

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMKN 1 Grati
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : Announcement
Kelas / Semester : X / I (Gasal)
Alokasi Waktu : 2JP
Pertemuan Ke : 1

A. Kompetensi Inti

KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Bahasa Inggris pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Bahasa Inggris.

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>) dengan memberi dan meminta informasi terkait sekolah/tempat kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya.	351. Menganalisis <i>fungsi sosial</i> terkait teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>) dengan memberi dan meminta informasi terkait sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya.
	352. Menganalisis <i>struktur teks</i> terkait teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>) dengan memberi dan

	<p>meminta informasi terkait sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>3.5.3. Menganalisis <i>unsur kebahasaan</i> terkait teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>) dengan memberi dan meminta informasi terkait sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>3.5.4 Menemukan informasi rinci terkait teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>) dengan memberi dan meminta informasi terkait sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>
<p>4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.</p>	<p>4.5.1 Membuat teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>) tulis pendek berdasarkan topic yang sudah disediakan, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Disediakan video terkait teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*) terkait sekolah, dan melalui pembelajaran *Project Based Learning* berdasarkan **pendekatan saintifik**, peserta didik dapat **menganalisis** fungsi social, struktut teks dan unsur kebahasaan dan **menemukan informasi rinci** terkait teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*) dengan memberi dan meminta informasi terkait sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya, serta dapat **membuat** teks teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*) tulis pendek berdasarkan topic yang sudah disediakan, sesuai dengan konteks penggunaannya, berdasarkan studi literasi dan contoh dengan **kreatif dan inovatif**, secara **mandiri, santun, teliti dan tanggungjawab**.

D. Materi Pembelajaran

- **Announcement** is an official notification about something.
- **The function is** to give people some information of what has happened or what will happen.
- **Generic Structure**
 1. *Stating Purposes*. It contains what event will be held.
 2. *Stating Day, date and Time*. It contains when the event will be held.
 3. *Stating Place*. It contains where the event will be held.
 4. *Informing sender*. It contains name of person who will be contacted.

➤ Language Features

1. Using the Simple Present Tense.
2. Using the Future Tense

E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Project Based Learning
Pendekatan : Saintifik-TPACK
Metode : Tanya jawab, Diskusi, Penugasan, Praktik

F. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

Media/ Bahan : Video, Powerpoint, Laptop, Smartphone

Sumber Belajar :

- <https://www.youtube.com/watch?v=fgRa8O95xoU>
- <http://sarimegaputri.blogspot.com/2017/06/generic-structure-and-language-feature.html>
- <https://read.bookcreator.com/LuBw01dgQ6d2zt6ZLNxV66yT38j2/bmw9dA5pTTixRH9rGjh6g>

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

Aktivitas Pembelajaran	Mode Daring
1. Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai	Sinkron (<i>Microsoft Teams</i>)
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan link absensi http://gg.gg/English-MrsVira (<i>Microsoft Form</i>);	
3. Guru memberi apersepsi tentang materi terkait teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>) dengan memberi dan meminta informasi terkait sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya melalui laman https://elearning.smkn-1_grati.com (<i>Microsoft Teams</i>);	
4. Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;	
5. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini	
6. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi terkait teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>) dengan memberi dan meminta informasi terkait sekolah;	
7. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan;	
8. Guru memberikan link e-book https://read.bookcreator.com/LuBw01dgQ6d2zt6ZLNxV66yT38j2/bmw9dA5pTTixRH9rGjh6g (<i>Microsoft Teams</i>) tentang materi pemberitahuan (<i>announcement</i>) dan meminta peserta didik untuk mempelajarinya.	

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Sintaks	Aktivitas Pembelajaran	Mode Sinkron
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati video, pemberian contoh-contoh materi dari media interaktif untuk dapat dikembangkan peserta didik, dsb yang berhubungan dengan materi pemberitahuan (<i>announcement</i>) .	Sinkron (<i>Microsoft Teams</i>)
Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik menganalisis <i>fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan</i> terkait teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>) dengan memberi dan meminta informasi terkait sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya; ✓ Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain: <i>fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan</i> terkait terkait teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>) dengan memberi dan meminta informasi terkait sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya.; 	Sinkron (<i>Microsoft Teams</i>)
Membimbing penyelidikan individu	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan informasi tentang <i>fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan</i> terkait teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>) dengan memberi dan meminta informasi terkait sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya; dengan studi literasi secara mandiri. ✓ Peserta didik dengan teliti menemukan informasi rinci teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>) dengan memberi dan meminta informasi terkait sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya secara mandiri. ✓ Peserta didik mencari informasi cara teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>) tulis pendek berdasarkan topik yang sudah disediakan, sesuai dengan konteks penggunaannya secara mandiri . 	Sinkron (<i>Microsoft Teams</i>)

	<p>✓ Peserta didik membuat teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>) tulis pendek berdasarkan topik yang sudah disediakan, sesuai dengan konteks penggunaannya secara mandiri.</p>	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>✓ Peserta didik memilih informasi yang diperlukan dan menentukan <i>fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan</i> teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>) dengan memberi dan meminta informasi terkait sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya .</p> <p>✓ Peserta didik mendiskusikan informasi rinci teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>) dengan memberi dan meminta informasi terkait sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan teman sejawat .</p> <p>✓ Peserta didik menyajikan teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>) tulis pendek berdasarkan topik yang sudah disediakan, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>	<p>Sinkron (<i>Microsoft Teams</i>)</p> <p>Sinkron (WA)</p> <p>Sinkron (<i>Microsoft Teams</i>)</p>
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>✓ Peserta didik bersama dengan guru melakukan diskusi kelas untuk menyamakan persepsi tentang teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (<i>announcement</i>) dengan memberi dan meminta informasi terkait sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>	<p>Asinkron (<i>Google Meet</i>)</p>

c. Kegiatan Penutup

Melalui *Microsof Teams/Microsoft Form/WA*:

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya pada laman https://elearning.smkn-1_grati.com (*Microsoft Teams*)
- 3) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

H. Penilaian (Terlampir)

- a. Sikap** : Lembar Observasi
- b. Pengetahuan** : Uraian
- c. Keterampilan** : Produk/Portofolio

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Grati,

Grati, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran,

Dra. NINING FARIDAH, M.Si
NIP. 19690621 199703 2 006

ERVIRA SYAIDIYAH, S.Pd
NIP.-

**Catatan: Komponen lainnya sebagai lampiran.*

LAMPIRAN

PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Kreatif dan Inovatif	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

Keterangan:

Sangat Baik = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

PENILAIAN PENGETAHUAN

GOING AWAY PARTY!

Please join us for the going away party of the university students! **This is the final week of their practicum.**



SCHOOL HALL

Jalan Raya Sumurwaru 32 Sumber Anyar
Nguling.

Friday, October 17th 2019 3:00 pm

Mr. Dzaky
08141414444

Announcement Questions:

1. What is this announcement about?
2. What is the purpose of this announcement?
3. When will the party take place?
4. Where will the party take place?
5. Who is the writer of the announcement?

Format Penilaian Pengetahuan

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	What is this announcement about?	The announcement is about going away party of the university students	20
2.	What is the purpose of this announcement?	The purpose is give the university students some information about going away party	20
3.	When will the party take place?	The party will take place on Friday, October 17 th 2019 3:00 pm	20
4.	Where will the party take place?	The party will take place at school hall	20
5.	Who is the writer of the announcement?	The writer of the announcement is Mr.Dzaky	20

PENILAIAN KETERAMPILAN

Choose one of these topics, and then make an announcement based on this topic below using your own word!

1. School Competition
2. The Election Leader of OSIS
3. Green School

Rubrik Penilaian Writing

No.	Aspects	Descriptions	Score
1	Suitable Vocabulary	a. Use suitable vocabulary related to the topic (there are few of errors)	4
		b. Use suitable vocabulary related to the topic (there are some errors)	3
		c. There are so many errors vocabulary	2
		d. All the vocabulary are not related to the topic	1
2	Grammar Accuracy	a. Use correct grammar (there are few errors)	4
		b. Use correct grammar but there are some errors.	3
		c. There are so many errors grammar.	2
		d. All the grammar are not correct	1
3	Spelling	a. Use correct spelling (there are few errors)	4
		b. Use correct spelling but there are some errors.	3
		c. There are so many errors spelling.	2
		d. All the spellings are not correct.	1
4	Punctuation	a. Use correct punctuation (there are few errors).	4
		b. Use correct punctuation but there are some errors.	3
		c. There are so many errors punctuation.	2
		a. All the punctuation are not correct	1

ENGLISH HANDOUT



ANNOUNCEMENT

GRADE X/1

SMKN 1 GRATI

Ervira Syaidiyah, S. Pd.

ANNOUNCEMENT

KOMPETENSI INTI

KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Bahasa Inggris pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Bahasa Inggris.

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

35 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*) dengan memberi dan meminta informasi terkait sekolah/tempat kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya.

35.1. Menganalisis *fungsi sosial* terkait teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*) dengan memberi dan meminta informasi terkait sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya.

35.2. Menganalisis *struktur teks* terkait teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*) dengan memberi dan meminta informasi terkait sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya.

353. Menganalisis *unsur kebahasaan* terkait teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*) dengan memberi dan meminta informasi terkait sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 3.5.4 Menemukan informasi rinci terkait teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*) dengan memberi dan meminta informasi terkait sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 45 Menyusun teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
- 45.1 Membuat teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*) tulis pendek berdasarkan topic yang sudah disediakan, sesuai dengan konteks penggunaannya.



ACTIVITY 1 Watch the video in this link provided and find the information!

GOING AWAY PARTY!

Please join us for the going away party of the third grade students! **This is the final week of their practicum.**



SCHOOL HALL

Jalan Raya Sumurwaru 32 Sumber Anyar
Nguling.

Friday, October 17th 2019 3:00 pm

Mr. Dzaky

English Debate Competition

We present the English Debate Competition V, that will be held:

Day : Monday-Wednesday

Date : September 28-30, 2020

Place : School hall SMKN 1 Grati

To all students of SMKN 1 Grati, please register your team to the committee.

CP. Mrs. Ervira Syaidiyah (081333328990)



1. Have you ever known the text?
2. What kind of text are they?
3. Where do you usually find the text?
4. What is it used for?
5. Can you analyze the structure used?




EXPLANATORY NOTES

- **Announcement** is an official notification about something.
- **The function is** to give people some information of what has happened or what will happen.
- **Generic Structure**
 1. *Stating Purposes*. It contains what event will be held.
 2. *Contents (Stating Day, Date, Time and Place)* . It contains when and where the event will be held.
 3. *Informing sender*. It contains name of person who will be contacted.
- **Language Features**
 1. Using the Simple Present Tense.
 2. Using the Future Tense


ACTIVITY 2 Identify and label the structure of this announcement!

The example:

GOING AWAY PARTY!



Please join us for the going away party of the third grade students! **This is the final week of their practicum.**



SCHOOL HALL
Jalan Raya Sumurwaru 32 Sumber Anyar Nguling.
Friday, October 17th 2019 3:00 pm
Mr. Dzaky
08141414444

→ *Stating Purposes*

→ *Contents (Day, date, time and place)*

→ *Informing sender*

English Debate Competition

We present the English Debate Competition V, that will be held:

Day : Monday-Wednesday
Date : September 28-30, 2020
Place : School hall SMKN 1 Grati


To all students of SMKN 1 Grati, please register your team to the committee.

CP. Mrs. Ervira Syaidiyah (081333328990)

→ _____

→ _____

→ _____



ACTIVITY 3 Answer these questions below!



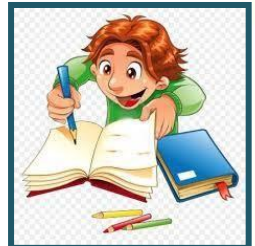
Announcement

The Student's Association holds a student gathering for students grade XII on September 27, 2020 at the school hall of SMKN 1 Grati.

Please, come and join it!!!

For more information, contact Fawwaz at 081333328990

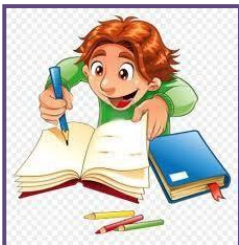
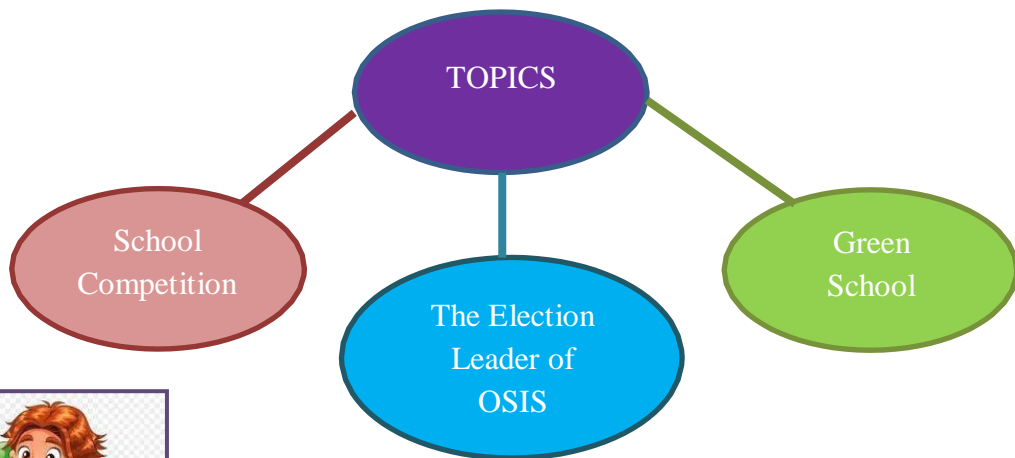
Student's Association



1. What is this announcement about? _____
2. What is the purpose of this announcement?
3. When will the party take place? _____
4. Where will the party take place?
5. Who is the writer of the announcement? _____

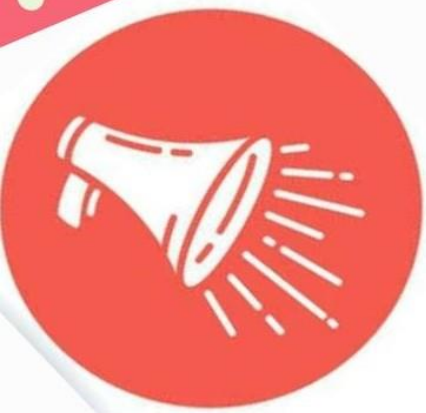
ACTIVITY 4 Create your own announcement based on these topics provided!

1. Choose one of these topics below
2. Make sure that your announcement contains of “*purpose, contains* (day, date, time and place) and *informing sender*”.



A large purple rectangular area with a blue border and a folded bottom-right corner, containing ten horizontal dashed lines for writing an announcement.

STUDENT'S WORKSHEET



ANNOUNCEMENT

GRADE X/1

SMKN 1 GRATI

Ervira Syaidiyah, S. Pd.

ANNOUNCEMENT

BRAINSTORMING ACTIVITY

LEARNING ACTIVITY 1

- a. click the video link
- b. Make some notes of important information on the video
- c. After watching the video, answer these questions

1. Have you ever know the text

5. can you analyze the generic used for?

2. What kind of text are they?

3. Where do you usually find the text?

4. What is it used for?

READING ACTIVITY

LEARNING OUTCOME:

Students are able to analyze the function, generic structure, and language features of written announcement

LEARNING ACTIVITY 2

Look at and Read this announcement!

After reading the announcement, analyze it based on the function, generic structure and language features!



1. The function

2. The generic structure

3. The language features

READING ACTIVITY

LEARNING OUTCOME:

Students are able to find the detailed information from the written announcement!

LEARNING ACTIVITY 3

Look at and Read this announcement!



The image shows a blue announcement poster with a megaphone icon in the top left corner. The text on the poster reads: 'Announcement', 'The Student's Association holds a student gathering for students grade XII on September 27, 2020 at the school hall of SMKN 1 Grati.', 'Please, come and join it!!!', 'For more information, contact Fawwaz at 081333328990', and 'Student's Association' at the bottom.

Answer these questions based on the the written announcement!

1. What is this announcement about

2. What is the purpose of this announcement?

3. When will the party take place

4. Where will the party take place

5. Who is the writer of the announcement?

FORMAT PENILAIAN

PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Kreatif dan Inovatif	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

Keterangan:

Sangat Baik = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

PENILAIAN PENGETAHUAN

LEARNING ACTIVITY 1

BRAINSTORMING

LEARNING ACTIVITY 2

Analyzing	Key Answer	Score
1. The function	It's used to give the information about English Debate Competition	10
2. Generic Structure	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Stating Purposes</i> ✓ <i>Contents: Stating Day, Date, Time and Place</i> ✓ <i>Informing sender</i> 	30
2. Language Features	<ul style="list-style-type: none"> • Using the Simple Present Tense. • Using the Future Tense 	10

$\text{Score} = \frac{\text{Correct answer}}{\text{Total correct answers}} \times 100$
--

LEARNING ACTIVITY 3

No	Questions	Key Answer	Score
1.	What is this announcement about?	The announcement is English Debate Competition	20
2.	What is the purpose of this announcement?	The purpose is give information to the students SMKN 1 Grati about the competition.	20
3.	When will the party take place?	The party will take place on Monday-Wednesday, September 28-30, 2020	20
4.	Where will the party take place?	The party will take place at school hall SMKN 1 Grati	20
5.	Who is the writer of the announcement?	The writer of the announcement is Mrs.Ervira Syaidiyah.	20

$$\text{Score} = \frac{\text{Correct answer}}{\text{Total correct answers}} \times 100$$

PENILAIAN KETERAMPILAN

LEARNING ACTIVITY 4

Rubrik Penilaian Writing

No.	Aspects	Descriptions	Score
1	Suitable Vocabulary	a. Use suitable vocabulary related to the topic (there are few of errors)	4
		b. Use suitable vocabulary related to the topic (there are some errors)	3
		c. There are so many errors vocabulary	2
		d. All the vocabulary are not related to the topic	1
2	Grammar Accuracy	a. Use correct grammar (there are few errors)	4
		b. Use correct grammar but there are some errors.	3
		c. There are so many errors grammar.	2
		d. All the grammar are not correct	1
3	Spelling	a. Use correct spelling (there are few errors)	4
		b. Use correct spelling but there are some errors.	3
		c. There are so many errors spelling.	2
		d. All the spellings are not correct.	1
4	Punctuation	a. Use correct punctuation (there are few errors).	4
		b. Use correct punctuation but there are some errors.	3
		c. There are so many errors punctuation.	2
		d. All the punctuation are not correct	1