



TK EKA DHARMA

Alamat : Jalan Pahlawan No. 8 Singaraja

Telp./HP. 08179712874

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAHUN AJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan	: TK EKA DHARMA SINGARAJA
Hari/Tanggal	: Rabu, 6 Januari 2021
Kelompok / Semester	: B / 2
Tema	: Kebutuhanku
Sub Tema	: Makanan dan Minuman
Topik	: Makanan sehat dan bergizi

A. Kompetensi Inti

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
- KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4. Menunjukkan yang di ketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya
- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
- 3.3 – 4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.
- 3.6 – 4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

3.8 – 4.8	Mengenal lingkungan alam (hewan,tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll) Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan,tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll) dalam bentuk gambar, bercerita, nyanyian, dan gerak tubuh.
3.10– 4.10	Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non-verbal) Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non-verbal).
3.15 - 4.15	Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak mampu menjaga kebersihan dan kesehatan dirinya
3. Anak mampu membersihkan dan membereskan tempat bermain
4. Anak mampu mengekspresikan diri
5. Anak mampu mengikuti tata tertib aturan kelas
6. Anak mampu mengikuti gerakan yang dicontohkan oleh guru
7. Anak mampu mengenal makanan dan minuman sehat
8. Anak mampu mempraktikkan cara membuat jus sayur
9. Anak mampu mengenal huruf melalui kartu huruf bergambar
10. Anak mampu membuat hasil karya seni mengecap

D. Materi Kegiatan

1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Pembiasaan mencuci tangan sebelum kegiatan
3. Senang merapikan mainan di dalam kelas
4. Bernyanyi
5. Bercakap tentang makanan sehat dan bergizi
6. Senam “Aku Anak Sehat”
7. Mengelompokkan makanan dan minuman sehat
8. Praktik membuat jus sayur
9. Bermain kartu huruf bergambar
10. Membuat karya seni mengecap

E. Strategi Pembelajaran

1. Berpusat Pada Anak
2. Bermain
3. Bercakap-cakap
4. Bernyanyi

F. Alat dan Bahan

1. Sayur
2. Air
3. Blender
4. Kain jumputan
5. Pewarna kue
6. Lap
7. Mangkok
8. LKPD
9. Pensil
10. Penghapus

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Penyambutan (± 30 menit)

Penerapan SOP Penyambutan

2. Pembukaan (± 30 menit)

- Pembiasaan ; Berbaris, bernyanyi, berdoa sebelum belajar , absensi
- Apersepsi ; Mengulas tema kemarin dan menjelaskan tema hari ini yaitu Makanan sehat dan bergizi melalui video singkat
- Kegiatan motorik kasar ; Bernyanyi dan menari mengikuti irama lagu “ Aku Anak Sehat “ dengan benar

Menyanyi Lagu Aku Anak Sehat

Aku anak sehat

Tubuhku kuat

Karena ibuku rajin dan cermat

Semasa aku bayi selalu diberi ASI

Makanan bergizi dan imunisasi

Berat badanku ditimbang selalu

Posyandu menunggu setiap waktu

Bila aku diare ibu selalu waspada

Pertolongan orarit selalu siap sedia

3. Kegiatan Inti (± 60 menit)

- Mengamati
 - a. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
 - b. Guru memperkenalkan macam-macam makanan dan minuman sehat bergizi
- Menanya
 - a. Guru memancing anak untuk bertanya tentang makanan sehat dan bergizi

- Mengumpulkan informasi
 - a. Bercakap-cakap tentang makanan dan minuman sehat bergizi dan guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pengetahuannya tentang makanan dan minuman sehat dan bergizi
- Menalar / Mengasosiasi
 - a. Menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (Seperti :
apa yang terjadi ketika kita mengonsumsi makanan sehat bergizi
 - Area Matematika : Lingkari gambar yang termasuk makanan sehat dan bergizi
 - Area IPA : Membuat jus sayur
 - Area Bahasa : Bermain kartu huruf bergambar
 - Area Seni : Mengecap menggunakan kain bekas
- Mengkomunikasikan
 - a. Anak dapat menceritakan tentang apa saja yang sudah dikerjakan atau pengetahuannya tentang makanan sehat dan bergizi
 - b. Memberikan kesempatan kepada anak untuk belajar mandiri dan saling membantu
 - c. Memantau perkembangan belajar anak, memotivasi dan memberikan bimbingan sesuai kebutuhan
 - d. Melakukan penilaian terhadap proses dan hasil belajar menggunakan alat penilaian yang sudah disiapkan.

4. Recalling

- Merapikan peralatan dan bahan main
- Tanya jawab tentang 4 kegiatan yang sudah dilakukan anak
- Memperkuat pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh anak terkait pengalaman yang telah dilakukan anak
- Memberikan apresiasi terhadap sikap dan perilaku yang baik dan semua hasil belajar yang dicapai anak
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

5. Istirahat (±30 menit)

- Penerapan SOP istirahat
- Makan bersama (cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan)

penerapan tata tertib makan dilanjutkan bermain bebas didalam atau diluar ruangan

6. Penutup (±30 menit)

- Mendengarkan cerita bersambung
- Tanya jawab tentang kegiatan satu hari
- Rencana Tindak Lanjut (pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan dirumah yaitu mengkonsumsi sayur yang dibuat oleh orang tuanya)
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa sebelum pulang

H. Penilaian Pembelajaran

a. Indikator Capaian

Program Pengembangan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Instrumen Penilaian
Nilai Agama dan Moral	KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	- Anak bersyukur atas nikmat yang Tuhan berikan - Anak menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan	Lembar observasi
Fisik Motorik	KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dn budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.	3.3 - 4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus	- Anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi dalam menirukan gerakan teratur	Lembar unjuk kerja

Sosial Emosional	KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman	2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih Kedisiplinan	- Anak terbiasa berperilaku hidup sehat dengan mengkonsumsi makanan sehat dan bergizi - Anak dapat bersikap percaya diri - Anak terbiasa mengikuti aturan	Lembar observasi
Kognitif	KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.	3.6. – 4.6. Mengenal benda benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 3.8-4.8 Mengenali lingkungan alam(hewan, tanaman, cuaca, tanah, air dll) Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam 3.4 – 4.4 Mengenal cara hidup sehat	- Anak dapat mengelompokkan berbagai benda dilingkungannya yaitu mengenal makanan dan minuman sehat dan bergizi - Menceritakan peristiwa alam dengan melakukan percobaan sederhana - Anak terbiasa makan dan minum makanan sehat dan bergizi	Lembar penugasan dan lembar observasi

Bahasa	KI-4. Menunjukkan yang di ketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	3.10 - 4.10 Memahami bahasa Reseptif (Menyimak dan Membaca)	- Anak dapat menceritakan kembali apa yang di Dengar - Mengulang kalimat yang lebih kompleks - Anak dapat bermain kartu huruf bergambar	Lembar penugasan dan percakapan
Seni	KI-4. Menunjukkan yang di ketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	3.15 – 4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	- Mengecap menggunakan kain bekas	Lembar hasil karya

b. Teknik Penilaian

- Catatan observasi, wawancara/ percakapan, penugasan, unjuk kerja
- Catatan Anekdote
- Skala capaian perkembangan (checklist)

c. Rubrik Penilaian

NO	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Mengenal agama yang dianutnya /Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Anak belum mampu melakukan kegiatan berdoa meskipun sudah dibimbing	Anak mampu melakukan kegiatan berdoa dengan bimbingan	Anak mampu melakukan kegiatan berdoa tanpa bimbingan	Anak mampu melakukan kegiatan berdoa dan dapat memberi contoh temannya
2	Menjaga kebersihan diri dan lingkungan	Anak belum mampu mengerjakan tugas sendiri meskipun sudah di bimbing	Anak mampu mengerjakan tugas sendiri dengan bimbingan	Anak mampu mengerjakan tugas sendiri tanpa bimbingan	Anak mampu mengerjakan tugas sendiri dengan baik dan rapi
3	Membersihkan dan membereskan tempat bermain	Anak belum mampu merapikan tempat dan alat sendiri meskipun sudah di bimbing	Anak mampu merapikan tempat dan alat tugas sendiri dengan bimbingan	Anak mampu merapikan tempat dan alat tugas sendiri tanpa bimbingan	Anak mampu merapikan tempat dan alat tugas sendiri dengan baik dan rapi
4	Mentaati aturan kelas (kegiatan,aturan)	Anak belum mampu mentaati aturan didalam kelas meskipun sudah dibimbing	Anak mampu mentaati aturan didalam kelas dengan bimbingan	Anak mampu mentaati aturan didalam kelas tanpa bimbingan	Anak mampu mentaati aturan didalam kelas sendiri dengan rapi dan dapat membantu temannya

5	Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal: senam dan tari)	Anak belum mampu melakukan kegiatan gerak dan lagu meskipun sudah dibimbing	Anak mampu melakukan kegiatan gerak dan lagu dengan bimbingan	Anak mampu melakukan kegiatan melompat seperti gerak dan lagu tanpa bimbingan	Anak mampu melakukan kegiatan gerak dan lagu dan dapat memberikan contoh pada temannya
6	Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat	Anak belum mampu menunjukkan makanan sehat meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menunjukkan makanan sehat dengan bimbingan	Anak mampu menunjukkan makanan sehat tanpa bimbingan	Anak mampu menunjukkan makanan sehat dan dapat memberikan contoh pada temannya
7	Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang	Anak belum mampu bercakap-cakap meskipun sudah di bimbing	Anak mampu bercakap-cakap dengan bimbingan	Anak mampu bercakap-cakap tanpa bimbingan	Anak mampu bercakap-cakap dengan baik dan mampu menjawab pertanyaan guru
8	Menceritakan peristiwa alam dengan melakukan percobaan sederhana	Anak belum mampu membuat jus bersama meskipun sudah dibimbing	Anak mampu membuat jus bersama dengan bimbingan	Anak mampu membuat jus bersama tanpa bimbingan	Anak mampu membuat jus bersama dengan benar dan dapat membantu teman
9	Senang dan menghargai bacaan	Anak belum mampu bermain kartu huruf meskipun sudah dibimbing	Anak mampu bermain kartu huruf dengan bimbingan	Anak mampu bermain kartu huruf tanpa bimbingan	Anak mampu bermain kartu huruf dan rapi dan dapat membantu temannya
10	Menampilkan hasil karya seni sederhana di depan anak atau orang lain	Anak belum mampu mengecap meskipun sudah dibimbing	Anak mampu mengecap tanpa bimbingan	Anak mampu mengecap dengan mandiri	Anak mampu mengecap dengan rapi dan membantu teman

d. Instrumen Penilaian

- Lembar Observasi

Penilaian Program Pengembangan Nilai Moral Agama
KD/Indikator : 1.1,2.1,2.1,2.5,2.6 Mengenal agama yang dianutnya dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya, menjaga kebersihan diri dan lingkungan, mentaati aturan di kelas

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
dst.					

- **Instrumen Penilaian Lembar Wawancara**

Penilaian Program Pengembangan Bahasa
KD/Indikator : 2.5 Memahami bahasa reseptif(menyimak dan membaca) Senang dan memahami bacaan

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
dst.					

- **Instrumen Penilaian Lembar Penugasan**

Penilaian Program Pengembangan Bahasa
KD/ Indikator : 3.10-4.10 Memahami bahasa reseptif(menyimak dan membaca) Senang dan memahami bacaan

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
dst.					

Penilaian Program Pengembangan Kognitif
KD/ Indikator : 3.8-4.8 Menceritakan peristiwa alam dengan melakukan percobaan sederhana

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
dst.					

- **Instrumen Penilaian Lembar Hasil Karya**

Penilaian Program Pengembangan Seni
KD/ Indikator : 3.15-4.15 Membuat karya seni sederhana

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
dst.					

- **Instrumen Penilaian Lembar Unjuk Kerja**

Pengembangan Fisik Motorik Kasar
KD/ Indikator : 3.3-4.3 Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
dst.					

- Instrumen Penilaian Lembar Catatan Anekdot

No	Hari/ Tanggal	Nama Anak	Peristiwa/ Perilaku	Capaian Perkembangan
1.				
2.				
dst.				

Keterangan :

- a. Peristiwa/ Perilaku : diisi dengan sikap dan perilaku khusus anak ketika suatu peristiwa terjadi secara tiba-tiba baik positif maupun negatif.
- b. Capaian Perkembangan : diisi dengan deskripsi pelaporan serta nilai yang dicapai tentang pertumbuhan fisik dan perkembangan lainnya yang ditunjukkan anak saat peristiwa tersebut terjadi, misal : MB dalam perkembangan Bahasa, BSH dalam perkembangan Sosial Emosional, dst.

Kepala TK Eka Dharma

(Ni Luh Ketut Ery Ratmawati, S.Pd.AUD)
NIP -