



# SEKOLAH KRISTEN KANAAN KUBU RAYA

## TAMAN KANAK KANAK

Jln. Sungai Raya Dalam Komplek Taman Bougenville

Telp : (0561) 581451 | Fax :

Website : www.kanaan.sch.id | Email : tksungairaya@kanaan.sch.id

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelas	TK B	Minggu / Tanggal	8/6 Nov 2021	Alokasi Waktu	1 hari
Mata Pelajaran	Tematik		Nama Guru	Wiwitaningsih	
Tema / SubTema	KEBUTUHANKU / Makanansehat dan bergizi				
Integrasi terhadap Alkitab	Siapa yang makan, janganlah menghina orang yang tidak makan, dan siapa yang tidak makan, janganlah menghakimi orang yang makan, sebab Allah telah menerima orang itu. ( Roma 14:3 )				

Sabtu , 6 November 2021

#### Kompetensi Dasar

Mata Pelajaran	KD	Narasi
NAM	2.13	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur
FM	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
KOG	4.5	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
BHS	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
SOSEM	3.13	Mengenal emosi diri dan orang lain
SENI	2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis

Tujuan Pembelajaran	Indikator Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Anak mampu melakukan pekerjaannya/ menyelesaikan tugasnya secara mandiri,</li> <li>- Anak mampu membaca/menyebutkan nama dari gambar jenis-jenis makanan dan menghubungkan gambar tersebut dengan asalnya secara mandiri,</li> <li>- Anak mampu menghitung jumlah gambar jenis-jenis makanan dan menuliskan bilangannya dan menuliskan lambang bilangan 11-20 dengan mandiri,</li> <li>-Anak mampu menyanyikan lagu " 4 sehat 5 sempurna " dengan mandiri,</li> <li>-Anak mampu membuat Hasil Karya menggunakan alat dan bahan yang sudah disediakan dengan mandiri</li> </ul>	<p>Melakukan pekerjaan secara mandiri,Membaca gambar / simbol,Membilang / Menyebutkan / Menunjukkan / Mengurutkan lambang bilangan 1-20 secara LISAN,Menyanyikan lagu anak-anak secara lengkap (MENYANYI :25 Lagu anak/tahun (rohani/kebangsaan/wajib/English/Mandarin),Mewarnai gambar (misal : bentuk geometri) dengan ukuran besar atau kecil</p>

Aktivitas Pembelajaran	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Waktu	Diferensiasi	Materi & Sumber Pembelajaran
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyapa anak-anak dan meminta anak untuk menyapa teman-temannya.</li> <li>2. Menugaskan salah satu anak untuk memimpin doa sebelum belajar</li> <li>3. Memutar videolagu " Hello good morning " dan lagu " ayo makan sayur "</li> <li>4. Menjelaskan Tema hari ini dan bertanya jawab seputar tema.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak-anak menyapa guru dan teman-temannya.</li> <li>2. Salah satu anak memimpin doa</li> <li>3. Anak-anak menyanyikan lagu " Hello good morning " dan lagu " ayomakan sayur "</li> <li>4, Anak-anak mendengarkan penjelasan guru tentang tema hari ini dan menjawab pertanyaan guru.</li> </ol>	10 menit		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Youtube lagu "Hello good morning " dan lagu " ayo makan sayur "</li> <li>* PPT</li> </ul>

<p><b>Inti</b></p>	<p>1. Memutar video pembelajaran tentang " apa itu makanan sehat" dan meminta anak menyebutkan apa saja makanan sehat</p> <p>2. Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan untuk membuat kreativitas membuat bentuk "makanan sehat dan bergizi"</p> <p>3. Mengarahkan anak menyelesaikan maze sederhana piring mencari jalan menuju sendok</p> <p>4. Mengarahkan anak mewarnai gambar maze</p>	<p>1. Anak-anak menyimak video pembelajaran dan menyebutkan manfaat makanan sehat</p> <p>2. Mengikuti langkah-langkah guru dalam membuat bentuk " Makanan sehat dan bergizi " dan menuliskan nama gambar anak-anak</p> <p>3. menyelesaikan maze sederhana piring mencari jalan menuju sendok</p> <p>4. Anak-anak mewarnai gambar maze tersebut.</p>	<p>35 menit</p>	<p>* High Performance : Menyusun dan menuliskan huruf-huruf : amakan menjadi kata " Makan " dan menuliskannya sendiri tanpa meniru/melihat contoh tulisan</p> <p>* Low Performance : Meniru menuliskan huruf-huruf dari kata " Makan "</p>	<p>* Video pembelajaran</p> <p>* PPT</p> <p>* Kapas</p> <p>*Gunting</p> <p>* Kertas origami</p> <p>* Lem</p> <p>* Piring kue kertas</p> <p>* Crayon/pensil warna</p> <p>* Worksheet kognitif halaman : 16</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<p>1. Mengarahkan anak-anak untuk merapikan perlengkapan belajarnya.</p> <p>2. Menanyakan perasaan anak-anak selama pembelajaran</p> <p>3. Review kegiatan hari ini</p> <p>4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari</p> <p>5. Memutar lagu " Good bye friends "</p> <p>6. Meminta salah satu anak memimpin doa penutup</p> <p>7. Pesan-pesan dan salam</p>	<p>1. Anak-anak merapikan perlengkapan belajarnya</p> <p>2. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini</p> <p>3. Bersama-sama menyanyikan lagu " Good bye friends "</p> <p>4. Berdoa dan salam</p>	<p>15 menit</p>	<p>*</p>	<p>* Perlengkapan belajar anak</p> <p>* Youtube video lagu " Good bye friends "</p> <p>*</p>
<p><b>Penilaian Siswa</b></p> <p>1. Membuat karya seni " bentuk makanan sehat dan bergizi " dari origami dengan kerja kerasnya &gt; Hasil karya</p> <p>2. Menyelesaikan maze " piring mencari jalan menuju sendok " dengan kerja kerasnya &gt; Observasi</p> <p>3. Menyusun huruf-huruf "</p>				<p>*</p>	<p><b>Kegiatan Alternative</b> Bermain plastisin</p>

<p>amakn " menjadi kata " makan " danmenuliskannya pada hasil karyanya dengan kerja kerasnya&gt; Observasi</p> <p>4. Berkata jujur ketika guru bertanya tentang kegiatan membuat makanan sehat dan bergizi dari bahan yang sudah disediakan &gt; Tanya jawab</p> <p>5. Bersikap tenang dan tidak lekas marah ketika bekerjasama dengan teman untuk membuat karya seni makanan sehat dan bergizidari bahan kertas &gt; Observasi</p> <p>6. Mewarnai gambar " Maze " piring mencari jalan menuju sendok dengan kerja kerasnya &gt; Hasil karya</p>					
--	--	--	--	--	--

<p><b>Refleksi Guru</b></p>	<p><b>Langkah Selanjutnya</b></p>
<p>pembelajaran dapat terselesaikan tepat waktu.</p>	<p>Mengulang kembali membuat mainan Makana sehat dan bergizi dari bahan yang ada di rumah dan bermain bersama saudara.</p>
<p><b>Komentar Kepala sekolah :</b></p>	