

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK TELADAN NUSA

Kelompok/Semester : TK B / I

Tema : Tanaman

Sub Tema : Macam-macam Sayuran

Pembelajaran Ke- : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya. (NAM. 1.1)
- Anak memiliki sikap perilaku yang mencerminkan sikap kreatif. (SE. 2.3)
- Anak memiliki perilaku kepemimpinan pada saat memimpin Doa. (SE. 2.5)
- Anak mampu mengungkapkan bahasa secara verbal dengan menyebut nama-nama sayuran. (Bhs. 3.11-4.11)
- Anak mampu memotong sayuran berdasarkan ukuran panjang pendek. (Kog. 3.6-4.6)
- Anak mampu membuat urap-urap untuk mengembangkan motoric kasar dan halus . (FM.3.3-4.3)
- Anak mampu menulis kata “urap-urap” dikertas yang sudah disediakan. (Bhs. 3.12-4.12).
- Anak mampu menghias urap-urap dan menyajikannya. (Seni. 3.15-4.15)
- Anak memiliki tanggung jawab membereskan peralatan main yang sudah digunakan. (SE. 2.12)
- Anak memiliki perilaku sabar menunggu giliran cuci tangan.(SE. 2.7)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- PEMBUKAAN

Memberi salam, menanyakan kabar, berdoa dipimpin oleh Zaim, bercakap-cakap tentang tema, membuat kesepakatan bermain.

- KEGIATAN INTI

1. Menyebut nama-nama sayuran
2. Praktek membuat urap-urap
3. Memotong sayuran (kacang panjang) berdasarkan ukuran panjang pendek
4. Menulis kata “urap-urap” dikertas yang sudah di sediakan
5. Menghias urap-urap dan menyajikannya
6. Membereskan alat main yang sudah digunakan
7. Mencuci tangan

- **PENUTUP**

Menanyakan perasaan, mereview kegiatan yang sudah dikerjakan, mengagendakan kegiatan berikutnya, pesan moral, berdoa, salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rencana Penilaian Harian

a. Ceklis

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak					
			Zaim	Arfan	Rasya	Arsyi	Zia	Naila
NAM (1.1)	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	Mengetahui tanaman ciptaan Tuhan yang maha Esa						
Fisik Motorik (3.3-4.3)	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Praktek membuat urap-urap						
Kognitif (3.6-4.6)	Mengenal benda disekitarnya berdasarkan ukuran	Memotong kacang panjang berdasarkan ukuran panjang pendek						
Bahasa (3.11-4.11)	Mengungkapkan bahasa secara verbal	Menyebut nama-nama sayuran						
Bahasa (3.12-4.12)	Mengenal keaksaraan awal	Menulis kata “urap-urap”						
Sosem (2.5)	Memiliki prilaku sikap percaya diri	Memiliki prilaku kepemimpinan pada saat memimpin doa						
Sosem (2.3)	Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap kreatif	Senang berkreatif						
Sosem (2.7)	memiliki prilaku yang mencerminkan sikap sabar	Sabar menunggu giliran cuci tangan						

Sosem (2.12)	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Bertanggung jawab membereskan peralatan main yang sudah digunakan						
Seni (3.15-4.15)	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Menghias “urap-urap” dan menyajikannya						

b. Catatan Anekdote

Tanggal :

Kelompok : B1

Nama	Tempat	Waktu	Peristiwa
Zaim	Ruang kelas	08.00 Wib	Zaim mengambil pisau Arsy yang telah jatuh agar tidak kena temannya (Nam.1.2)

c. Hasil Karya

Hasil Karya	Hasil Pengamatan

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BSB : Berkembang Sangat Baik

Kepala TK Teladan Nusa

Guru TK B

Suhaila,S. Pd

Haila