



Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)  
TK KEMALA BHAYANGKARI 08 KISARAN  
Jl. Perintis Kemerdekaan Kec. Kisaran Barat  
Kabupaten Asahan, Kode Pos : 21215  
NPSN : 69852875  
Email: kemalabhayangkari08@gmail.com

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### TK KEMALA BHAYANGKARI 08

#### KAB.ASAHAN

**Satuan Pendidikan** : Taman Kanak Kanak  
**Kelas / Semester** : TK B / 1 (Pertama)  
**Tema** : Kebutuhanku  
**Sub Tema** : Makanan Sehat Dan Bergizi  
**Pembelajaran Ke** : Minggu Ke 18  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN ( HOTS )

NO	TUJUAN PEMBELAJARAN	KD
1	Anak mampu menyebutkan Nama Buah dan Sayuran Sehat dan Bergizi sebagai ciptaan Tuhan dan Mensyukurinya	NAM 1.2.1
2	Anak mampu membedakan warna dan bentuk Buah Dan Sayuran Sehat dan Bergizi	Kog. 3.6.2
3	Anak dapat mengenal manfaat dan vitamin dalam Buah dan Sayuran	Kog. 3.6.2
4	Anak mampu menunjukkan sikap tenggang rasa terhadap teman / orang lain	Sosem 2.9.2
5	Anak mampu membedakan huruf vocal dan konsonan dengan kata “ Wortel” menggunakan kertas huruf	Bahasa 3.12.1-4.12.1

6	Anak mampu membuat berbagai karya seni dengan menggunakan berbagai bahan yang tersedia	Seni 3.15.-4.15.
7	Anak mampu melakukan gerakan lagu buah “jeruk”	FMK 3.3.3-4.3.3

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	KETERANGAN
1	<p><b>KEGIATAN PAGI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>JURNAL PAGI : Baris berbaris.</li> <li>Cuci tangan sebelum masuk kelas.</li> </ul>	Guru dan Anak
2	<p><b>KEGIATAN PEMBUKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengucapkan Salam dan Berdoa Sebelum Belajar.</li> <li>Guru membuka pelajaran Tema, tentang makanan sehat dan bergizi.</li> <li>Guru dan Anak Menyebutkan Nama Buah dan Sayur yang sehat dan bergizi.</li> <li>Guru dan Anak Bernyanyi Bersama sama sambil melakukan gerakan lagu Buah “Jeruk”</li> <li>Guru dan Anak melakukan Tanya Jawab Tentang Bentuk, warna dan guna Buah dan sayur-sayuran yg sehat dan bergizi.</li> </ul>	Guru dan Anak

3

### KEGIATAN INTI

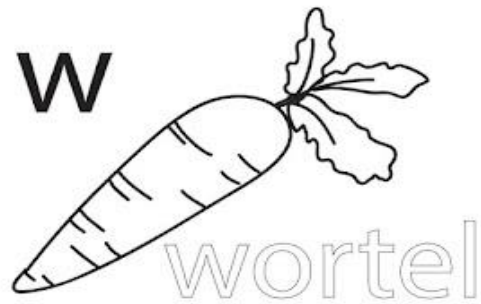
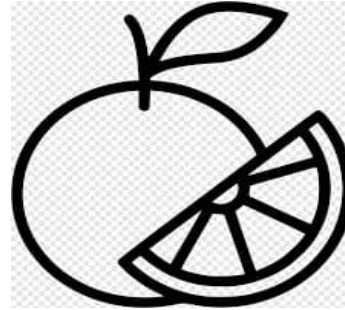
- **AREA SENI (MEWARNAI GAMBAR JERUK DENGAN CRAYON) ► 3.15.4 - 4.15.4**

- a. Guru menjelaskan pada anak –anak kegiatan mewarnai buah “Jeruk” dengan menggunakan crayon dengan rapi dan tidak keluar dari garis gambar.
- b. Guru mempersilahkan anak-anak mewarnai buah “Jeruk” dengan crayon yang sudah disediakan.


- **AREA BAHASA (MENIRUKAN KATA TULISAN WORTEL DI KERTAS YANG TERSEDIA) ► 3.12.1 – 4.12.1**

- a. Guru menjelaskan Kepada anak bagaimana menirukan tulisan “ Wortel “ di kertas yang sudah tersedia.
- b. Guru mempersilahkan anak – anak mengerjakan tulisan Kata “ Wortel “di kertas yang sudah tersedia.

### Guru dan Anak



<http://template-mewarnai.blogspot.co.id/>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AREA KOGNITIF ( MENYUSUN BUAH JERUK DAN SAYURAN SESUAI WARNA YANG DISEDIAKAN GURU )</b> ▶ 3.5.2</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru melatakan buah dan sayuran di atas meja beserta warna dari kertas origami di atas meja.</li> <li>b. Guru memberikan contoh ke anak anak mengambil buah jeruk sebanyak 2 buah,lalu guru meletakkan warna kuning di bawah buah jeruk.</li> <li>c. Guru menyuruh anak satu kelompok maju kedepan untuk mempraktekkan apa yang di perintahkan oleh ibu guru.</li> </ol>	
4	<b>ISTIRAHAT / MAKAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain bebas</li> <li>• Anak merapikan mainan yang telah digunakan</li> <li>• Mencuci tangan (sesuai dengan SOP)</li> <li>• Berdoa sebelum dan sesudah makan</li> </ul>	<b>Guru dan Anak</b>

<b>5</b>	<p><b>KEGIATAN AKHIR / PENUTUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi kegiatan hari ini</li> <li>• Guru memberikan penguatan kegiatan yang telah dilaksanakan</li> <li>• Pesan moral dan menyampaikan kegiatan besok</li> <li>• Berdoa pulang dan salam (sesuai dengan SOP)</li> </ul>	
----------	---	--

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### ► **Penilaian**

- Sikap
  - Anak dapat mengetahui ciptaan Tuhan
  - Anak berani bertanya
  - Anak terbiasa berdoa
- Keterampilan
  - Anak dapat menyesuaikan warna gambar
- Pengetahuan
  - Anak dapat menirukan tulisan kata “Wortel “
  - Anak dapat menyusun buah dan sayuran sesuai warna

### ► **Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

- Membimbing anak yang belum mampu untuk menyusun buah dan sayuran sesuai dengan warna.

#### **Teknik Penilaian**

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot dan
- Checklist

## A . CHECKLIST

Hari / tanggal : Sabtu / 13 Nopember 2021  
Kelompok Usia : 5 – 6 tahun

No.	Indikator Penilaian	Tingkat Kemampuan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai Agama Moral (NAM) - Anak terbiasa bersyukur dirinya sebagai ciptaan Tuhan - Anak berdoa sebelum dan sesudah belajar - Anak berdoa sebelum dan sesudah makan				
2	Fisik Motorik Anak mampu melakukan gerakan lagu buah Jeruk				
3	Sosial Emosi - Anak terbiasa memberi salam - Anak terbiasa mengikuti aturan mewarnai gambar, menulis kata, dan menyusun warna.				
4	Kognitif - Menyusun buah dan sayur sesuai warna				
5	Bahasa - Anak terbiasa berlaku ramah - Anak dapat menirukan tulisan kata Wortel				
6	SENI - Anak dapat mewarnai gambar buah Jeruk				

## RUBRIK PENILAIAN

### 1. NAM

Jujur melakukan kegiatan

BB = anak belum jujur melakukan kegiatan main

MB = anak mulai jujur melakukan kegiatan main bila diingatkan guru

BSH = anak sudah jujur melakukan kegiatan main

BSB = anak sudah jujur melakukan kegiatan main dan mengingatkan temannya yang tidak jujur

### 2. Sosial Emosional

Menulis kata

BB = anak belum mampu menulis kata

- MB = anak mulai mampu menulis kata dengan bantuan guru
- BSH = anak sudah mampu menulis kata
- BSB = anak sudah mampu menulis kata tanpa bantuan guru

3. Fisik Motorik

Gerakann berpariasi

- BB = anak belum mampu melakukan gerakan berpariasi
- MB = anak mulai mampu melakukan gerakan berpariasi dengan bantuan guru
- BSH = anak sudah mampu melakukan gerakan berpariasi
- BSB = anak sudah mampu melakukan gerakan berpariasi tanpa bantuan guru

4. Kognitif

Menyusun warna

- BB = anak belum mampu menyusun warna
- MB = anak mulai mampu menyusun warna dengan bantuan guru
- BSH = anak sudah mampu mennyusun warna
- BSB = anak sudah mampu menyusun warna tanpa bantuan guru

5. Bahasa

Menirukan tulisan kata WORTEL

- BB = anak belum mampu menirukan tulisan kata WORTEL
- MB = anak mulai mampu menirukan tulisan kata WORTEL dengan bantuan guru
- BSH = anak sudah mampu menirukan kata WORTEL
- BSB = anak sudah mampu menirukan tulisan kata WORTEL tanpa bantuan guru

6. Seni

Mewarnai gambar

- BB = anak belum mampu mewarnai gambar
- MB = anak mulai mampu mewarnai gambar dengan bantuan guru
- BSH = anak sudah mampu mewarnai gambar
- BSB = anak sudah mampu mewarnai gambar dengan rapi

**B. CATATAN ANEKDOT**

**Kelompok Usia : 5 – 6 tahun**

**Nama Guru : Yulizar Fitri Sinaga S.Pd**

No	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku
1	Ria	Di dalam kelas		
2	Azizah	Di luar kelas		

### C. CATATAN HASIL KARYA ANAK

**Kelompok Usia** : 5 – 6 tahun

**Nama Guru** : Yulizar Fitri Sinaga S.Pd

No	Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan
1	13 Nopember 2021		Guru melihat anak mengerjakan sendiri
2	13 Nopember 2021		Anak mengerjakan sendiri
3			
4			
5			

**Kisaran, 13 Nopember 2021**

**Guru Kelas B**



**YULIZAR FITRI SINAGA SPd**

**Nuptk : 0057761663300093**