

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TKIT Permata

Kelas / Semester : B / 1

Tema : Makanan Sehat dan Bergizi

Sub Tema : Makanan pokok bergizi (makanan karbohidrat)

Pembelajaran ke : 9

Alokasi waktu : 180 menit

Model pembelajaran : Sentra

Alat dan bahan : Gambar makanan yang mengandung karbohidrat, beras putih, beras merah, jagung, mangkok, kartu bilangan, kertas HVS gambar, lem.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebut Allah sebagai Pencipta. ( NAM 1.1)
2. Anak mampu melakukan cuci tangan sebelum melakukan kegiatan. (FM 2.1)
3. Anak mampu mengenal jenis-jenis makanan yang mengandung karbohidrat. (BHS 3.11-4.11)
4. Anak mampu memindahkan bahan makanan dan membilang sesuai kartu bilangan dan warna (KOG 3.6-4.6)
5. Anak mampu memipil jagung. (FM 3.3-4.3)
6. Anak mampu menunjukkan hasil karya seni membuat kolase gambar. (Seni 3.15-4.15)
7. Anak mampu menunggu giliran dalam bermain. (SOSEM 2.7)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembuka (15 menit)
  - Salam dan doa sebelum belajar.
  - Bercerita tentang makanan pokok yang mengandung karbohidrat.
  - Mencuci tangan sebelum melakukan kegiatan
  - Penjelasan kegiatan main
2. Kegiatan Inti (30 menit)

- Murid bermain memindahkan beras putih/beras merah/jagung dari satu mangkok ke mangkok yang lain dengan genggaman tangan dan membilang sesuai angka yang tertera pada kartu bilangan dan mencocokkan warna.
  - Murid memipil jagung dengan jari-jari tangan
  - Murid membuat kolase gambar periuk nasi dari bahan beras dan jagung
3. Kegiatan Penutup (15 menit)
- Recalling
  - Doa Penutup

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Cheklist Penilaian
2. Catatan Anekot
3. Hasil Karya

Surabaya, ..... 2021

Mengetahui,

Kepala TKIT Permata

Nuraini Inayah, S.T.

Guru

Nuraini Inayah, S.T.

Penilaian Harian TKIT Permata

Tema / Sub Tema : Makanan sehat dan bergizi / Makanan pokok bergizi (Makanan Karbohidrat)  
 Semester / Minggu : 1 / 9  
 Kelompok / Usia : B / 5-6 tahun  
 Hari / Tanggal : ..... / ..... 2021  
 Nama anak : .....

Program Pengembangan (KD)	Indikator	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Anak terbiasa menyebut Allah sebagai Pencipta				
FM 2.1	Anak terbiasa melakukan cuci tangan sebelum melakukan kegiatan				
BHS 3.11-4.11	Anak mengungkapkan jenis-jenis makanan yang mengandung karbohidrat				
KOG 3.6-4.6	Anak mengelompokkan bahan makanan sesuai kartu bilangan dan warna.				
FM 3.3-4.3	Anak mampu memipil jagung				
Seni 3.15-4.15	Anak menunjukkan hasil karya seni membuat kolase dari bahan beras dan jagung				
SOSEM 2.7	Anak terbiasa bersikap mau menunggu giliran dalam bermain				

Keterangan :

BB (Belum Berkembang) : Jika anak masih melakukannya dengan bimbingan atau dicontohkan guru

MB (Mulai Berkembang) : Jika anak melakukannya harus diingatkan dan dibantu oleh Guru

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Jika anak sudah melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan

BSB (Berkembang Sangat Baik) : Jika anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indicator yang diharapkan

Mengetahui,

Kepala TKIT Permata

Guru

Nuraini Inayah, S.T.

Nuraini Inayah, S.T.

Catatan Anekdote TKIT Permata

Tema / Sub Tema : Makanan sehat dan bergizi / Makanan pokok bergizi (Makanan Karbohidrat)

Semester / Minggu : 1 / 9

Kelompok / Usia : B / 5-6 tahun

Hari / Tanggal : ..... / ..... 2021

Nama anak : .....

Guru : Nuarini Inayah, S.T

Peristiwa / Perilaku	KD / Indikator	Capaian Perkembangan

Penilaian Hasil Karya TKIT Permata

Tema / Sub Tema : Makanan sehat dan bergizi / Makanan pokok bergizi (Makanan Karbohidrat)

Semester / Minggu : 1 / 9

Kelompok / Usia : B / 5-6 tahun

Hari / Tanggal : ..... / ..... 2021

Nama anak : .....

Guru : Nuraini Inayah,S.T.

Hasil Karya Anak	KD / Indikator	Capaian Perkembangan