RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Aisyiyah Bustanul Athfal II Nganjuk

Kelompok/semester : B / 1 (satu)

Tema/sub tema : Kebutuhanku/Makanan
Topik : Makanan Sehat Dan Bergizi

Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menyukuri Nikmat Allah yang berupa makann sehat (NAM 1.2)

- Anak dapat trampil melatih kelenturan dan kekuatan otot otot jari tangan pada kegiatan membuat susu. (FM.3.3-4.3)
- Anak dapat Mengelompokkan jenis makanan sehat misal; (Snack, minuman, lauk) (KOG 3.8-4.8)
- Anak dapat menceritakan cara membuat susu dengan bahasa sendiri (BHS. 3.11-4.11)
- 5. Anak dapat berkreasi dengan buah belimbing dan pasta kreatif (Seni 3.15-4.15)
- 6. Anak dapat melakukan kegiatan dengan mandiri dalam membuat susu (SE 2.8)
 - KD: (NAM 1.2) (FM 3.3-4-3,3) (KOG 3.8-4.8) (BHS 3.11-4.11) (SN. 3.15-4.15) (SE 2.8)
 - · Alat dan bahan:
 - Alat : Sendok, Gelas, spon pasta, mangkok.
 - Bahan: Snack kemasan, mie instan, minuman saset, nasi, Tempe, Tahu,
 Telor, Ikan, Sayur, Buah, jus buah, Gula Pasir, susu bubuk, air panas,

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan Pembukaan
 - Salam, do'a, absensi
 - Berdiskusi tentang makanan sehat dan bergizi
 - Menyanyi lagu"Gizi Seimbang"

II. Kegiatan Inti

- Anak mengamati Anak mengamati jenis jenis makanan sehat dan bergizi.
- Anak bertanya/diskusi tentang jenis jenis makan sehat dan bergizi.
- Anak mengumpulkan informasi : Guru memberi penjelasan tentang Jenis jenis makanan sehat dan bergizi.
- Anak menalar: Anak menceritakan kembali tentang Jenis jenis makanan sehat dan bergizi
- Anak mengkomunikasikan :

Kelompok 1: Mengelompokkan jenis makanan sehat misal; snack, minuman, lauk

Kelompok 2: Praktek membuat susu

Kelompok 3: Stempel dengan buah Belimbing

- Kegiatan pengaman : Membentuk buah buahan dari plastisin
- Recalling:
 - 1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak
 - 2. Menguatkan konsep tentang makanan sehat dan bergizi

III. Penutup

- Menanyakan perasaan anak selama sehari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
- Informasi esok hari
- Berdo'a, salam, pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Indikator penilaian :

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral (NAM)	1.2	Anak dapat menyukuri Nikmat Allah yang berupa makann sehat dengan mengucap Alhamdulillah.
Kognitif	3.3-4-3	Anak dapat mengelompokakan makanan berdasarkan jenisnya.
Bahasa	3.11-4.11	Anak dapat bercerita tentang cara membuat susu
Sosial Emosional	2.8	Anak dapat melakukan kegiatan dengan dibantu seperlunya
Fisik Motorik	3.3.4.3	Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk melakukan gerakan motoric halus yang terkontrol
Seni	3.15-4.15	 Anak dapat menampilkan karya seni sederhana. Anak menyanyi lagu "Gizi Seimbang"

Tehnik penilaian yang akan digunakan:
 Catatan harian, catatan hasil karya, catatan anecdot, dan skala capaian perkembangan (rating scale)

Nganjuk, 08 November 2021 Guru Kelompok B

DAMIYEM, S. Pd AUD