

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Seleksi Simulasi Mengajar Sekolah Penggerak
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : KB AL-KAMAL
 Kelompok Usia/Smtr : 5-6 /I
 Tema : Kebutuhanku
 Sub Tema : Makanan Sehat Dan Bergizi
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak Terbiasa Bersyukur Dengan Nikmat yang Allah berikan melalui CiptaanNYA
2. Mencerminkan Prilaku Hidup Sehat Dengan Terbiasa Makan Makanan Bergizi
3. Memiliki Prilaku Yang Mencerminkan Rasa Ingin Tahu
4. Dapat Bercerita Pengalaman Sendiri
5. Membuat karya Seni Sesuai Kreativitas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Langkah | Kegiatan |
|--------------------------------|--|
| Kegiatan Pendahuluan (2 menit) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam dan berdoa, serta mengingatkan pelaksanaan protokol kesehatan. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi dengan yel-yel 3. Melaporkan Hadist "Setiap Kebaikan adalah Sedekah" 4. Berdiskusi Mengenai pembelajaran sebelumnya, kemudian mengaitkan dengan Tema Hari ini Yaitu tentang Makanan Sehat dan Bergizi |
| Kegiatan Inti (6 menit) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati beberapa gambar Jenis-Jenis Makanan Pokok, Lauk pauk Sayuran dan Buah-buahan Serta Susu, kemudian guru mempersilakan peserta didik untuk Menyebutkan dan menyampaikan pengalamannya Yang Berhubungan Dengan Kegiatan Makan 2. Berdiskusi Tentang Jenis Makanan, Kandungan Gizi Serta Manfaatnya Bagi Tubuh. 3. Menyanyikan Lagu "Sebelum Kita Makan" 4. Memberikan tugas Kegiatan Main Kepada Peserta Didik yaitu: <ol style="list-style-type: none"> a. Pada satu kelompok Mewarnai Gambar Sayuran b. Di lain kelompok Membuat Bentuk Semangka Dari Kertas Origami 5. Guru menambahkan konsep dan menyampaikan penguatan-penguatan tentang Pentingnya Untuk Mengonsumsi Makanan Sehat |
| Kegiatan Penutup (2 menit) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan Perasaan anak Pada Kegiatan Hari ini 2. Melakukan Recalling dan Diskusi Kegiatan Hari ini Serta Menyampaikan Kesimpulan Materi 3. Memberi pesan-pesan Pendek dan cara berperilaku sehat sesuai protokol kesehatan. 4. Menginformasikan Kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Mengucapkan doa dan salam. |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : pengamatan/observasi
2. Penilaian pengetahuan : Skala Capaian Perkembangan
3. Penilaian keterampilan : Penugasan saat pembelajaran berlangsung

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Santi Trisnawaty
Santi Trisnawaty, S.Pd

Sukabumi, 04 Nopember 2021
Guru Kelompok B,

Santi Trisnawaty

Santi Trisnawaty, S.Pd

Rublik Penilaian
a. Penilaian Sikap

Penilaian Observasi

Nama Anak:

Kelompok :

| NO | HARI TANGGAL | KEG PEMBELAJARAN | ASPEK YG DINILAI | HASIL PENGAMATAN |
|----|----------------------|-------------------------|------------------|---------------------|
| 1 | Senin 15 Nop 2021 | Kegiatan Membaca Doa | | |
| | | | | |

b. Penilaian pengetahuan

Penilaian Ceklis
Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : B

Tanggal :

| No | Indikator Penilaian | Putri | Fahri | Amora | Rizky | Ket |
|----|--|-------|-------|-------|-------|-----|
| 1. | 1.1.5 Menyebutkan macam-macam ciptaan Tuhan | | | | | |
| 2. | 1.2.1 Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan. | | | | | |
| 3. | 2.1.2 Terbiasa makan makanan bergizi seimbang, | | | | | |
| 4. | 2.2.1 Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti: apa yang terjadi ketika air ditumpahkan mengapa sakit gigi, mengapa kita lapar dll | | | | | |
| 5. | 3.11.1 - 4.11.1 Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| | dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa | | | | | |
| 6 | 2.10.1 Dapat bekerja kelompok | | | | | |
| 7. | 3.15.1 4.15.2 Menampilkan hasil karya seni baik dalam bentuk gambar, lukisan, pahat, gerak, atau bentuk seni lainnya | | | | | |

C. Penilaian Keterampilan

Penilaian Penugasan

Nama :

Tanggal:

| No | Hari/Tanggal | Kegiatan Pembelajaran | Aspek Yang dinilai | Hasil pengamatan |
|----|--------------|-----------------------|--------------------|------------------|
| 1 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |