf dengan benar
Seni	3.15-4.15	Anak mampu <i>berkreasi</i> kolase gambar nasi dengan kapas

2. TEKNIK PENILAIAN :

NO.	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN	PENSKORAN
1.	Anak mampu membaca doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Observasi	Rubrik Penilaian
2.	Anak mampu <i>berjalan zigzag</i> melewati gambar makanan sehat dan bergizi	Observasi	Rubrik Penilaian
3.	Anak mampu <i>mengelompokkan</i> gambar makanan sehat dan bergizi	Hasil karya	Rubrik Penilaian
4.	Anak mampu <i>menghubungkan</i> lambang bilangan dengan gambar makanan sehat dan bergizi melalui kegiatan berhitung dengan benar	Hasil Karya	Rubrik Penilaian
5.	Anak mampu <i>menyusun</i> huruf menjadi kata sehat melalui kegiatan menempel kartu huruf dengan benar	Hasil Karya	Rubrik Penilaian
6.	Anak mampu <i>membiasakan</i> mengkonsumsi makanan dan minuman yang bersih dan sehat melalui bekal makanan yang dibawa dari rumah	Anekdot	Rubrik Penilaian
7.	Anak mampu <i>berkreasi</i> kolase gambar nasi dengan kapas	Hasil Karya	Rubrik Penilaian

3. RUBRIK PENILAIAN :

NO.	INDIKATOR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSB	BSH
1.	Anak mampu membaca doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Anak belum mampu membaca doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Anak mampu membaca doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan bimbingan guru	Anak mampu membaca doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan tanpa bimbingan guru	Anak mampu membaca doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan sikap dan lafal yang benar
2.	Anak mampu berjalan zigzag melewati gambar makanan sehat dan bergizi	Anak belum berjalan zigzag melewati gambar makanan sehat dan bergizi	Anak mampu berjalan zigzag melewati gambar makanan sehat dan bergizi dengan bimbingan guru	Anak mampu berjalan zigzag melewati gambar makanan sehat dan bergizi tanpa bimbingan guru	Anak mampu berjalan zigzag melewati gambar makanan sehat dan bergizi sesuai dengan perintah
3.	Anak mampu mengelompokkan gambar makanan sehat dan bergizi	Anak belum mampu mengelompokkan gambar makanan sehat dan bergizi hanya satu macam jenis (buah)	Anak mampu mengelompokkan gambar makanan sehat dan bergizi hanya dua macam jenis (buah dan sayur)	Anak mampu mengelompokkan gambar makanan sehat dan bergizi hanya tiga macam jenis (nasi, buah, sayur)	Anak mampu mengelompokkan semua gambar makanan sehat dan bergizi dengan benar sesuai perintah
4	Anak mampu menghubungkan lambang bilangan dengan gambar makanan sehat dan bergizi melalui kegiatan berhitung dengan benar	Anak belum mampu menghubungkan lambang bilangan dengan gambar makanan sehat dan bergizi melalui kegiatan menarik garis dengan benar	Anak mampu menghubungkan lambang bilangan dengan gambar makanan sehat dan bergizi melalui kegiatan menarik garis dengan bimbingan guru	Anak mampu menghubungkan lambang bilangan dengan gambar makanan sehat dan bergizi melalui kegiatan menarik garis dengan benar	Anak mampu menghubungkan lambang bilangan dengan gambar makanan sehat dan bergizi melalui kegiatan menarik garis dengan benar sesuai perintah

5.	Anak mampu <i>menyusun</i> huruf menjadi kata sehat melalui kegiatan menempel kartu huruf dengan benar	Anak belum mampu menyusun dan menempel huruf menjadi kata dengan benar	Anak mampu menyusun dan menempel huruf menjadi kata sehat, dengan bantuan guru	Anak mampu menyusun dan menempel huruf menjadi kata dengan benar	Anak belum mampu menyusun dan menempel huruf menjadi kata dengan benar dan rapi sesuai perintah
6.	Anak mampu <i>membiasakan</i> mengkonsumsi makanan dan minuman yang bersih dan sehat melalui bekal makanan yang dibawa dari rumah	Anak belum mampu <i>membiasakan</i> mengkonsumsi makanan dan minuman yang bersih dan sehat	Anak mampu <i>membiasakan</i> mengkonsumsi makanan dan minuman yang bersih dan sehat (nasi, lauk, susu)	Anak mampu <i>membiasakan</i> mengkonsumsi makanan dan minuman yang bersih dan sehat (nasi, lauk, sayur dan susu)	Anak mampu <i>membiasakan</i> mengkonsumsi makanan dan minuman yang bersih dan sehat (nasi, lauk, sayur, buah dan susu)
7.	Anak mampu <i>berkreasi</i> kolase gambar nasi dengan kapas	Anak belum mampu berkreasi kolase gambar nasi dengan kapas walaupun sudah dibimbing guru	Anak mulai mampu berkreasi kolase gambar nasi dengan kapas dengan bimbingan guru	Anak mampu berkreasi kolase gambar nasi dengan kapas tanpa bimbingan guru	Anak mampu berkreasi kolase gambar nasi dengan kapas dengan rapi dan tuntas