



Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
TK KEMALA BHAYANGKARI 08 KISARAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Kec. Kisaran Barat
Kabupaten Asahan, Kode Pos : 21215
NPSN : 69852875
Email: kemalabhayangkari08@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TK KEMALA BHAYANGKARI 08

KAB.ASAHAN

Satuan Pendidikan : Taman Kanak Kanak
Kelas / Semester : TK B / 1 (Pertama)
Tema : Kebutuhanku
Sub Tema : Makanan Sehat Dan Bergizi
Pembelajaran Ke : Minggu Ke 18
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN (HOTS)

NO	TUJUAN PEMBELAJARAN	KD
1	Anak mampu menyebutkan Nama Buah dan Sayuran Sehat dan Bergizi sebagai ciptaan Tuhan dan Mensyukurinya	NAM 1.2.1
2	Anak mampu membedakan warna dan bentuk Buah Dan Sayuran Sehat dan Bergizi	Kog. 3.6.2
3	Anak dapat mengenal manfaat dan vitamin dalam Buah dan Sayuran	Kog. 3.6.2
4	Anak mampu menunjukkan sikap tenggang rasa terhadap teman / orang lain	Sosem 2.9.2
5	Anak mampu membedakan huruf vocal dan konsonan dengan kata “ Wortel” menggunakan kertas huruf	Bahasa 3.12.1-4.12.1

6	Anak mampu membuat berbagai karya seni dengan menggunakan berbagai bahan yang tersedia	Seni 3.15.-4.15.
7	Anak mampu melakukan gerakan lagu buah “jeruk”	FMK 3.3.3-4.3.3

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	KETERANGAN
1	<p>KEGIATAN PAGI</p> <ul style="list-style-type: none"> JURNAL PAGI : Baris berbaris. Cuci tangan sebelum masuk kelas. 	Guru dan Anak
2	<p>KEGIATAN PEMBUKA</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan Salam dan Berdoa Sebelum Belajar. Guru membuka pelajaran Tema, tentang makanan sehat dan bergizi. Guru dan Anak Menyebutkan Nama Buah dan Sayur yang sehat dan bergizi. Guru dan Anak Bernyanyi Bersama sama sambil melakukan gerakan lagu Buah “Jeruk” Guru dan Anak melakukan Tanya Jawab Tentang Bentuk, warna dan guna Buah dan sayur-sayuran yg sehat dan bergizi. 	Guru dan Anak

3

KEGIATAN INTI

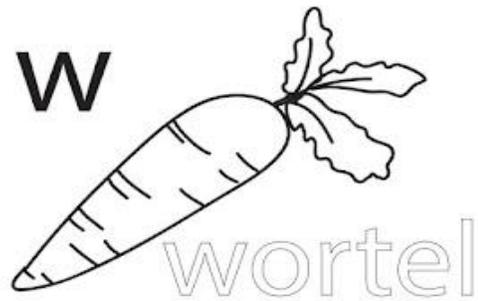
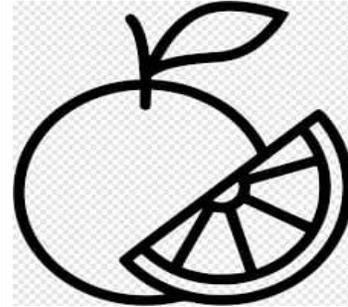
- **AREA SENI (MEWARNAI GAMBAR JERUK DENGAN CRAYON) ► 3.15.4 - 4.15.4**

- a. Guru menjelaskan pada anak –anak kegiatan mewarnai buah “Jeruk” dengan menggunakan crayon dengan rapi dan tidak keluar dari garis gambar.
- b. Guru mempersilahkan anak-anak mewarnai buah “Jeruk” dengan crayon yang sudah disediakan.

- **AREA BAHASA (MENIRUKAN KATA TULISAN WORTEL DI KERTAS YANG TERSEDIA) ► 3.12.1 – 4.12.1**

- a. Guru menjelaskan Kepada anak bagaimana menirukan tulisan “ Wortel “ di kertas yang sudah tersedia.
- b. Guru mempersilahkan anak – anak mengerjakan tulisan Kata “ Wortel “di kertas yang sudah tersedia.

Guru dan Anak



<http://template-mewarnai.blogspot.co.id/>

	<ul style="list-style-type: none"> • AREA KOGNITIF (MENYUSUN BUAH JERUK DAN SAYURAN SESUAI WARNA YANG DISEDIAKAN GURU) ▶ 3.5.2 <ol style="list-style-type: none"> a. Guru melatakan buah dan sayuran di atas meja beserta warna dari kertas origami di atas meja. b. Guru memberikan contoh ke anak anak mengambil buah jeruk sebanyak 2 buah,lalu guru meletakkan warna kuning di bawah buah jeruk. c. Guru menyuruh anak satu kelompok maju kedepan untuk mempraktekkan apa yang di perintahkan oleh ibu guru. 	
4	<p>ISTIRAHAT / MAKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain bebas • Anak merapikan mainan yang telah digunakan • Mencuci tangan (sesuai dengan SOP) • Berdoa sebelum dan sesudah makan 	<p>Guru dan Anak</p>

5	<p>KEGIATAN AKHIR / PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refleksi kegiatan hari ini • Guru memberikan penguatan kegiatan yang telah dilaksanakan • Pesan moral dan menyampaikan kegiatan besok • Berdoa pulang dan salam (sesuai dengan SOP) 	
----------	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

► **Penilaian**

- Sikap
 - Anak dapat mengetahui ciptaan Tuhan
 - Anak berani bertanya
 - Anak terbiasa berdoa
- Keterampilan
 - Anak dapat menyesuaikan warna gambar
- Pengetahuan
 - Anak dapat menirukan tulisan kata “Wortel “
 - Anak dapat menyusun buah dan sayuran sesuai warna

► **Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

- Membimbing anak yang belum mampu untuk menyusun buah dan sayuran sesuai dengan warna.

Teknik Penilaian

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot dan
- Checklist

A . CHECKLIST

Hari / tanggal : Sabtu / 13 Nopember 2021
Kelompok Usia : 5 – 6 tahun

No.	Indikator Penilaian	Tingkat Kemampuan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai Agama Moral (NAM) - Anak terbiasa bersyukur dirinya sebagai ciptaan Tuhan - Anak berdoa sebelum dan sesudah belajar - Anak berdoa sebelum dan sesudah makan				
2	Fisik Motorik Anak mampu melakukan gerakan lagu buah Jeruk				
3	Sosial Emosi - Anak terbiasa memberi salam - Anak terbiasa mengikuti aturan mewarnai gambar, menulis kata, dan menyusun warna.				
4	Kognitif - Menyusun buah dan sayur sesuai warna				
5	Bahasa - Anak terbiasa berlaku ramah - Anak dapat menirukan tulisan kata Wortel				
6	SENI - Anak dapat mewarnai gambar buah Jeruk				

RUBRIK PENILAIAN

1. NAM

Jujur melakukan kegiatan

BB = anak belum jujur melakukan kegiatan main

MB = anak mulai jujur melakukan kegiatan main bila diingatkan guru

BSH = anak sudah jujur melakukan kegiatan main

BSB = anak sudah jujur melakukan kegiatan main dan mengingatkan temannya yang tidak jujur

2. Sosial Emosional

Menulis kata

BB = anak belum mampu menulis kata

- MB = anak mulai mampu menulis kata dengan bantuan guru
- BSH = anak sudah mampu menulis kata
- BSB = anak sudah mampu menulis kata tanpa bantuan guru

3. Fisik Motorik

Gerakann berpariasi

- BB = anak belum mampu melakukan gerakan berpariasi
- MB = anak mulai mampu melakukan gerakan berpariasi dengan bantuan guru
- BSH = anak sudah mampu melakukan gerakan berpariasi
- BSB = anak sudah mampu melakukan gerakan berpariasi tanpa bantuan guru

4. Kognitif

Menyusun warna

- BB = anak belum mampu menyusun warna
- MB = anak mulai mampu menyusun warna dengan bantuan guru
- BSH = anak sudah mampu mennyusun warna
- BSB = anak sudah mampu menyusun warna tanpa bantuan guru

5. Bahasa

Menirukan tulisan kata WORTEL

- BB = anak belum mampu menirukan tulisan kata WORTEL
- MB = anak mulai mampu menirukan tulisan kata WORTEL dengan bantuan guru
- BSH = anak sudah mampu menirukan kata WORTEL
- BSB = anak sudah mampu menirukan tulisan kata WORTEL tanpa bantuan guru

6. Seni

Mewarnai gambar

- BB = anak belum mampu mewarnai gambar
- MB = anak mulai mampu mewarnai gambar dengan bantuan guru
- BSH = anak sudah mampu mewarnai gambar
- BSB = anak sudah mampu mewarnai gambar dengan rapi

B. CATATAN ANEKDOT

Kelompok Usia : 5 – 6 tahun

Nama Guru : Yulizar Fitri Sinaga S.Pd

No	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku
1	Ria	Di dalam kelas		
2	Azizah	Di luar kelas		

C. CATATAN HASIL KARYA ANAK

Kelompok Usia : 5 – 6 tahun

Nama Guru : Yulizar Fitri Sinaga S.Pd

No	Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan
1	13 Nopember 2021		Guru melihat anak mengerjakan sendiri
2	13 Nopember 2021		Anak mengerjakan sendiri
3			
4			
5			

Kisaran, 13 Nopember 2021

Guru Kelas B



YULIZAR FITRI SINAGA SPd

Nuptk : 0057761663300093