

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : TK NEGERI PEMBINA KEC. GONDANGWETAN  
Mata Pelajaran : TEMATIK  
Tema : MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI  
Sub Tema/ Sub sub tema : BUAH / JERUK  
Kelas/ Semester : B 1 (5-6 TAHUN) / I (SATU)  
Alokasi Waktu : 10 MENIT

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 Sikap Spiritual
- KI2 Sikap Sosial
- KI3 Pengetahuan
- KI4 Keterampilan

### B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

NAM) 1.1.2 (FM) 3.3/4- 3.3/4. (KOG) 3.4-4.4 (BHS) 3.12-4.12 (SE) 3.14-4.14 (SENI)3.15-4.15

<b>Program Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator</b>
NAM	1.1	Membiasakan mengucapkan pujian terhadap ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3- 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (Mengupas Buah)
Kognitif	3.4-4.4	Menyebut lambing bilangan
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal Simbol untuk persiapan membaca, menulis dan berhitung
Sosem	2.12	Merapikan / membereskan mainan pada tempat semula
Seni	3.15- 4.15	Kreasi seni terkait gambar

### C. Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat mengucapkan Bismillah sebelum makan buah
- Anak dapat mengupas buah jeruk
- Anak dapat menghitung juring dalam buah jeruk

- Anak dapat menyebutkan rasa buah jeruk
- Anak dapat membentuk buah jeruk

#### D. Materi Pembelajaran

- Mengupas buah jeruk
- Menghitung juring jeruk
- Meniru tulisan “Jeruk”
- Membentuk jeruk

#### E. Metode Pembelajaran

- Demostrasi
- Pemberian tugas
- Tanya jawab
- Bercakap-cakap

#### F. Media Pembelajaran

- Flip chart gambar makanan sehat
- Buah jeruk
- Bahan losepart

#### G. Sumber belajar

- Buah jeruk
- Bahan losepart

#### H. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
A. Kegiatan Pendahuluan	
Pendahuluan (persiapan/orientasi) Jurnal pagi	SOP penyambutan berbaris
Apersepsi Kegiatan pembukaan	Salam ,berdoa, absensi, bercerita tentang makanan sehat,
Motivasi	➤ Membangun pengetahuan tentang makanan bergizi, termasuk macam-macam buah yang diketahui anak
B. Kegiatan Inti  ➤ Guru mengajak anak-anak	

Kegiatan Pembelajaran 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengupas buah jeruk (FM 3.3-4.3)</li> </ul>
Kegiatan Pembelajaran 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menghitung juring buah jeruk dan menulis jumlah juring buah jeruk (Kog 3.4-4.4)</li> </ul>
Kegiatan Pembelajaran 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Meniru tulisan ‘Jeruk’ ( BHS 3.12-4.12)</li> </ul>
Kegiatan Pembelajaran 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Meniru bentuk buah jeruk ( SENI 3.15-4.15)</li> </ul>
C. Istirahat	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cuci tangan</li> <li>➤ Makan bekal bersama</li> <li>➤ Bermain bebas</li> </ul>
D. Kegiatan penutup recalling	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersyair “jeruk”</li> <li>➤ Berdiskusi kegiatan hari ini</li> <li>➤ Menginformasikan kegiatan esok hari</li> <li>➤ Berdoa’a, salam</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala TKN PEMBINA  
KEC. GONDANGWETAN

Gondangwetan,  
Guru Kelompok B 1

MAIMUNAH, S.Pd  
NIP. 19761210 200801 2 012

MAIMUNAH, S.Pd  
NIP. 19761210 200801 2 012

## SEKENARIO PEMBELAJARAN

### A. Pembukaan

- Baris di halaman
- Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar
- Salam, Absensi, apersepsi tentang makanan sehat
- Penjelasan singkat tentang kegiatan hari ini

### B. Kegiatan Inti

- Guru mempersilahkan anak memilih kegiatan mana yang akan dilakukan terlebih dahulu
- Anak memilih kegiatan yang disukai
- Guru mendampingi anak waktu kegiatan
- Anak mengupas buah jeruk
- Anak menghitung juring buah jeruk
- Anak membuat angka sesuai dengan jumlah juring buah jeruk menggunakan loosepart
- Anak meniru kata “Jeruk” dengan bahan losepart
- Anak meniru bentuk jeruk dengan bahan losepart
- Guru bertanya tentang perasaan anak selama mengikuti kegiatan

### C. Istirahat

- Anak mencuci tangan
- Berdoa sebelum makan bekal
- Bermain bebas

### D. Kegiatan Penutup

- Guru mengajak anak bersyair buah jeruk
- Guru mengulas kegiatan hari ini dan menginformasikan kegiatan hari esok
- Berdoa ,salam,pulang

## MEDIA PEMBELAJARAN

### 1. Buah Jeruk



### 2. Bahan Losepart {batu kerikil, kancing baju, biji-bijian, kerang, sedotan dll}



### 3. FLIP CHART



### 4. Contoh hasil kegiatan



## **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini tetap menggunakan 3 penilaian harian, yaitu :

1. Lembar ceklis
2. Catatan anekdot (pengamatan anak mulai awal masuk sampai dengan anak hendak pulang)
3. Penilaian hasil karya anak

## 1. LEMBAR CEKLIS

### LEMBAR CEKLIS TK NEGERI PEMBINA KECAMATAN GONDANGWETAN

KELOMPOK : B  
HARI / TANGGAL :

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak			
			Ukik	Putri	Syifa	Dst...
NAM	1.1	Membiasakan mengucapkan pujian terhadap ciptaan Tuhan				
FisMot	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas				
Kognitif	3.4 - 4.4	Menyebut lambing bilangan				
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal Simbol untuk persiapan membaca, menulis dan berhitung				
Sosem	2.12	Merapikan / membereskan mainan pada tempat semula				
Seni	3.15-4.15	Kreasi seni terkait gambar				

#### ❖ Keterangan

- 4 ( Berkembang Sangat Baik )
- 3 (Berkembang Sesuai Harapan)
- 2 (Mulai Berkembang)
- 1 (Belum Berkembang)





### 3. PENILAIAN HASIL KARYA

**NAMA :**

**MINGGU :**

HARI/ TGL	HASIL KARYA DAN KEGIATAN ANAK	HASIL PENGAMATAN	KD INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN