

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 Ngestiboga 1  
**Kelas / Semester** : 5 / 1  
**Tema** : Makanan Sehat ( Tema 3)  
**Sub Tema** : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh (Sub Tema 2)  
**Muatan Terpadu** : IPA  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Topik** : Makanan sehat dan bergizi  
**Alokasi waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar siswa mampu menjelaskan tentang macam-macam makanan sehat dan bergizi
2. Dengan bertanya jawab siswa mampu ciri-ciri makanan sehat dan bergizi
3. Dengan berdiskusi bersama kelompok, siswa menjelaskan manfaat makanan sehat dan bergizi bagi tubuh kita

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan meminta siswa mengamati gambar macam-macam makanan sehat</li> <li>➤ Guru menanyakan dengan siswa secara bergantian tentang gambar yang diamati, guru memberikan penekanan pada topik makanan sehat dan bergizi</li> <li>➤ Guru menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang apa itu makanan sehat, dan apa itu makanan bergizi</li> <li>➤ Setelah mengamati gambar yang ditayangkan siswa diminta untuk menjelaskan ciri-ciri makanan yang sehat.</li> </ul> <p><b>B. Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dalam diskusi kelas, siswa melanjutkan pembahasan tentang manfaat makanan sehat dan makanan bergizi untuk kesehatan</li> <li>➤ Siswa diminta untuk menyampaikan hasil diskusi</li> </ul> <p><b>C. Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dapat membuat catatan kecil tentang hal-hal tersebut diatas.</li> </ul>	8 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan lisan.



Ngestiboga 1, 05 November 2021  
Guru Kelas 5

*[Signature]*

TALIMIN, S.Pd.SD  
NIP 196811062005011005.



Contoh makanan sehat A



Makanan tidak sehat B



