



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
TOPIK : MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI**



**OLEH:
KAFIAH, S.Pd.I**

TK ISLAM PEMBANGUNAN
Alamat :
**JALAN AIR PORT NGURAH RAI NO. 22
TUBAN KUTA BADUNG
TELP.0361 757530**

KSE	RUANG LINGKUP	TEKNIK PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI (sesuai dengan jenjang pendidikan murid)
KOMPETENSI Kesadaran Diri Mengenal Emosi	RUTIN (waktu khusus di luar kegiatan akademik)	1. Teknik: STOP 2. Penjelasan tentang apa yang dilakukan guru: a. membiasakan murid untuk melakukan tehnik STOP sebelum melakukan kegiatan belajar b. memberikan <i>reward</i> berupa pujian ketika anak mau mengikuti kegiatan 3. Penjelasan tentang apa yang dikatakan pada murid: a. sebelum melakukan kegiatan mari kita lakukan relaksasi b. ayo duduk yang baik Tarik nafas tahan diperut dan hembuskan c. ulangi 3 x 4. Penjelasan tentang tujuan: a. untuk menumbuhkan kopetensi kesadaran dalam diri pada murid sebelum melakukan kegiatan melalui gerakan melatih pernafasan b. Memperbaiki suasana hati anak, meningkatkan rasa percaya dirinya, serta kemampuan untuk berekspresi, serta meningkatkan konsentrasi anak
	Terintegrasi dalam mata pelajaran	1. Teknik: Membuat Sate buah 2. Penjelasan tentang apa yang dilakukan guru: a. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan tema yang berlangsung b. Guru mengajak murid bercakap- cakap terkait tentang aneka buah-buahan c. Guru menampilkan aneka buah-buahan d. Guru mengajak murid Membuat Sate buah 3. Penjelasan tentang apa yang dikatakan pada murid: a. anak-anak bu guru akan memberikan contoh Membuat Sate buah dan menggambar buah semangka b. siapa yang tahu apa bentuk buah semangka? c. sekarang ayo kita praktek membuat sate buah dan menggambar buah semangka 4. Penjelasan tentang tujuan: a. Agar murid mampu mengungkapkan dan menyebutkan manfaat buah untuk kesehatan b. Mengetahui cara membuat sate buah c. Mengetahui cara menggambar buah semangka dengan kreatif

	PROTOKOL (BUDAYA atau TATA TERTIB)	1. Teknik: kesepakatan kelas 2. Penjelasan tentang apa yang dilakukan guru: a. guru membiasakan murid untuk melakukan kesepakatan kelas sebelum kegiatan dimulai b. guru memberikan <i>reward</i> berupa pujian ketika anak mampu mentaati kesepakatan kelas yang telah dibuat 3. Penjelasan tentang apa yang dikatakan pada murid: sebelum memulai pembelajaran bu guru ingin mengingatkan kesepakatan kelas kita apa ya? 4. Penjelasan tentang tujuan: membiasakan murid mengingat dan mentaati kesepakatan kelas yang telah dibuat
--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester / Minggu : I / 14
Hari /Tanggal : Kamis, 18 November 2021
Kelompok /Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema : Makanan Sehat dan Bergizi / Buah-buahan
Alokasi Waktu : 60 menit

A. MATERI PEMBELAJARAN

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar (KD 1.1)
2. Menyanyikan dengan ekspresi lagu” Water melon”(KD 2.3)
3. Meniru gerakan dari lagu ” Water melon” (KD 3.3-4.3)
4. Mendengarkan orang dewasa ketika berbicara (KD 1.2)
5. Menyebutkan cara membuat sate buah (KD 2.2)
6. Berkreasi dengan gradasi warna gambar semangka (KD 3.15-4.15)
7. Mengurutkan buah-buahan dari besar ke kecil atau sebaliknya (3.6-4.6)

STRATEGI :

1. Demonstrasi, 2. Bercakap-cakap, 3. Tanya Jawab dan 4. Pemberian Tugas

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan pembelajaran membuat sate buah maka anak diharapkan dapat menyukai makan buah-buahan dan berkreatifitas dengan buah-buahan sehingga pertumbuhan dan perkembangan anak dapat tumbuh dengan optimal.
2. Mengembangkan pengetahuan Anak tentang jenis makanan sehat khususnya buah-buahan
3. Anak dapat mengetahui aneka bentuk, warna, rasa dan manfaat buah-buahan, dan mengurutkannya serta membilang jumlahnya.

ALAT DAN BAHAN

- Aneka buah: Semangka, Melon,Nanas dan stroberry
- Tusuk sate
- Piring
- Pisau
- Buku Gambar
- Spidol
- Crayon

KEGIATAN PEMBUKAAN (10 MENIT)

- Salam
- Berdo'a sebelum belajar
- Bernyanyi “Tepuk semangat”
- Menyanyikan lagu Banana dan Water melon dengan ekspresi dan gerakan
- Mengingatnkan anak tentang kesepakatan kelas

C. KEGIATAN INTI (40 MENIT)

- Guru mengajak anak untuk mengamati aneka buah-buahan
- Guru mengajak anak berdiskusi tentang aneka buah-buahan
- Guru memberi kesempatan kepada anak untuk menyebutkan manfaat aneka buah-buahan
- Guru meminta anak untuk menggambar semangka
- Guru meminta anak untuk membuat sate buah
- Guru meminta anak untuk mengurutkan bentuknya aneka buah-buahan dari besar ke kecil atau sebaliknya
- Guru meminta anak untuk menyebutkan kasar atau halus kulit aneka buah-buahan
- Guru meminta anak membilang jumlah buah yang ada

RECCALLING

- Guru menanyakan kegiatan main anak
- Guru menguatkan konsep tentang manfaat buah untuk kesehatan
- Guru menguatkan konsep bentuk besar dan kecil, kasar dan halus
- Guru menguatkan konsep cara membuat sate buah
- Guru menguatkan konsep cara menggambar buah semangka

D. KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)

- Menceritakan kembali mengenai manfaat buah untuk kesehatan
- Berdiskusi kegiatan yang sudah dilakukan hari ini, termasuk kegiatan yang paling disukai
- Bernyanyi, berdoa dan salam pulang

Tuban, 18 November 2021

Kepala TK Islam Pembangunan



(Kafiah, S.Pd.I)

LEMBAR OBSERVASI
PENILAIAN CAPAIAN PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK
TK ISLAM PEMBANGUNAN

Kelompok : B1

Indikator	Penilaian				Rubrik
	BB	MB	BSH	BSB	
Pengetahuan Menunjukkan pengetahuan tentang Anak tentang manfaat makan buah untuk kesehatan					• BB (Belum berkembang) Murid belum menunjukkan capaian perkembangan • MB (Mulai Berkembang) Murid mulai menunjukkan capaian perkembangan dengan adanya arahan guru • BSH (Berkembang Sesuai Harapan) Murid menunjukkan capaian perkembangan dengan sedikit arahan guru • BSB (Berkembang Sangat Baik) Murid sudah menunjukkan capaian perkembangan secara konsisten dan tanpa arahan guru.
Keterampilan: Memdemonstrasikan keterampilan dengan membuat sate buah, menggambar gambar buah semangka					
Rasa Percaya diri Dapat menunjukkan rasa percaya diri dalam mendemonstrasikan meniru					
Struktur Kalimat Dapat menjelaskan kembali manfaat buah untuk kesehatan					
Kemandirian Dapat menunjukkan kemandirian dalam membuat hasil karyanya					

November 2021
Kepala TK Islam Pembangunan
TUBAN
KOTA - BADUNG
TUB (Kafiah S.Pd)