



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)



DI SUSUN OLEH :

NAMA

SAONA KALFANGARE

NAMA SEKOLAH

TK KEMALA BHAYANGKARI TIDORE

ALAMAT SEKOLAH

**JLN.A,YANI NO.1 KEL.GOTO KEC.TIDORE
KOTA TIDORE KEPULAUAN**

TAHUN 2021

Semester/Bulan/Minggu ke	: I / November/15
Tema	: Kebutuhanku
Sub tema	: Makanan Sehat dan Bergizi
Kelompok usia	: B (5 – 6 Tahun)
Hari /tgl	: Minggu14 November 2021 (d disesuaikan dengan jadwal simulasi mengajar)
Model Pembelajaran	: Model Kelompok(terintegrasi dengan pembelajaran diferensiasi)
KD	: 1.1,2.9,3.10,4.10,3,15.4.15,3.6,4.6,2.1,3.3,3.4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui kegiatan yang disesuaikan dengan Profil murid, murid dapat Menyebutkan dan mengetahui jenis-jenis makanan sehat,dan bergizi,dapat membedakan berbagai bentuk dan mengenal konsep bilangan , Kemandirian,anak dapat menunjukkan aktivitas seni (gerak dan lagu), anak dapat berbagi minuman dan terbiasa makan makanan sehat dan bergizi , anak dapat menunjukkan kelenturan jari dan kemandirian

1.1MATERI DALAM KEGIATAN :

- Mengelompokkan warna buah yang sama (untuk anak yang bergaya belajar visual)
- Membentuk dengan playdoug dan ragam main loose partuntuk membuat bentuk ikan dan telur (untuk anak bergaya belajar Kreatif)
- Meniru gerak dan lagu(untuk anak bergaya belajar kinestetik)
- Meniru menulis nama jenis makanan dengan bahan/ragam main loose part (untuk anak yang bertipe auditori)

1.2MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN :

- 1.Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- 2 Memberi dan menjawab salam
- 3.Doa sebelum belajar
- 4.Salawat Nabi
- 5.Mengenaikan aturan main
- 6.Mencuci tangan

1.3.MEDIA (ALAT DAN BAHAN)

1. Gambar Jenis makanan sehat dan bergizi
2. Ragam main loose part(didalam ragam main ini sudah termasuk playdoug

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Adapun Langkah-langkah pembelajarannya sebagai berikut :

No	Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
1	Kegiatan Pendahuluan	<p>(Diferensiasi konten)</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa murid dengan memberikan salam terlebih dahulu lalu menanyakan kabar murid dan mengecek kehadiran murid dengan Daftar hadir (absen kelas)• Guru mempersilakan kepada salah satu murid memimpin Doa sebelum Belajar bersama – sama.• Guru menyemangati murid dengan berbagai bertepuk dan bernyanyi bersama (ice breaking)• Guru menyampaikan tema bermain sambil belajar hari ini• Guru memandu Gerak dan lagu sesuai dengan tema hari ini• Guru membagi dan memberikan nama• Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain	(± 30 M)
2	Kegiatan Inti	<p>(Diferensiasi Proses)</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang akan digunakan• Guru mempersilakan murid memilih jenis kegiatan yang telah disiapkan guru sesuai keinginannya• Guru membagi murid menjadi 3 kelompok untuk mengakomodir kesiapan belajar masing-masing individu, Kelompok dibentuk dan memberi nama misal menggunakan jenis makanan sehat (buah,lauk,susu)• Guru mempersilakan murid pada Kelompok Buah : (mengelompokkan Buah pisang dan jeruk (untuk murid laki – laki),untuk murid perempuan membedakan bentuk buah dengan menggunakan ragam main loose part)• Guru mempersilakan Kelompok lauk,membentuk ikan dan telur dengan playdoug dan ragam main loose part• Guru mempersilakan kelompok susu:membuat susu manis dan susu buatan sendiri di bai keteman –temannya untuk minum bersama <p>Diferensiasi Produk</p> <ul style="list-style-type: none">• Sebagai produk pembelajaran, murid kemudian diminta untuk menyebutkan nama buah yang telah dikelompokkan dan menyebutkan perbedaan bentuk yang di kelompokkan.• Guru meminta murid bercerita secara sederhana tentang cara membentuk ikan dan telur sehingga menghasilkan ikan dan telur dari ragam main loose part• Guru meminta murid yang sudah siap mengulangi lagi gerakan sederhana dari gerak dan lagu yang telah di lakukan dari awal kegiatan.	(± 60 M)
3	Kegiatan Istrahat	Cuci tangan Mengambil peralatan Makan Berdoa Makan Menyimpan Peralatan Makan	(± 30 M)
4	Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru Menanyakan perasaan selama hari ini dan Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan mainan apa saja yang paling disukai (refleksi)• Guru memberikan reword dengan kata- kata motivasi /kata	(± 30 M)

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

1.Strategi/ teknik penilaian

1. Observasi dengan ceklis, memuat skala penilaian berdasarkan indikator perkembangan
2. Anekdote, memuat catatan atau peristiwa penting yang berhubungan dengan tingkah laku
3. Hasil Karya, memuat analisis produk atau karya yang telah dibuat

2.Rencana Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
NAM	1.1	- Anak dapat mensyukuri nasi, ikan, sayur, dan buah pisang jeruk sebagai ciptaan Tuhan
SOSEM	2.9	- Anak dapat berbagi minuman susu yang dibuat sendiri
KOGNITIF	3.6-4.6	- Memiliki kemampuan yang mencerminkan rasa ingin tahu/ bertanya - Melakukan kegiatan yang menunjuk-kan anak mampu mengenal benda dengan mengurutkan benda berdasarkan ukuran
BAHASA	3.10-4.10	- Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang terbatas (Anak dapat menyebutkan macammacam makanan sehat.)
FISIKMOTORIK	3.3-4.3	- Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol (Anak dapat minum susu sebagai minuman sehat dan bergizi Anak terlatih kelenturan jari tanganya)
SENI	3.15- 4.15	- Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni gambar dan lukis, seni suara, seni musik, karya tangan dan lainnya.(anak dapat membentuk ikan dan telur dengan berbagai ragam main) - Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain) dapat melakukan gerak dan lagu

Lampiran 1

Penilaian Observasi (dengan ceklis, memuat skala penilaian berdasarkan indikator perkembangan)

Kelompok : B

Minggu :

LP	Indikator Capaian Perkembangan	Kayla	Nurul	Rifky	fadil	Ara	Ibra	Anggi	ani	fikri
Nam	- Anak dapat mensyukuri nasi, ikan, sayur, dan buah pisang jeruk sebagai ciptaan Tuhan									
FM	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan, kaki kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal: senam dan tari) terkontrol (Anak dapat minum susu sebagai minuman sehat dan bergizi Anak terlatih kelenturan jari tanganya)									
Kongnetif	- Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan lima seriasi atau lebih, bentuk, ukuran, warna atau jumlah melalui kegiatan mengurutkan benda									
Bahasa	Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang terbatas (Anak dapat menyebutkan macammacam makanan sehat.)									
Sosem	Anak dapat berbagi minuman susu yang dibuat sendiri									
Seni	Membuat karya sen sesuai kreatifitasnya (misal: seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain)									

Keterangan:

Baru Berkembang (BB)	-Anak melakukan dengan bimbingan guru
Mulai Berkembang (MB)	-Anak melakukan masih diingatkan guru
Berkembang sesuai harapan (BSH)	-Anak melakukan secara mandiri namun belum konsisten
Berkembang Sangat Baik (BSB)	-Anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan membantu temannya yang belum bisa

Mengetahui
Pengawas Binaa



Ida Abdal, S.Pd
NIP.19700210 200501 2 005

Tidore, 6 November 2021

Kepala Sekolah



Saona Kalfangare, S.Pd

NIP.19711219 200501 2005

CATATAN ANEKDOT PAUD

Usia / Kelas : 5-6 Thn / B
Tanggal :
Nama Guru : Saona Kalfangare,S.Pd

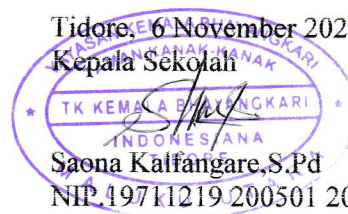
Nama anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/perilaku

Mengetahui
Pengawas Binaa



Ida Abdal,S.Pd
NIP.19700210 200501 2 005

Tidore, 6 November 2021
Kepala Sekolah



Saona Kalfangare,S.Pd
NIP.19711219 200501 2005

HASIL KARYA ANAK

HARI/.TANGGAL	NAMA ANAK/ HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	KD/INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
			3.6-4.6 Menyampaikantentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama,warna, bentuk,ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi,dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	
			3.6-4.6 Menyampaikantentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama,warna, bentuk,ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi,dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	
			3.6-4.6 Menyampaikantentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama,warna, bentuk,ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi,dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	

Mengetahui
Pengawas Binaa



Ida Abdal,S.Pd
NIP.19700210 200501 2 005

Tidore, 6 November 2021

Kepala Sekolah



Saona Kalfangare,S.Pd

NIP.19711219 200501 2005