

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|-------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDN 1 BOJONGASIH |
| Kelas / Semester | : 4 / II |
| Tema | : Makananku Sehat dan Bergizi |
| Sub Tema | : Makananku Sehat dan Bergizi |
| Pembelajaran ke | : 1 |
| Alokasi waktu | : 1 X 10 Menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui metode ceramah siswa dapat mengklasifikasikan makanan berdasarkan jenis makanan yang sesuai dengan gizi yang seimbang dengan benar.
2. Melalui metode diskusi siswa dapat menyimpulkan bahwa makanan kita berasal dari sumber daya alam dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru memberi salam, mengajak siswa berdo'a, mengabsen kehadiran siswa.
2. Guru mengajak siswa untuk menyanyika lagu "Empat Sehat Lima Sempurna".
3. Guru mengadakan apersepsi:
 - a. Apa saja makanan yang bergizi itu?
 - b. Apakah makan makanan yang bergizi itu penting?
4. Guru menyampaikan kepada siswa tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
5. Guru memberikan video agar siswa tertarik dan minat dalam pembelajaran untuk berpikir kritis.
6. Siswa bertanya tentang hal yang kurang dimengerti pada gambar didalam video.
7. Siswa bersama kelompoknya mulai mendiskusikan video yang diamati.
8. Siswa mulai mendiskusikan asal produk, cara mengolahnya, teknologi yang digunakan, dan manfaatnya bagi masyarakat.
9. Siswa mengamati kelompok yang maju membacakan diskusinya.
10. Siswa memahami isi dari hasil diskusi kelompok lain.
11. Guru memberikan penguatan materi yang telah dipelajari.
12. Guru memberikan tes tertulis kepada siswa sebagai evaluasi dari pembelajaran yang sudah dilakukan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Prosedur Penilaian
 - a. Penilaian proses untuk menilai sikap dan keterampilan
 - b. Penilaian hasil belajar untuk menilai pengetahuan.
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Afektif
 - b. Penilaian Kognitif
 - c. Penilaian Psikomotorik