

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 2 Selimbau
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : X/Ganjil
 Materi/Topik : Giving announcement
 Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (2 x 45 menit)
 Moda : Daring, synchronous(Google meet)
 dan Asynchronous (Google Classroom)

A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
<ul style="list-style-type: none"> • KI-1 dan KI-2:Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”. • KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah • KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan 	<p>3.5.membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.5 Teks pemberitahuan (announcement)</p>

B. Indikator Pencapaian Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
<p>3.5.1 menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.5.2 menyusun teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p>	<ul style="list-style-type: none">• Setelah peserta didik mengamati video contoh contoh teks berbentuk pemberitahuan (announcement) siswa mampu menganalisis isi dari video dan teks tersebut dengan benar.• Setelah peserta didik berdiskusi (bertanya jawab) dengan rekan dan guru, peserta didik mampu menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan ungkapan teks berbentuk pemberitahuan (announcement) secara tepat• Setelah menganalisis isi teks tertulis berbentuk pemberitahuan (announcement) siswa mampu memahami informasi-informasi yang ada didalam teks dengan benar.• Setelah peserta didik mempelajari teks berbentuk pemberitahuan (announcement) siswa mampu menulis teks singkat berisi pemberitahuan (announcement) dengan menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks dengan benar.

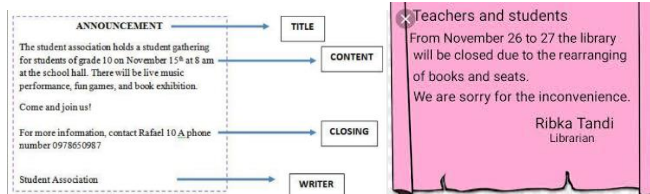
C. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religius (religious)
2. Nasionalisme (nasionalism)
3. Kedisiplinan (dicipline)
4. Kemandirian (independent)

D. Materi Pembelajaran

Materi Pembelajaran

1. Video pembelajaran berisi materi announcement
<https://youtu.be/bOwpuXzMw3s>
<https://youtu.be/fgRa8O95xoU>
2. Contoh teks announcement tertulis dan lisan



Video berisi contoh pengumuman lisan

<https://youtu.be/RP9zmsK98FQ>

- **Definisi**
a statement made to the public which inform about something that will happen or has happen
- **Fungsi sosial**
To inform about something that will happen or has happen
- **Struktur teks**
Opening (introducing)
Content (detail information)
Closing
- **Jenis**
Spoken and writenn announcement
- **Unsur kebahasaan**
Common words in announcement(Attention, please,hold, date, time, place)
Singular and plural noun
Simple present tense (The student association holds a student gathering every year)
Simple future tense (The gathering will be held on Monday)

E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model : Project-Based Learning

Pendekatan : STEAM

Metode : Tanya jawab, Diskusi, latihan soal dan Mencipta

F. Media, Alat dan Sumber Belajar

- Media : Aplikasi Google classroom dan Google meet
Alat : Laptop, Smartphone, headset, koneksi dan kuota internet
Sumber : - Buku teks Bahasa Inggris kelas x dari Kementerian Pendidikan dan kebudayaan hasil revisi tahun 2017
- Video pembelajaran dari youtube
<https://youtu.be/bOwpuXzMw3s>
<https://youtu.be/fgRa8O95xoU>
<https://youtu.be/RP9zmsK98FQ>

G. Langkah- langkah pembelajaran

Kegiatan pra-pendahuluan dan pendahuluan melalui google classroom dan google meet (15 menit)
<ul style="list-style-type: none">- Guru mengirimkan link video pembelajaran untuk dipelajari sebelum pembelajaran dimulai dan mengarahkan siswa untuk mencari spot/tempat yang memiliki koneksi internet yang baik melalui aplikasi whatsapp group sebelum pembelajaran dimulai (Pra-pendahuluan)- Guru dan siswa memulai pembelajaran melalui aplikasi google meet dengan salam dan berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa (Religious)- Guru dan siswa menyanyikan lagu Indonesia raya (Nasionalism)- Guru Mengecek kesiapan dan kehadiran siswa (Dicipline)- Guru dan siswa bertanya jawab seputar materi yang telah dipelajari sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan di pelajari (kegiatan apersepsi) ;- Guru bertanya beberapa pertanyaan untuk menggiring siswa masuk kedalam materi yang akan dipelajari (kegiatan brainstorming); have you watched the learning videos about announcement that I have posted in the chat forum (google classroom). I guess all of you have ever heard the announcement, but have you ever write announcement or annouce something?- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti melalui google meet dan google classroom(60 menit)
<ul style="list-style-type: none">- Guru menampilkan contoh teks berbentuk pengumuman singkat dan mengirim link video contoh pengumuman lisan di chat forum google classroom- Siswa mengamati dan menganalisis contoh text dan video berbentuk pemberitahuan(announcement) → (STEAM : Science)- Siswa dan guru berdiskusi terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks berbentuk pemberitahuan(announcement)- Siswa mengerjakan soal (reading comprehension) di dalam aplikasi ggogle classroom. → (STEAM: Technology)- Guru bertanya beberapa pertanyaan terkait proyek yang akan di lakukan oleh siswa: have you ever written an annoucement? What was your announcement about? (Syntax Questioning)- Guru membuat perencanaan proyek untuk siswa melalui google classroom, yaitu menyusun sebuah teks pemberitahuan (announcement) singkat . (Syntax Planning)- Guru menjadwalkan pengerjaan proyek dan waktu yang tersedia untuk mengerjakan proyek tersebut, yaitu 35 menit. (Syntax Scheduling)- Siswa menyusun teks berbentuk pemberitahuan (pengumuman) dengan memilih salah satu situasi (tema) yang tersedia dalam deskripsi tugas di google classroom dengan mempertimbangkan waktu pengerjaan dan kreativitas. → (STEAM: Engineering, Mathematics and Arts)

<ul style="list-style-type: none"> - Guru memonitor progres pengerjaan proyek melalui chat forum google classroom dan google meet (Syntax Monitoring) - Guru meminta siswa untuk mengupload hasil proyek yang sudah selesai sesuai waktu yang ditentukan ke google drive dan memberi penilaian secara langsung terhadap beberapa sampel proyek siswa. (Syntax Giving Assesment). - Guru memberikan evaluasi terhadap hasil kerja (proyek). (Syntax Evaluating)
Kegiatan Penutup melalui Google meet (15 menit)
<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini dengan bertanya jawab: Is there anyone want to share what you have learned today? Which part of the activity that you like most? What is your difficulty in doing the project? - Guru dan siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan - Guru mengapresiasi hasil belajar siswa sebagai bentuk motivasi - Guru menutup pembelajaran dengan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.

H. Penilaian

- i. Penilaian sikap sosial dan spiritual diambil dari sikap peserta didik selama proses pembelajaran dengan teknik observasi

No	Aspek	kriteria	skor
1.	Disiplin (Dicipline)	Selalu menunjukkan sikap disiplin	5
		Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin	4
		Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin	3
2.	Mandiri (Independence)	Selalu menunjukkan sikap mandiri	5
		Beberapa kali menunjukkan sikap mandiri	4
		Tidak pernah menunjukkan sikap mandiri	3
3.	Religius (Religious)	Selalu menunjukkan sikap religius	5
		Sesekali menunjukkan sikap religius	4
		Tidak pernah menunjukkan sikap religius	3
4.	Nasionalisme (Nasionalism)	Selalu menunjukkan sikap nasionalisme	5
		Hanya beberapa kali menunjukkan sikap nasionalisme	4
		Tidak pernah menunjukkan sikap nasionalisme	3

Rumus perhitungan nilai sikap pesertaa didik

$$\frac{\text{Jumlah skor peserta didik}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

ii. **Penilaian pengetahuan melalui LKPD**

Teknik : unjuk kerja (tertulis)

Instruksi : “ *Read the text and answer the questions correctly*”

<i>Announcement</i>
<i>This semester assignment for all students of 10th grade. Prepare your library card and then borrow an English magazine after that find an English article about education or school activity. After that, you must write summary about it. Please submit it next week, september 21st 2020.</i>
<i>For more information, feel free to ask Mrs. Evita in the teacher's room.</i>
<i>Mrs. Evita</i>
<ol style="list-style-type: none">1. What is the announcement about?2. Who is the writer of the announcement3. What should the students prepare?4. What kind of article that should be find by the students?5. When the due date of the assignment submitting?

Rubrik penilaian :

<i>Kriteria</i>	<i>Skor</i>
<i>1 soal dijawab dengan benar</i>	<i>2</i>
<i>1 soal dijawab salah atau tidak dijawab</i>	<i>0</i>

Nilai siswa dihitung dengan rumus

$\frac{\text{Jumlah skor siswa} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

Skor maksimal

Situations
1. The announcement about a camping project
2. The announcement about the school anniversary celebration
3. The announcement about story telling competition
4. The announcement about basketball competition
5. The announcement about the celebration of independence day at school

iii. **Penilaian Keterampilan melalui LKPD**

Teknik : mencipta (tertulis)

Instruksi : “ *Create an announcement by choosing the situations given*”

Rubrik Penilaian keterampilan (Project)

No	Criteria	Predicate	Score
1	<ul style="list-style-type: none">• Varied and interesting words use• Ideas or informations connected to the topic• Correct use structure and grammar, punctuation and spelling,• Include a personal opinion	Excellent	5
2	<ul style="list-style-type: none">• Not many interesting and different words use• Some informations missing• Correct use of grammar with few errors• No personal opinion	Very good	4
3	<ul style="list-style-type: none">• The ideas not related to the topic• Repetition of words• Incomplete sentences• Some grammar mistakes• No personal opinion	Good enough	3
4	<ul style="list-style-type: none">• Difficult to read• Disorganized idea• No interesting words• No punctuation• No personal opinion	You need to do it again	2

Penilaian proyek peserta didik menggunakan rumus sebagai berikut

$$\frac{\text{Jumlah skor peserta didik}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala SMAN 2 Selimbau

Selimbau, September 2020

Guru Mata Pelajaran

Drs. Prasetyo
NIP.196709261994121002

Evita Dwi Dahlia, S.Pd.

