

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

**Semester/Minggu** : I/17  
**Hari/Tanggal/Bulan** : Sabtu, 06 Nopember2021  
**Tema** : Kebutuhanku  
**Sub Tema** : Makanan Sehat dan Bergizi  
**Sub-Sub Tema** : Macam-macam Makanan Sehat, Nasi, Sayur, Buah, Ikan, Tahu tempe, Daging, Roti  
**Kelompok** : B1 (5-6 Tahun)  
**Alokasi Waktu** : 08.00-10.30

1. Kompetensi Inti/KI ( KI 1:Sikap Spiritual, KI 2 : Sikap Sosial, KI 3 : Pengetahuan, KI 4 Keterampilan )
2. Kompetensi Dasar : 4.1, 4.2, 2.1, 4.4, 2.2, 33.8-4.8, 2.14, 3.11, 2.6, 3.13, 2.4, 3.15

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Materi
NAM	4.1 Tata cara ibadah sesuai dengan agama yang di anut. 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia.	- Saling menghargai antar sesama (Toleransi). - Membacakan doa sebelum dan sesudah belajar, surah-surah pendek (Al-Fatihah, Al- Ikhlas, Al-Falaq, Al-Ma'un, Al- Fil, Al-Lahab, Al-Asrh) - Syair, hadits, dst. - Praktek sholat dhuha.
Fisik Motorik	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat. 4.4 Cara menghindari dari benda-benda berbahaya.	- Melatih kelenturan dengan melakukan gerak dan lagu.(FM Kasar). - Melatih motorik halus dengan cara menempel, mewarnai gambar, kolase gambar. Dan bermain permainan lego, balok dst. (FM Halus).
Kognitif	2.2 Pembiasaan mau bertanya. 3.8 Tanaman (Jenis, ciri-ciri, siklus hidup dan tempat tinggalnya, manfaat, kaitan tanaman dan	- Menyebutkan nama-nama makanan sehat. - Mengenal, menghitung dan menulis angka.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

	manusia, dsb).	- Menghubungkan kata dengan gambar yang sesuai.
Bahasa	2.14 Cara bertindak secara santun.  3.11 Memahami kata-kata yang berlaku di tempat umum. Misal : buang sampah pada tempatnya.	- Menyebutkan nama-nama makanan sehat bergizi. - Menyebutkan nama makanan yang paling disukai. - Mengenal keaksaraan awal (mengenal huruf dan menulis kata).
Sosial Emosional	2.6 Kebiasaan baik di kelas dan lingkungan sekolah.  3.13 Mengungkapkan emosi secara wajar.	- Melafalkan surah-surah pendek dengan baik dan tidak main-main atau bercerita. - Bekerja sama membuat Sayur sup. - Terbiasa sabar menunggu giliran ketika dipanggil. (mencuci tangan). - Dapat menyelesaikan tugas yang diberikan guru dengan senang hati.
Seni	2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis.  3.15 Ekspresi seni kriya, seni music, gerak dan lagu, drama.	- Membuat kreasi dengan cara (mewarnai, kolase, menempel gambar). - praktek langsung membuat Sayur sup. - Menempel bentuk wortel dari kertas origami. - Menyanyikan lagu "Empat Sehat Lima Sempurna".

---

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

### Tujuan Pembelajaran

- Anak mampu melafalkan surah-surah pendek seperti : Al-Fatihah, Al- Ikhlas, Al-Falaq, Al-Ma'un, Al- Fil, Al-Lahab dengan baik dan benar.
- Guru menjelaskan kegiatan dengan Kebutuhanku : Makanan Sehat, sub tema : Makanan Kesukaanku.
- Guru melakukan tanya jawab macam-macam makanan, kemudian anak dapat menyebutkan kembali dengan penuh percaya diri.
- Anak dapat menyebutkan macam-macam makanan berdasarkan warna dan bentuk dengan pengucapan kalimat yang jelas.
- Anak dapat menyebutkan manfaat makanan untuk manusia dengan kalimat sederhana.
- Anak dapat melakukan kegiatan menghubungkan kata dengan gambar yang sama.
- Anak dapat melakukan kegiatan mengenal, menghitung dan menulis angka dengan baik dan dengan bimbingan guru.
- Anak dapat membuat bentuk donat menggunakan mainan playdoght.
- Setelah menyelesaikan kegiatan pembelajaran, anak dapat menyebutkan kegiatan yang sudah dilakukan dengan penuh percaya diri.
- Anak dapat membacakan doa selesai belajar, doa keluar kelas dan doa naik kendaraan dengan baik.

### Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

- Religiusitas
  - Mandiri
  - Tanggung jawab
- 

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

- Pendekatan** : Sainifik dan TPACK  
**Metode** : Bernyanyi, Tanya jawab, unjuk kerja, hasil karya  
**Media pembelajaran** : Bahan ajar anak  
**Alat dan Bahan** : Lembar kerja, Buku Matematika, Pensil, Penghapus, Playdought LKPD.



**Langkah-langkah kegiatan :**

Kegiatan	Langka-langkah kegiatan
<p><b>1. Pembukaan (± 30 menit)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam ,berdoa sebelum belajar,menyanyi bersama.</li> <li>• Guru menjelaskan tema Kebutuhanku, sub tema Makanan Sehat Bergizi dan tujuan pembelajaran.</li> <li>• Meniru gerakan ibu guru bertepuk tangan sambil bernyanyi (melatih emosional dan seni anak).</li> </ul> <p><b>1. Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengajak anak mengamati gambar macam-macam makanan.</li> </ul> <p><b>2. Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengajak anak berdiskusi atau tanya jawab tentang macam-macam makanan melalui media gambar.</li> <li>➤ Guru juga menstimulasi anak untuk bertanya dan menjawab pertanyaan mengenai macam-macam makanan berdasarkan warna dan bentuknya.</li> <li>➤ Guru memberi penguatan tentang menjaga kesehatan tubuh dengan selalu mengkonsumsi makanan.</li> </ul>
<p><b>2. Kegiatan inti (± 60 menit)</b></p>	<p><b>3. Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberi kesempatan pada anak untuk melihat gambar macam-macam makanan.</li> <li>➤ Anak dapat kembali menyebutkan makanan apa saja</li> </ul>



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

	<p>yang ada pada gambar tersebut. Anak dapat menyebutkan <b>perbedaan</b> makanan dan minuman.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak melakukan kegiatan yang telah di siapkan.</li> </ul> <p><b>4. Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak mengamati guru menjelaskan macam-macam makanan berdasarkan warna dan jenisnya.</li> <li>➤ Anak melakukan kegiatan menghubungkan kata dengan gambar yang sesuai.</li> <li>➤ Anak melakukan kegiatan mengenal dan menulis angka.</li> <li>➤ Anak melakukan kegiatan membuat bentuk donat dengan menggunakan mainan playdought.</li> <li>➤ Anak melakukan kegiatan penutup, membacakan doa setelah belajar dan doa pulang sekolah.</li> </ul> <p><b>5. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak dapat mengomunikasikan kegiatan main pada hari ini.</li> <li>➤ Anak dapat menyebutkan kembali makanan apa yang terdapat pada lembar kerja anak.</li> </ul>
<p><b>3. Penutup (± 30 menit)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan perasaan selama kegiatan hari ini.</li> <li>• Berdiskusi kegiatan hari ini.</li> <li>• Pesan-pesan moral dan menginformasikan kegiatan pada esok hari.</li> <li>• Bernyanyi, syair, berdoa, salam, pulang.</li> </ul>

**Rencana Penilaian**

1. Cheklis
2. Penilaian hasil karya
3. Catatan anekdot

Ternate, 06 Nopember 2021

**Guru Kelas B1**



**Pipih Sopiah, S.Pd**

**Nip: 197507122008012016**