

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK Negeri Pembina Sulong
Kelas / Semester	: B2 / I
Tema	: Kebutuhanku
Sub Tema	: Makanan Sehat dan Bergizi
Pembelajaran ke	: Minggu 7/ 1
Alokasi waktu	: 10 menit

I. Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat menyebutkan makanan dan minuman ciptaan Tuhan
- Anak dapat terbiasa hidup sehat dengan makan makanan yang bergizi
- Anak dapat berperilaku sabar
- Anak dapat mengetahui makanan dan minuman yang sehat
- Anak dapat mengelompokkan jenis makanan dan minuman yang sehat
- Anak dapat berkarya dengan Stempel menggunakan bahan dari wortel, ketela dan kentang

II. Indikator Hasil Pembelajaran

- 1.1Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM)
- 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (FM)
- 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran,mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih Kedisiplinan (Sosem)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (Bahasa)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan Berbahasa ekspresif (Bahasa)
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitar yang dikenal (warna, benda, bentuk, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (Kog)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (warna, benda, bentuk, fungsi dan ciri-ciri) melalui kegiatan menghasilkan karya (Kog)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni)

III. Materi

- Menyebutkan makanan dan minuman ciptaan Tuhan
- Membiasakan hidup sehat dengan makan makanan yang bergizi
- Berperilaku sabar
- Mengetahui makanan dan minuman yang sehat
- Mengelompokkan jenis makanan dan minuman yang sehat
- Berkarya dengan Stempel (Buah yang aku sukai)

IV. Metode: Bercakap-cakap, Tanya jawab, Demonstrasi, Unjuk kerja

V. Kegiatan Pembelajaran

A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Berbaris
2. Mengucapkan salam, Berdoa
3. Mengecek kehadiran anak
4. Menyampaikan tema pembelajaran “makanan sehat dan bergizi”
5. Bertepuk anak sehat
6. Bertanya jawab tentang makanan dan minuman ciptaan Tuhan yang diketahui anak.

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Ayo mencari tau
 - a. Anak mengamati makanan sehat dan bergizi yang disediakan guru
 - b. Anak mencari tau kartu gambar makanan dan minuman yang sesuai
2. Ayo bermain
 - a. Anak mengelompokkan kartu gambar sesuai dengan jenis makanan dan minuman yang menyehatkan
 - b. Anak memasukkan kartu gambar makanan dan minuman yang menyehatkan ke dalam mangkuk
 - c. Anak sabar menunggu giliran main secara bergantian
3. Ayo Berkreasi
Anak membuat kreasi macam-macam buah dengan menggunakan stempel dari wortel, kentang, dan ketela
4. Ayo bercerita
Anak menceritakan kegiatan yang dilakukan

C. PENUTUP (2 menit)

1. Anak di ajak bernyanyi “Aku anak sehat”
2. Menyampaikan pembelajaran besok pagi
3. Berdoa selesai kegiatan
4. Mengucapkan salam, Pulang.

VI. Sumber/ Media Pembelajaran: Sayuran segar, Tempe, Telur, daging, Gambar Isi Piringku, Kartu gambar, Mangkuk, Kertas, pewarna dan stempel dari wortel, ketela dan kentang.

VII. Penilaian Pembelajaran

KI	KD	Kegiatan	Teknik Penilaian	Hasil Penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
Spiritual	1.1.	Mempercayai Tuhan melalui ciptaanNya (NAM)	Cek list				
Sikap sosial	2.1 2.7	Anak terbiasa makan makanan bergizi_mengamati bekal anak (FM) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (Sosem)	Anekdote				
Pengetahuan	3.6 3.11	Anak mengetahui benda disekitarnya (Kog) Memahami bahasa ekspresif (Bhs)	Cek list				
Ketrampilan	4.6 4.15	Anak mengelompokkan kartu gambar makanan dan minuman yang sehat (Kog) Membuat karya stempel (Seni)	Hasil karya				

Keterangan Nilai

- BB (Belum Berkembang) : Apabila anak belum mau melakukan kegiatan
 MB (Mulai Berkembang) : Apabila anak sudah mulai melakukan kegiatan tetapi dengan bantuan guru
 BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Apabila anak sudah melakukan kegiatan sesuai capaian perkembangan
 BSB (Berkembang Sangat Baik) : Apabila anak sudah mampu melakukan kegiatan mendapatkan hasil melebihi indikator capaian perkembangan

Rembang, 11 November 2021



Guru Kelompok B2

 Yustin Maryana Atho', S.Pd.AUD
 NIP. 197207012005012005

