

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KURIKULUM 2013 PAUD**



**SEMESTER 1 (GASAL)
TK-B (USIA 5 - 6 TAHUN)**

**TAMAN KANAK-KANAK INSAN KAMIL
DESA RHEE KECAMATAN RHEE
KABUPATEN SUMBAWA
NTB**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAHUN AJARAN 2021-2022

Satuan Pendidikan	: Taman Kanak-Kanak Insan
Kamil Kelompok Usia / Semester	: Kelompok B (5 – 6 tahun) / 1
Tema	: Kebutuhanku
Sub Tema	: Makanan Sehat dan Bergizi
Alokasi Waktu	: 120 menit (diringkas menjadi 10 menit)
Hari , Tanggal	: Kamis, 11 Nopember 2021

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Nilai Agama dan Moral
Dengan membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan, anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan benar.
- Sosial Emosional
Dengan menyusun kembali alat-alat yang digunakan saat membuat sate buah secara bersama-sama, anak dapat menunjukkan sikap tanggung jawab.
- Bahasa
Dengan mendengarkan cerita dari guru tentang masing-masing ciri makanan sehat dan bergizi (Nasi, Lauk Pauk, Sayuran dan Buah), anak dapat menceritakan kembali masing- masing ciri makanan sehat dan bergizi dengan tepat.
- Kognitif
Dengan menghitung gambar makanan sehat dan bergizi (Nasi, Sayuran, Lauk Pauk dan Buah), anak dapat memasang gambar makanan sehat dengan lambang bilangannya dengan benar.
- Fisik Motorik
Dengan mencampur bahan-bahan saat sate buah, anak dapat membuat makanan sehat sate buah.
- Seni
Dengan merangkai buah aneka warna anak dapat membuat sate buah dengan rapi.

Materi Pembiasaan: - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Gambar contoh makanan sehat dan bergizi, aneka macam buah asli, tusuk sate, pensil, krayon

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. KEGIATAN PEMBUKA (±30 Menit)

- Doa sebelum belajar
- Tepuk salam menyanyi (lagu-lagu anak untuk membangkitkan semangat belajar, misalnya : beri salam, isi piringku dan lain-lainnya), latihan dan pembiasaan (bersyukur atas karunia Allah dengan mengucapkan kalimat Alhamdulillah, lalu menyebut hari tanggal bulan dan tahun)
- Guru Mengenalkan kegiatan main dan menyepakati aturan bermain
- Guru mengajak anak menyanyikan lagu Aku Anak Sehat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

B. KEGIATAN INTI (±60 menit)

Kegiatan main dengan pendekatan Sentifik

Pelaksanaan :

1. Anak mengamati :
 - Mengamati gambar makanan dan aneka buah buahan (melihat, mendengar, merasa, meraba)
2. Anak bertanya :
 - Diskusi tentang nama bahan dan bagaimana cara pembuatan Sate,
 - Diskusi tentang nama makanan dan kandungannya
3. Anak Mengumpulkan informasi/ Mencoba/mengeksplorasi
 - Guru memberi dukungan dengan cara mengajak anak-anak praktek membuat Sate dari bahan-bahan yang telah disiapkan
4. Anak menalar Mengasosiasi/menghubungkan :
 - Menyebutkan contoh makanan sehat dan bergizi
 - Memasangkan gambar makanan sehat dengan lambang bilangannya dengan benar
5. Mengkomunikasikan :
 - Menunjuk dan menceritakan dengan bahasa sederhana hasil kerjanya membuat sate buah.

RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

C. KEGIATAN PENUTUP (±15 Menit)

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

D. RENCANA PENILAIAN

Lampiran: Penilaian Pembelajaran Anak

Lembar Catatan Anekdote

Nama Anak :

Kelompok :

Hari/Tgl :

Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku	Indikator

Lembar Ceklis Perkembangan Anak

Nama Anak :

Kelompok :

Hari/Tgl :

No	Aspek Perkembangan		Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
2.	Fisik Motorik	4.3	Mencampur bahan-bahan saat membuat sate buah.				
3.	Kognitif	3.6	Memasangkan gambar makanan sehat (nasi, sayuran, lauk pauk, buah – buahan) dengan angka pasangannya yang sesuai.				
4.	Sosial Emosional	2.12	Menyusun kembali alat – alat yang digunakan setelah membuat sate buah secara bersama – sama.				
5.	Bahasa	3.10 4.10	Anak dapat menjelaskan ciri – ciri makanan sehat dan bergizi				
6.	Seni	3.15 4.15	Membuat sate buah dengan rapi				

Lembar Hasil Karya Anak

Nama Anak :

Kelompok :

Hari/Tgl :

No	Aspek Perkembangan	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.						

Mengetahui,

Kepala sekolah

GURU KELAS

SULMIATI, S.Pd.

SULMIATI, S.Pd.

MENU 4 SEHAT 5 SEMPURNA



Makanan Pokok



Lauk Pauk



Susu



Sayur Mayur



Buah-buahan

