

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Islam Terpadu Al Ihsan
Kelas / Semester : TK B / I
Tema : Kebutuhan
Subtema : Makanan sehat dan bergizi
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 60 menit (Waktu test mengajar 10 menit)
Tempat : Ruang Kelas

A. Tujuan Pembelajaran

KD	Materi	Tujuan Pembelajaran
1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.
3.1- 4.1	Doa-doa harian	Anak dapat berdo'a sebelum makan dengan baik
3.4 – 4.4	Latihan Motoric halus	Anak dapat mengenal makanan bergizi
3.2 – 4.2	Agama dan Moral	Anak dapat mengetahui adab makan yang benar
3.6	Mengelompokkan benda-benda (berdasarkan warna, bentuk, ukuran, dan fungsi)	Anak dapat mengelompokkan benda yang berbentuk lingkaran
3.12 - 4.12	Membaca gambar atau membaca simbol	Anak dapat membaca gambar atau symbol yang berkaitan dengan makanan dan minuman
2.12	Mengerjakan sesuatu hingga tuntas	Anak terbiasa mengerjakan tugas sampai selesai
3.12	Menuliskan huruf	Anak dapat menuliskan huruf-huruf yang dicontohkan
	Hubungan angka dan bilangan	Anak dapat menyebutkan lambang bilangan setelah membilang gambar dengan tepat
3.15	Menghargai hasil karya seni	Anak terbiasa menghargai hasil karyanya sendiri

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pijakan Lingkungan

No	Kegiatan Main	Alat, bahan dan sumber	Kesempatan main
1.	Bermain Menyebutkan makanan empat sehat lima sempurna	nasi, sayuran, lauk pauk, susu, dan buah	3
2.	Bermain penjumlahan dan mencocokkan	Bola	3
3.	Membuat kolase	Gambar, kertas origami, lem, gunting	3

2. Pijakan sebelum main

- Salam dan sapa
- Membaca Doa Sebelum Kegiatan

3. Pijakan Ketika Main
 - Pendidik mengajak anak bernyanyi “empat sehat lima sempurna”
 - Pendidik bercerita topik tentang makanan sehat dan bergizi
 - Anak diberi kesempatan untuk bercerita tentang kesukaannya, menanyakan atau memberi pendapatnya dan diskusi dengan hasil pengamatannya
 - Pendidik menyampaikan kegiatan bermain dikelas sesuai dengan minat anak
 - Membangun aturan main bersama dengan anak
4. Pijakan setelah main
 - Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
 - Tanya jawab tentang pengalaman main anak
 - Mendiskusikan perilaku yang muncul saat bermain
 - Membaca Doa
 - Salam

C. Penilaian Pembelajaran

KD	Aspek Perkembangan	Indikator Pembelajaran	Pencapaian perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
1.1	Nilai agama dan moral	Anak dapat mengetahui adab makan yang benar				
3.1-4.1		Anak dapat mengetahui jenis jenis makanan sehat dan bergizi				
3.3-4.3	Fisik Motorik	Anak dapat melatih koordinasi dan kelenturan tangan (menggulung)				
3.6-4.6	Kognitif	Anak dapat mengelompokkan benda berdasarkan bentuk dan bilangan				
		Anak dapat menghitung jumlah bilangan				
3.8-4.8		Anak dapat mengenal bentuk lingkaran pada mainannya				
2.12	Sosial Emosional	Anak dapat merapihkan mainan pada tempatnya setelah bermain				
3.12-4.12	Bahasa	Anak dapat menuliskan huruf-huruf				
		Anak dapat menghubungkan angka dengan bilangan				
2.4	Seni	Anak terbiasa menghargai hasil karya sendiri				

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pebayuran, 8 November 2021
Guru Kelas

Khoirunnisa, SE
