

**RENCANA KEGIATAN HARIAN
TK MASJID SYUHADA YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Semester/Bulan/Minggu : I/November/15
 Hari/Tanggal : Senin, 5 November 2021
 Kelompok Usia/Kelompok : 4-5 tahun/Kel A
 Tema/Sub Tema : Makanan sehat dan bergizi/ Buah-buahan
 Sentra : Persiapan

Aspek	KD	Materi	Tujuan
NAM	1.2	Cara menghargai orang lain	Anak dapat menghargai teman (tidak mengolok-olok teman)
NAM	3.1-4.1	Mengenal hari-hari besar Islam	Anak dapat mengenal kisah-kisah islami/cerita keagamaan
FMK	3.3-4.3	kelenturan	Anak dapat meniru gerakan pohon tertiu angin
FMH	3.3-4.3	kelenturan pergelangan tangan	Anak dapat melakukan kegiatan untuk melatih kelenturan pergelangan tangan
KOG	2.3	Pembiasaan kerja secara kreatif	Anak terbiasa melakukan tugas secara kreatif
KOG	3.5-4.5	Menyelesaikan kegiatan dengan kreasi/ide sendiri	Anak dapat menyelesaikan sesuai ide/kreasinya sendiri
KOG	3.6-4.6	Mengenal benda-benda disekitar	Anak dapat mengetahui nama, ciri dari buah-buahan
SE	2.7	Cara menyelesaikan gagasannya hingga tuntas	Anak terbiasa menyelesaikan gagasan
SE	2.9	Senang berbagi	Anak terbiasa berbagi dengan teman (berbagi mainan)
BHS	2.14	Rendah hati	Anak terbiasa bicara sopan dengan orang yang lebih tua
BHS	3.12-4.12	Mengenal huruf awal namanya	Anak dapat menulis huruf awal namanya
SENI	3.15-4.15	Membuat karya	Anak dapat membuat hasil karya
		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Anak dapat mengikuti pembelajaran kesyuhadaan6

07.00 – 07.45 wib

- ❖ Iqro dan Al Quran
Alat : Buku prestasi iqra', Buku Iqra' dan Alqur'an

Kegiatan Awal (07.45-09.00)

- ❖ Pendidik mengajak anak-anak duduk melingkar
- ❖ Pendidik menyapa, mengajak anak-anak bernyanyi dan mempresensi kehadiran anak-anak
- ❖ Salam, Ikrar dan Syahadat
- ❖ Menyanyikan lagu : pepaya, mangga pisang
- ❖ Kegiatan Materi Pagi

No	Kegiatan Materi Pagi	Alat, Bahan dan Sumber
1	Hafalan : surat Al-Fill Metode Pemberian Tugas	Al Qur'an/Juz 'Amma
2	Hadist : hadits larangan makan sambil berdiri	
3	Hafalan Doa Harian : doa sebelum makan Metode Pemberian Tugas	Buku Pendidikan Agama Islam PAUD Masjid Syuhada
4	Wudlu, Sholat, Gerakan dan Bacaan Sholat, Dzikir Metode Pemberian Tugas dan Demonstrasi	Sarung, Rukuh dan sajadah
5	Sejaran Nabi dan Rasul/Cerita Teladan Metode Bercerita	Buku cerita
6	Menyanyi Lagu Islami Metode Demonstrasi	Anak
7	Pengalaman Motorik Kasar : meniru gerakan pohon tertiu angin Metode Demonstrasi	Anak

Teknik penilaian : observasi, skala capaian perkembangan, anekdot, percakapan

- ❖ Pijakan Lingkungan Main
 Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa :

No	Kegiatan Main	Alat dan Bahan	Kesemp Main
1	Membuat sate buah Metode : Demonstrasi	Pisang, pepaya, anggur	6

2	Menggunting dan menempel gambar buah-buahan Metode : Demonstrasi	Gunting, lem, gambar buah-buahan dan keranjang	4
*3	Membilang benda Metode : pemberian tugas	Hasil guntingan pola buah, pensil	4
4	Membuat ekspresi wajah Metode : demonstrasi	Kertas BC bentuk lingkaran, krayon, stik es krim, selotip	6
5	Bermain huruf Metode : Pemberian tugas	APE huruf, spidol	6

Teknik penilaian : observasi, skala capaian perkembangan, anekdot, percakapan

Kegiatan Inti (09.00-10.00)

- ❖ Pendidik menyapa anak-anak, salam dan doa Tambah Ilmu
- ❖ Pendidikan mengajak anak-anak menyanyikan lagu : pepaya mangga pisang
Metode Demonstrasi

Pijakan Sebelum Main

- ❖ Pendidik mengajak anak-anak untuk berdiskusi tentang buah-buahan yang disiapkan pendidik
 - ❖ Pendidik memberikan kesempatan anak-anak untuk mengamati, bertanya dan memberikan pendapat atau jawaban tentang buah-buahan
 - ❖ Apa saja buah yang dibawa guru
 - ❖ Bagaimana cirinya
 - ❖ Dimana buah tersebut bisa didapat
 - ❖ Manfaat buah bagi tubuh
- Sumber Pengetahuan : buku/pustaka/majalah, internet dsb
Teknik penilaian : percakapan, anekdot

- ❖ Pendidik menyampaikan kegiatan main kepada anak-anak

1. Membuat sate buah
 - a. Anak **mengamati** guru yang sedang mendemonstrasikan cara membuat sate buah
 - 1) Mengambil buah-buahan dan memotong menjadi kecil
 - 2) Membuat sate buah
 - 3) Menceritakan
 - b. Anak **menanyakan** hal-hal yang belum ia fahami dan **mengumpulkan informasi**
 - c. Anak **menalar** bagaimana melakukan kegiatan membuat sate buah
 - d. Anak **mengomunikasikan** dengan bercerita kepada guru mengenai cara membuat sate buah
2. Menggunting dan menempel gambar buah-buahan
 - a. Anak **mengamati** guru yang sedang mendemonstrasikan cara menggunting pola buah
 - 1) Mengambil gambar buah
 - 2) Menggunting dan menempel pola gambar buah
 - 3) Menceritakan
 - b. Anak **menanyakan** hal-hal yang belum ia fahami dan **mengumpulkan informasi**
 - c. Anak **menalar** bagaimana melakukan kegiatan menggunting dan menempel
 - d. Anak **mengomunikasikan** dengan bercerita tentang menempelkan hasil guntingan di keranjang
3. Menghitung jumlah guntingan gambar buah dan menuliskan jumlahnya
4. Membuat wayang ekspresi
 - a. Anak **mengamati** guru yang sedang mendemonstrasikan cara membuat wayang ekspresi
 - 1) Menggunting pola lingkaran
 - 2) Menggambar ekspresi wajah
 - 3) Membuat wayang ekspresi
 - 4) Menceritakan ekspresi wajah yang dibuat
 - b. Anak **menanyakan** hal-hal yang belum ia fahami dan **mengumpulkan informasi**
 - c. Anak **menalar** bagaimana melakukan kegiatan membuat wayang ekspresi
 - d. Anak **mengomunikasikan** dengan bercerita tentang cara membuat wayang ekspresi
5. Bermain huruf
 - a. Anak **mengamati** guru yang sedang mendemonstrasikan cara bermain huruf
 - 1) Mengambil huruf depan namanya
 - 2) Menulis huruf awal namanya masing-masing
 - b. Anak **menanyakan** hal-hal yang belum ia fahami dan **mengumpulkan informasi**
 - c. Anak **menalar** bagaimana melakukan permainan huruf
 - d. Anak **mengomunikasikan** dengan bercerita tentang kegiatan bermain huruf

- ❖ *Membangun aturan main bersama anak-anak
- ❖ Transisi sebelum main : anak menyebutkan kalimat toyibbah dan menyebutkan ciri buah-buahan
Teknik penilaian : percakapan, anekdot

Pijakan Selama Main

- ❖ Anak diberi kesempatan memilih kegiatan main yang anak sukai
- ❖ Pendidik mencatat perkembangan anak dan memperkuat bahasa anak saat bermain
- ❖ Memberikan pijakan yang lebih kepada anak yang membutuhkan
Teknik penilaian : observasi, skala capaian perkembangan, anekdot, percakapan, unjuk kerja, hasil karya

Kegiatan Akhir (10.00-10.30wib)-

Pijakan Sesudah Main

- ❖ Membersihkan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- ❖ Duduk melingkar
- ❖ Tanya jawab pengalaman main anak
Teknik penilaian : percakapan
- ❖ Mendiskusikan perilaku yang mencul pada saat main, baik yang positif maupun negative
Teknik penilaian : anekdot
- ❖ Menyanyikan lagu anak-anak, menginformasikan kegiatan anak esok hari dan pesan-pesan lainnya
- ❖ Doa Pulang & Doa mau makan
Menu Makanan :
- ❖ Cuci tangan, makan dan doa setelah makan

Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Program pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak dapat menghargai orang lain
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak dapat melakukan gerakan motorik kasar yang seimbang
	3.3-4.3	Anak dapat melakukan gerakan halus yang terkontrol
Kognitif	2.3	Anak dapat melakukan kegiatan secara kreatif
	3.5-4.5	Anak dapat memecahkan masalah
	3.6-4.6	Anak dapat mengenal benda berdasarkan cirinya
Sosial Emosional	2.7	Anak mulai terbiasa menyelesaikan gagasan hingga tuntas dengan bantuan guru
	2.9	Anak dapat berbagi
Bahasa	2.14	Anak dapat berbicara dengan sopan
	3.12-4.12	Anak dapat menuliskan huruf yang dicontohkan
Seni	3.15-4.15	Anak dapat membuat karya tangan
Kesyahajaan	1-8	Anak dapat mengikuti kegiatan kesyahajaan

2. Teknik Penilaian

- ❖ Skala Capaian Perkembangan Harian
- ❖ Catatan Anekdote
- ❖ Rekaman penilaian percakapan, penugasan, observasi, unjuk kerja, dan hasil karya
- ❖ Catatan hasil karya

Nama : Rinawati nurchannah

Sekolah : TK Masjid Suhada

Email : nurchannahrinawati@gmail.com

Jenjang : TK

Tema : Makanan sehat dan bergizi