

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester / Bulan / Minggu : I/ November/ ke-2
Tema : Makanan Sehat
Sub Tema : 4 sehat 5 sempurna
Sub-sub Tema : Sayur Wortel
Kelompok : B (5 – 6 tahun)
Alokasi Waktu : 09.00 – 11.00 (2 Jam)
Hari/Tanggal : Kamis, 11 November 2021
KD 1.1, 3.3-4.3, 3.12-4.12, 3.5-4.5, 3.15-4.15, 2.12

Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menyebutkan contoh ciptaan Allah sederhana (Nilai agama moral KD.1.1)
2. Anak mampu menirukan Gerakan kelinci melompat (Motorik kasar KD. 3.3-4.3)
3. Anak mampu menyebutkan bahan membuat jus wortel (Bahasa KD. 3.12-4.12)
4. Anak mampu mengenal rasa wortel setelah di beri gula (Kognitif KD.3.5-4.5)
5. Anak mampu memotong wortel yang akan dibuat jus wortel (Motorik halus KD.3.3-4.3)
6. Anak mampu stemple dengan wortel (Seni KD. 3.15-4.15)
7. Anak mampu melaksanakan tugas sendiri sampai selesai (Sosem KD.2.12)

Materi Pembelajaran

1. Menyebutkan wortel adalah contoh ciptaan Allah (Nilai Agama dan Moral KD.1.1)
2. Meniru Gerakan kelinci melompat (Motorik kasar KD. 3.3-4.3)
3. Menyebutkan bahan membuat jus wortel (Bahasa KD. 3.12-4.12)
4. Mengenal rasa wortel setelah diberi gula (Kognitif KD.3.5-4.5)
5. Memotong wortel (Motorik halus KD. 3.3-4.3)
6. Stempel gambar wortel (Seni KD.3.15-4.15)
7. Melaksanakan tugas sendiri sampai selesai (Sosial Emosional KD.2.12)

Materi yang masuk dalam pembiasaan :

1. Antri saat cuci tangan
2. Mengucap Salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP Pembukaan
4. Mencuci tangan dan mau antri saat cuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan

- Gambar wortel
- Sayur Wortel
- Blender
- Air Putih
- Gelas plastik
- Gula
- Sendok
- Pewarna

- Tissue

A. PEMBUKAAN

1. Anak – anak berdo'a sebelum belajar
2. Anak - anak bernyanyi lagu Makanan Sehat
3. Ustadah mengenalkan aturan belajar dan bermain
4. Anak-anak menjawab pertanyaan ustadzah tentang wortel
5. Anak menyebutkan wortel sebagai contoh ciptaan Allah (Nilai Agama dan Moral KD.1.1)
6. Anak menirukan gerakan kelinci melompat (Motori kasar KD. 3.3-4.3)

B. INTI

1. Anak-anak mendengarkan dan memperhatikan ustadzah menerangkan kegiatan hari ini ananda belajar:
2. Kelompok 1 : Menyebutkan bahan membuat jus wortel (Bahasa KD.3.12-4.12)
3. Kelompok 2: Membuat jus wortel (memotong wortel dan mengenal rasa wortel setelah di beri gula) (Kognitif KD.3.5-4.5 dan KD. 3.3-4.3)

Pendekatan STEAM: Mengenal rasa wortel sesudah di beri gula

Science: Anak mengamati sayur wortel

Technologi: Anak menggunakan alat blender untuk jus wortel

Engenering: Anak mengetahui teknik membuat jus wortel

Art: Anak membuat jus wortel

Matematika: Anak mnghitung ada berapa alat dan bahan yang digunakan untuk membuat jus wortel

4. Kelompok 3: Stempel gambar Wortel (Seni KD.3.15-4.15)

Pendekatan STEAM: Stempel gambar wortel dengan media wortel dan pewarna

Science: Anak mengamati cara stemple gambar wortel dengan bahan pewarna makanan

Technologi: Anak menggunakan blender

Engenering: Anak mengetahui teknik stempel

Art: Anak stemple dengan pewarna makanan dan wortel

Matematika: Anak menghitung bahan dan alat yang di gunakan untuk membuat stempel

5. Kegiatan Pengaman bermain lego

C. ISTIRAHAT

1. Anak-anak berdoa mau makan

2. Anak-anak cuci tangan
3. Anak-anak makan
4. Anak-anak bermain
5. Anak-anak merapikan mainan
6. Anak-anak berdoa sesudah makan

D. PENUTUP

1. Anak menjawab pertanyaan dari ustazah mengenai perasaan mereka selama hari ini
2. Anak-anak mendiskusikan kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa saja yang paling disukai.
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan esok hari
5. Berdoa setelah belajar

E. Metode Pembelajaran

1. Tanya Jawab
2. Bercakap-cakap
3. Demonstrasi
4. Pemberian tugas
5. Unjuk Kerja

F. Nilai Karakter

1. Religius
2. Kreatif
3. Kemandirian

G. Teknik Penilaian

1. Rating scale/ceklist
2. Catatan Hasil Karya
3. Catatan Anekdote

H. Penilaian perkembangan anak

- BB (Belum Berkembang)
- MB (Mulai Berkembang)
- BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- BSB (Berkembang Sangat Baik)

CEKLIS PENILAIAN HARIAN

Teknik : Rating Scale/ Ceklis

Program Pengembangan	KD	Indikator	Skala penilaian				CATATAN
			B B	M B	BS H	BS B	
Nilai Agama dan Moral	3.1 4.1	Menyebutkan contoh ciptaan Allah sederhana					Alat penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Unjuk kerja • Hasil karya Skala penilaian BB = Belum berkembang MB = Mulai Berkembang BSH = Berkembang Sesuai Harapan BSB= Berkembang Sangat Baik
Sosem	2.12	Melaksanakan tugas sendiri sampai selesai					
Bahasa	3.12 4.12	Menyebutkan bahan membuat jus wortel					
Kognitif	3.5 4.5	Mengenal rasa jus wortel sesudah di beri gula					
Motorik Kasar	3.3 4.3	Meniru gerakan kelinci melompat					
Motorik Halus	3.3 4.3	Memotong sayur wortel					
Seni	3.5 4.5	Stempel gambar wortel dengan pewarna makanan					

RUBIK PENILAIAN HARIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	Skala penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	3.1 4.1	Menyebutkan contoh ciptaan Allah secara sederhana	Anak tidak mau menyebutkan/diam	Anak mampu menirukan ustadzah bahwa wortel adalah ciptaan Allah	Anak mampu menyebutkan wortel contoh ciptaan Allah dengan dibantu di awal kalimat	Anak mampu menyebutkan wortel contoh ciptaan Allah dengan sendiri
Motorik kasar	3.3 4.3	Meniru gerakan kelinci melompat	Anak tidak berani melompat	Anak mampu meniru gerakan kelinci melompat dengan di motivasi beberapa kali	Anak mampu meniru gerakan kelinci melompat dengan di motivasi	Anak mampu meniru gerakan kelinci melompat
Motorik Halus	3.3 4.3	Memotong wortel	Anak memotong wortel dengan benar dengan bantuan ustadzah	Anak mampu memotong wortel dengan bantuan di awal saja	Anak mampu memotong wortel dengan bantuan motivasi	Anak mampu memotong wortel dengan benar sendiri
Bahasa	3.12 4.12	Menyebutkan bahan membuat jus wortel	Anak mampu menyebutkan bahan membuat jus wortel dengan di bantu lebih dari dua kali	Anak mampu menyebutkan bahan membuat jus wortel dengan di bantu dua kali	Anak mampu menyebutkan bahan membuat jus wortel dengan di bantu satu kali	Anak mampu menyebutkan bahan membuat jus wortel sendiri dengan benar
Kognitif	3.5 4.5	Mengenal rasa jus wortel sesudah di beri gula	Anak belum mampu mengenal rasa jus wortel sesudah di beri gula	Anak mampu mengenal jus wortel sesudah di beri gula dengan bantuan	Anak mampu mengenal rasa jus wortel sesudah di beri gula dengan arahan	Anak mampu mengenal rasa jus wortel sesudah di beri gula
Sosem	2.12	Melaksanakan tugas sendiri sampai selesai	Anak menyelesaikan tugas dengan bantuan	Anak mampu menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai dengan di bantu diawal	Anak mampu menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai dengan motivasi	Anak mampu menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai
Seni	3.15 4.15	Stempel gambar wortel dengan pewarna makanan	Anak stemple dengan bantuan	Anak mampu stemple,namun belum rapi	Anak mampu stemple dengan rapi	Anak mampu stemple dengan rapi

			ustadzah		dan dimotivasi	
--	--	--	----------	--	-------------------	--

CATATAN ANEKDOT

Kelompok : B

Hari / Tanggal :

Catatan perkembangan:

NAMA	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Keterangan :

Di isi kegiatan main /pengalaman belajar yang diikuti anak

Di isi tingkah laku, sikap, termasuk ucapan yang disampaikan anak selama aktivitas

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

Kelompok : B
Hari / Tanggal :
Nama :

Hasil Karya	Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Perkembangan

Keterangan:

- menuliskan nama, tanggal hasil karya tersebut dibuat. Data ini diperlukan untuk melihat perkembangan hasil karya anak yang dibuat anak di waktu sebelumnya
- menanyakan kepada anak tentang hasil karya yang dibuatnya tanpa asumsi guru, warna apa saja yang kamu pakai ?Dst
- menuliskan semua yang dikatakan oleh anak untuk mengkonfirmasi hasil karya yang dibuatnya agar tidak salah saat membuat interpretasi karya tersebut
- catatan hasil karya anak disimpan dalam portopolio dan akan dianalisa dalam penilaian bulanan. Hasil karya yang dianalisa adalah hasil karya yang terbaik (menunjukkan tingkat perkembangan tertinggi) yang diraih anak. Hasil karya tersebut bisa yang paling akhir atau dapat pula ditengah bulan
- memperhatikan apa yang sudah dibuat anak dengan teliti, menghubungkan dengan indicator pada KD

HASIL KARYA ANAK

--

SUB TEMA
MAKANAN SEHAT

1. NASI



2. SAYUR SOP



3. LAUK PAUK



4. BUAH



5. SUSU



SUB-SUB TEMA

Sayur Wortel

