

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK KRIDA WACANA MULYO HAJI KECAMATAN ANAK TUHA

TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Semester/Bulan/Minggu ke	: I/September/8
Kelompok / Usia	: B/ 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema	: Tanaman/ Makanan sehat dan bergizi
Sub—sub tema	: Ubi
Hari/Tanggal	: Senin, 06 September 2021

Kompetensi Inti :

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/ atau pengasuh, dan teman
- KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya
- KD : NAM:1.1, 1.2; 3.1-4.1,
FM : 2.1; 3.3-4.3; 3.4-4.4;
KOG : 3.5-4.5; 3.7-4.7
BHS : 3.10-4.10;
SOSEM : 2.5; 2.6; 2.7; 2.8;
SENI :2.4; 3.15-4.15

Metode Pembelajaran :

- Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : Sentra

Metode Pembelajaran : Berdiskusi, Tanya jawab, Praktek langsung, penugasan

Tujuan pembelajaran :

- Agar Anak dapat mengetahui jenis makan sehat dan bergizi
- Anak dapat membiasakan mengkonsumsi mkanan sehat dan bergizi
- Anak dapat membuat makanan dari getuk ubi
- Anak dapat membuat seni mencap dari ubi

MATERI

Ubi merupakan makanan sehat dan bergizi yang merupakan sumber energi yang kaya nutrisi. Makanan ini bisa menjadi pengganti nasi yang sebenarnya kurang sehat.

Ubi banyak mengandung vitamin B6, C, kalium, mangan, dan mineral lain yang sangat dibutuhkan tulang dan meningkatkan [imunitas tubuh](#). Ubi juga menjadi sumber vitamin A yang penting untuk kesehatan mata.

- **Penataan Lingkungan Bermain**
Sebelum anak datang, guru menyiapkan alat dan bahan

ALAT DAN BAHAN :

- Laptop
- Ubi
- Kertas
- Ubi rebus
- Gula merah
- plastik
- Panci
- ulekan batu

KEGIATAN AWAL
tegur sapa, senyum dan salam.

Kegiatan transisi, membaca buku cerita, dan baca iqro,

- **(08.00 - 08.30 WIB)**
Guru menyiapkan seluruh anak dalam lingkaran (Circle Time)
 1. Berbaris
 2. Berdoa
 3. Absesi
 4. Bernyanyi
 5. Pendinginan (anak diijinkan minum) & Toilet training

- **(08.30-09.30 WIB)**
 1. Kegiatan Inti Materi

- **(09.30-10.00) WIB**

➤ **Pijakan sebelum main**

Guru dan anak duduk melingkar didalam ruangan

guru memberi salam pada anak-anak, kabar anak-anak,

Guru meminta anak untuk memperhatikan siapa teman yang tidak hadir.

Meminta anak berdoa sebelum belajar

aturan main dan langkah –langkah kegiatan bermain dan rangkaian waktu main

Anak Menonton video tentang “jenis tanaman sehat dan bergizi”

➤ **Pijakan selama bermain**

1. Mengamati

Dengan menggunakan indranya anak mengenali tanaman ubi, yang diamatinya dan informasi yang diterima akan diproses kedalam otak anak.

Guru hanya berperan sebagai pengamat dan pendukung saja.

Anak mengamati alat dan bahan-bahan dari rebus ubi untuk membuat getukubi jus,dan gambar ubi untuk di hitungnya

2. Menanya

Guru mendorong anak bertanya dengan mengajukan pertanyaan 5W 1H tentang tanaman dan kandungan dari ubi.

3. Mengumpulkan informasi

Anak mencari informasi tentang manfaat dari ubi sebagai proses mencari jawaban dari pertanyaan yang telah disampaikan anak pada tahap menanya

Anak Mengumpulkan informasi kandungan dari ubi

4. Menalar

Anak menghubungkan atau mencocokkan pengetahuan kandungan ubi sudah dimilikinya dengan pengalaman baru

5. Mengkomunikasikan

Anak mengkomunikasikan pengetahuan baru tentang kandungan dari ubi yang dapat dengan cara menceritakan kembali, dari hasil unjuk kerja atau hasil karya

-Anak menceritakan kandungan dari ubi

-Anak menceritakan cara membuat getuk ubi

-Anak menceritakan rasa dari getuk ubi

-Anak menceritakan cara mencap dari ubi

**Catatan: Guru memberikan kesempatan kepada anak melaksanakan kegiatan 5M.
Pendekatan saintifik tidak harus berurutan berjalan natural alamiah.**

KEGIATAN BERMAIN

- Anak membuat getuk ubi
- Anak mencap dari ubi

- Pijakan setelah main (review) (10 menit)
Guru dan Anak merapihkan perlengkapan main
Guru menyimpan peralatan pada tempatnya
Guru menanyakan perasaan anak saat main
Guru menanyakan kegiatan apa yang dimainkan anak
Memotivasi anak dapat melakukan kembali bersama keluarga di rumah

➤ **Kegiatan Penutup (10.00-10.30)**

1. Menanyakan perasaan anak selama bermain
2. Berdiskusi kegiatan apa yang di mainkan anak hari ini
3. Membacakan cerita yang berisi pesan-pesan
4. menginformasikan untuk kegiatan esok
5. berdoa sesudah belajar

Mengetahui
Kepala TK Krida Wacana

Anak Tuha, 06 September 2021
Guru Kelas

(PAERAH, S.Pd)

(NURMAWATI)