

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

## PAUD KB AL-KHOERIJAH

Semester/Minggu : 1/15

Hari/Tanggal : Sabtu, 13 November 2021

Tema/Subtema : Kebutuhan/Makanan Sehat dan Bergizi(4 Sehat 5 Sempurna)

Kelompok/Usia : 5-6 Tahun

Waktu : 08.00 – 11.00 (3 jam)

### **Gerak dan Lagu (08.00-08.15)**

1. Berbaris di Halaman Sekolah
2. Yel-yel Anak Karakter
3. Gerak dan Lagu Sesuai Tema ( Makanan Sehat dan Bergizi)
4. Bermain Memindahkan Bola
  - Anak dibagi dalam beberapa kelompok.
  - Anak memindahkan bola warna dari satu wadah ke wadah yang lain secara estafet.

### **Pertemuan Pagi (Rutinitas Harian 08.15-08.30)**

Doa, tema dan pilar, pengenalan jadwal, mengenal hari dan tanggal, bulan dan tahun, mengenal kegiatan dalam sehari di kelas, mengenal peraturan di kelas.

### **Jurnal (Menggambar Bebas 08.30-08.50)**

#### **Tahapan kegiatan:**

1. Anak menggambar bebas gambar yang disukai.
2. Anak menceritakan gambar yang dibuatnya dan dimotivasi untuk menuliskan judul/cerita yang dibuat.
3. Anak dimotivasi guru untuk mengembangkan gambarnya.
4. Anak menyampaikan perasaannya setelah berhasil membuat gambar.

**Media:** Buku kegiatan, krayon, pensil warna.

### **Pilar Karakter (Cerita dan Diskusi Tentang Anak yang Bersyukur 08.50-09.10)**

#### **Tahapan Kegiatan**

1. Anak bersama guru melakukan tepuk semangat.
2. Anak menjadi pendengar yang baik saat guru menyampaikan konsep pilar yang akan didiskusikan hari ini.
3. Anak dipersilahkan memberikan pendapat tentang gambar P1-2.
4. Anak menjawab pertanyaan guru tentang konsep bersyukur:
  - “Makanan ciptaan Tuhan apa yang kamu ketahui?”
  - “Mengapa Tuhan menciptakan makanan?”
  - “Apa manfaat makanan bagi manusia?”
  - “Apa lagi ciptaan Tuhan yang kamu ketahui?”
  - “Bagaimana sifat anak yang bersyukur karena Tuhan menciptakan makanan?”

5. Anak membuat kesimpulan tentang anak bersyukur dibantu oleh guru.
6. Anak melakukan tepuk bersyukur.

**Media :** Buku pilar 1 halaman 2 (P1-2)

**Istirahat (09.10-09.30)**

**Puncak Tema (10.00—11.00)**

### **I. Kegiatan Pembuka**

1. Anak berdiskusi/tanya jawab bersama guru tentang :
  - “Bagaimana makanan yang sehat itu?”
  - “Bagaimana makanan yang bergizi itu?”
  - “Apa saja jenis-jenis makanan 4 sehat 5 sempurna?”
  - “Kenapa harus makan makanan sehat dan bergizi?”
2. Bernyanyi bersama tentang makanan sehat dan bergizi.

### **II. Kegiatan Inti**

1. Anak mengamati alat/media yang digunakan.
2. Anak **percaya diri** mengomunikasikan hasil pengamatannya dan menunjukkan rasa ingin tahunya dengan bertanya.
3. Anak **mendengarkan** penjelasan guru tentang kegiatan makan bersama yang akan dilakukan.
4. Anak aktif mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan dalam kegiatan :

### **MAKAN BERSAMA**

- **Indikator Pembelajaran :**

Anak dapat :

  - ◆ menjaga kebersihan diri dan lingkungan.
  - ◆ Menggunakan alat-alat makan dengan baik.
  - ◆ Menikmati makanan sehat dan bergizi.
  - ◆ Menyebutkan macam-macam jenis makanan 4 sehat 5 sempurna .
- **Media dan Sumber Belajar**
  - ◆ Poster makanan 4 sehat 5 sempurna.
  - ◆ Alat-alat makan dan minum (misting,piring,sendok,gelas,mangkok, dan lain-lain)
  - ◆ Makanan 4 sehat 5 sempurna (nasi, lauk pauk,sayur,buah, dan susu)
- **Tahapan Kegiatan**
  - ◆ Anak membuka bekal makanan dari rumahnya (nasi, lauk pauk, dan buah) ditambah sayur dan susu yang disediakan di sekolah.(kemandirian)
  - ◆ Anak mencuci tangan sebelum makan (menjaga kebersihan diri dan lingkungannya)
  - ◆ Anak berdoa sebelum makan.
  - ◆ Anak melaksanakan semua aturan cara makan yang baik.
  - ◆ Anak menikmati makanan 4 sehat 5 sempurna.
  - ◆ Anak menyebutkan macam-macam makanan berdasarkan jenisnya.

### III. Kegiatan Penutup

1. Apresiasi anak dan diskusikan pengalaman anak hari ini.
2. Membereskan alat yang telah digunakan.
3. Menginformasikan kegiatan esok hari.
4. Berdoa sebelum pulang.

### Rencana Penilaian

PROGRAM/ASPEK PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak dapat mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya.
	1.2	Anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan.
Fisik Motorik	2.1	Anak dapat menjaga kebersihan diri dan lingkungan.
Kognitif	3.9 4.9	<b>Anak dapat mengenal dan menggunakan alat-alat makan dengan baik.</b>
Bahasa	3.11	<b>Anak dapat menyebutkan macam-macam jenis makanan 4 sehat 5 sempurna.</b>
Sosial Emosional	2.6	Anak dapat mengikuti aturan saat kegiatan.
Seni	2.4	Anak dapat menjaga kerapihan diri segala kegiatan.

### Teknik Penilaian

- Catatan anekdot.
- Skala capaian perkembangan.

Mengetahui,  
Kepala PAUD KB AL-KHOERiyAH

AI NURHABIBAH,S.Pd.