

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK Al Fatah
Kelas / Semester	: TK B/ Gasal
Tema	: Makanan Sehat dan Bergizi
Sub Tema	: Sop Buah
Pembelajaran Ke	: Minggu 3
Alokasi Waktu	: 10 Menit
KD	: 3.15-4.15, 3..3-4.3,3.12-4.12,2.15, 1.2

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menunjukan karya seni melalui kegiatan membuat sop Buah dengan menggunakan brbagai macam buah (SENI)
2. Anak Dapat mengembangkan fisik motorik kasar melalui kegiatan membuat sop buah (FM)
3. Anak dapat mengembangkan keaksaraan awal melalui kegiatan membuat Tulisan Sop Buah dengan menyebutkan huruf dengan benar (BHS)
4. Anak dapat memahami konsep bilangan melalui kegiatan menghitung macam-macam buah-buahan. (Kog)
5. Anak terbiasa bertanggung jawab menyelesaikan kegiatannya melalui kegiatan menyajikan membuat sop buah dibantu guru dengan tuntas.(SE)
6. Anak dapat bersyukur kepada Allah, atas nikmat minuman yang telah tersedia melalui kegiatan mengucapkan Alhamdulillah atas nikmat makanan yang dibuat dengan sikap yang benar (NAM)

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pembukaan

1. Lingkaran, salam, Doa memulai kegiatan

Membangun Konsep pengetahuan dengan cara melibatkan anak dengan tanya jawab

Mengamati dan mengenalkan macam-macam buah-buahan yang merupakan salah Satu ciptaan Allah.

Apakah anak mengetahui isi dari Dari sop buah terbuat dari apa bahan apa saja ?

Bagaimana cara membuat sop buah ? Kemudian anak di ajak melihat demonstrasi

Langsung membuat sop buah dan Menuangkanya di dalam cup.

b. Kegiatan Inti

1. Tanya jawab tentang membuat sop buah apa saja bahan untuk membuat sop buah.

2. Menyanyikan macam-macam buah-buahan.

3. Keaksaraan Awal Membentuk kata sop buah

4. Konsep Bilangan menghitung jumlah buah-buahan.

5. Membuat sop buah.

6. Merasakan sop buah yang di buat bersama teman-temannya.

c. Kegiatan Penutup

1. Recalling Menanyakan bagaimana perasaan selama kegiatan

2. Doa Penutup

3. Salam

C. Penilaian Pembelajaran

1. Observasi

Pengamatan pada anak-anak saat membuat sop buah bersama teman-temannya.

Dengan kriteria penilaian menggunakan

a. pemecahan masalah

Kemampuan anak dalam memecahkan masalah yang rumit .

b. Kolaborasi

Kemampuan anak bekerjasama dengan temanya dalam suatu kegiatan

c. Komunikasi

Sebuah kegiatan menstransfer sebuah informasi baik secara lisan maupun tulisan.

d. Kreatifitas dan inovasi kemampuan untuk mengembangkan pelaksanaan dan menyampaikan gagasan-gagasan baru.

2. Catatan Anekdote

3. Catatan Hasil Karya

Kepala Sekolah

Pendidik

Sidowati, S. Pd

Chusnul Chotimah, S. Pd