

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK Darul Hikmah
Kelas / Semester	: B / 5-6 Tahun / I
Tema	: Kebutuhan
Sub Tema	: Makanan sehat dan bergizi
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 07.30 – 10.00

KD yang dicapai :

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KOG)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KOG)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu mengucapkan alhamdulillah sebagai rasa syukur kepada Allah SWT (NAM)
2. Anak bisa membuat susu sendiri (FM)
3. Anak mampu menyajikan makanan bergizi (KOG)
4. Anak terbiasa membereskan peralatan yang digunakan (SE)
5. Anak mampu menyebutkan ragam makanan sehat dan manfaatnya (BHS)

Materi Pembelajaran : Makanan 4 sehat 5 sempurna

Materi Pembiasaan :

- Berdo'a sebelum dan sesudah belajar
- Cuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Tanggung jawab membereskan mainan setelah digunakan

Metode Pembelajaran :

- Bercakap-cakap / Tanya jawab
- Demonstrasi
- Unjuk kerja
- Pemberian Tugas

Media dan Sumber Belajar :

- Media : Poster makanan 4 sehat 5 sempurna
- Sumber Belajar : Internet, gambar sayuran
- Alat dan Bahan : piring, mangkuk, gelas, sendok, susu, gula, guntingan kertas, crayon, gambar

Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan Awal (15 menit)

- Anak memakai masker dari rumah
- Anak mencuci tangan
- Anak berbaris di halaman sekolah
- Anak masuk ke kelas dengan tertib

Pembukaan (15 menit)

- Salam dan doa
- Presensi
- Anak menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran hari ini
- Anak menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna secara bersama-sama
- Anak bersama guru membuat kesepakatan tentang aturan pada hari ini

Inti (60 menit)

- Anak mengamati poster makanan 4 sehat 5 sempurna
- Anak menanya : Tanya jawab tentang ragam makanan bergizi dan manfaatnya
- Anak mengumpulkan informasi : tentang ragam makanan bergizi dan manfaatnya
- Anak menalar : tentang ragam makanan bergizi dan manfaatnya
- Anak mengamati cara membuat susu
- Anak mengkomunikasikan melalui kegiatan berikut :
 - Kegiatan 1 : Menyajikan satu porsi menu makanan bergizi
 - Kegiatan 2 : Membuat susu
 - Kegiatan 3 : Menyebutkan makanan 4 sehat 5 sempurna
 - Kegiatan 4 : Mewarnai gambar buah

Istirahat (30 menit) : cuci tangan, berdoa, makan dan bermain

Penutup (30 menit)

- Anak mengungkapkan perasaan setelah melakukan kegiatan hari ini
- Anak mengkomunikasikan kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang disukai?
- Anak menerima pesan dari ibu guru untuk selalu bersyukur atas rizki yang diberikan Allah
- Anak menerima informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan esok hari yaitu dengan membuat sate buah
- Doa dan salam

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Assesmen / Penilaian Perkembangan Anak

Indikator Penilaian

ASPEK KEDAPATAN	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
NAM 1.2	Melalui kegiatan bercakap-cakap tentang makanan bergizi anak dapat melafalkan hamdalah sebagai rasa syukur	Observasi
SOSEM 2.5	Melalui kegiatan beres beres dapat menjadi kebiasaan yang baik	Observasi
FM 3.3 – 4.3	Melalui demonstrasi kegiatan membuat susu mampu melatih otot tangan anak dengan terampil	Unjuk Kerja
KOGNITIF 3.6 – 4.6	Melalui kegiatan bermain anak dapat menyajikan ragam menu makanan bergizi dengan benar	Unjuk Kerja
BAHASA 3.12 – 4.12	Melalui kegiatan menyebutkan makanan 4 sehat 5 sempurna anak dapat memahami ragam menu makanan bergizi	Penugasan
SENI 3.15 – 4.15	Melalui kegiatan mewarnai gambar buah anak dapat berkreasi dengan menarik	Hasil Karya

Instrumen Penilaian :

- Lembar Observasi
- Lembar Unjuk Kerja
- Lembar Penugasan
- Catatan Hasil Karya
- Rating Scale (Skala Rating)
- Catatan Anekdote



Mengetahui,
Kepala TK DARUL HIKMAH
HARISUS SHOLIHATUL M.S.Pd

Guru Kelompok B

HARISUS SHOLIHATUL M.S.Pd

Skala Capaian Perkembangan Harian:

	Adi	Ali	Anis	Bima	Bety	Fela	Hana	Luna	Raka	Roni	Siti	Soni	Tia	Toni	Zia
NAM															
FM															
K															
SE															
B															
S															

Ket: Kolom Pencapaian Perkembangan didisi dengan kategori 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH) dan 4 (BSB)